

加强中职语文阅读教学的有效策略研究

张君

(聊城市东昌府区中等职业教育学校 山东 聊城 252000)

[摘要]在中职教学的过程中,语文课程是各个专业学生都需要必修的基础课程,在开展中职语文课堂教学的过程中,阅读教学在其中占据了非常重要的地位。开展良好的阅读教学,是可以帮助学生学好语文知识的有效途径之一,在目前新课标的背景下,对于中职学生的阅读能力提出了更高的要求,教师在开展阅读教学的过程中,还需采用有效的教学方式,对教学中存在的一些问题进行有效的解决和处理,以此才能让教学效率和教学质量得到有效的提高,给学生的学习和未来发展打下良好的基础。

[关键词] 中职教育; 语文阅读; 有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.027

引文:

近几年来,随着新课程改革的不断发展和实施,对于中职语文阅读的教学活动提出了更高的要求。教师在开展中职语文阅读教学的过程中,如果依然采用传统的教学方式,已经无法满足教育的发展需求,所以,作为新时期的中职语文教师,还需对自身的教学观念进行及时的更新,对于相关的教学方式和模式需要进行积极的创新和优化,让学生能够积极主动的参与到阅读教学的过程中,以此让学生的语文阅读能力得到有效的提高,让学生的全面发展得到有效的促进。

一、对于中职语文阅读教学的现状分析

1、传统的教学方式比较落后

和一些普通的高中相比,中职学生的语言表达能力和思维能力还存在着较弱的情况,在开展课堂互动的过程中,也没有较强的主动意识,有些中职语文教师依然采用传统的教学方式开展教学。在开展教学的过程中,教师一般都会让学生进行课文的朗读,并且让学生对其中的难以理解的地方进行标注,接着教师会对作者的创作背景和相关信息进行简要的讲述,再从文章的结构、表达方式、思想主题等方面对文章进行深入的解读,最后带领学生进行课堂的总结,给学生布置相关的课后作业。如果教师长时间采用这种教学方式,在开展语文阅读教学的过程中,学生就会习惯采用固定的思维去完成教师所留的学习任务,学生的阅读兴趣无法得到有效的激发,学生的阅读能力也无法得到有效的培养。

2、有些学生的阅读兴趣相对较低

教师在开展阅读教学的过程中,还需对学生的阅读态度、阅读数量以及阅读习惯等方面进行全面的考虑,对学生的阅读实际情况开展全面的调研工作。经过相关的实践调研可以发现,很多中职生在开展阅读活动的过程中,很少有学生喜欢对一些经典名著进行主动阅读,有些学生甚至觉得阅读教学可有可无。虽然有些学生有阅读的兴趣,但是由于一些学生的基础知识相对较弱,自身的思辨能力不强,在阅读的过程中经常盲目性的挑选一些阅读书籍,导致阅读的质量相对较低,并且很多学生缺乏一个良好的阅读习惯,经常采用浏览阅读的方式进行阅读,没有对阅读文章进行深入的阅读和理解。这些情况都会导致学生的阅读兴趣下降。

二、加强中职语文阅读教学的有效策略

1、教师需要丰富语文阅读教学的内容

在开展中职语文阅读教学的过程中,教学的时长有限,如果教师采用传统的教学方式和教学内容,无法让学生的答疑解惑得到实现,也无法让学生能够对阅读知识形成一个系统化的学习。因此,教师还需在教学的过程中,积极应用现代信息化技术,教师需要跟上教育发展的脚步,对语文阅读课堂的教学内容还需进行不断的创新和丰富,让学生的阅读知识积累得到加强,积极采用现代化信息技术和语文阅读教学进行有效的

结合,从而可以让学生的积极性得到充分的调动。随着教学内容的充实和丰富,可以让学生的阅读兴趣得到有效的激发,教师还需根据教学质量作为教学指导,对阅读的教学内容还需进行不断完善,组织学生在课堂学习的过程中,积极参与多样化的活动。在这个过程中,教师还需深入的结合文章的具体内容进行分析,让教师和学生之间的交流讨论得到加强,以此对课文进行充分的理解,这样可以让学生的阅读理解能力得到良好的锻炼,让学生能够在灵动的阅读课堂中不断充实自己的知识体系。教师在对语文阅读教学进行设计的过程中,还需始终遵循以学生为主体的教学理念,对于学生之间的个性化差异还需进行充分的尊重,因此,可以让阅读教学的灵动性得到有效的加强,让学生的阅读兴趣得到培养,让课堂的教学效果得到提高,从而实现预期的教学目的。

2、教师需要培养学生进行自主和合作阅读

在语文教师的指导下,还需重视培养学生的自主和合作阅读,让学生能够进行深入的感悟,理清文章的思路,品味文章中的语言魅力。

例如:在开展阅读课堂教学的过程中,首先需要要求学生进行朗读。在朗读的过程中,去体验文章的情感和美感,以此可以积累语言方面的素材。教师还需重视组织学生开展自主学习和合作探究学习,以此可以对文章进行初步的理解,通过思考,小组对问题进行提出,然后让其他同学进行解答,并非是教师把已经准备好的答案和感受告诉给学生。开展阅读学习探究,需要站在阅读的角度上,并且以此作为基础,学生通过相互之间的交流和沟通,可以进行深入的理解。在学生进行探究的过程中,教师不但需要组织和引导,并且在学生提出相关问题的时候,教师还需进行适当的点拨,并且教师也需要积极的参与到讨论中,不能把学生的思路禁锢在一种固定的模式中,需要鼓励学生采用不同的方式进行思考,并且进行多样性的回答,以此可以让学生的多元化思维方式得到有效的培养。

结语:

在开展中职语文阅读教学的过程中,教师需要重视激发学生的阅读兴趣,让学生能够具备较强的阅读欲望和好奇心,这样才能让学生积极主动的参与到阅读教学中。此外,教师还需给学生构建一个灵活多样的教学课堂,引导学生去深入的感受文章丰富多彩的内容,让学生的学习信心和学习兴趣得到加强。以此,可以让学生的语文素养和知识内涵得到有效的提高。

参考文献:

- [1]严文文.多元视角下的中职语文阅读教学技巧刍议[J].课外语文(上),2021,(1):46-47.
- [2]陈德聪.中职语文阅读教学存在的问题及对策[J].青海教育,2020,(4):31.