

# 如何借助区域游戏培养幼儿综合能力

樊莹

(江西省抚州市南丰县瑶浦幼儿园, 江西 抚州 344500)

**[摘要]** 幼儿教育作为孩子学习生涯的起点有着十分重要的意义。但部分幼儿教师在教学当中仅仅是虚度时光,除了基础的内容外并不会去添加其他的区域游戏,这也导致幼儿在学习当中难以从综合素养的角度进行成长,限制了幼儿的发展与进步。因此,本文主要对幼儿教育当中如何借助区域游戏培养孩子的综合能力进行探究。

**[关键词]** 幼儿教育; 区域游戏; 综合能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2219

游戏一直有着其独特的魅力,对幼儿而言也有着极大的吸引力。在教育事业当中适当地借助游戏也能够起到良好的教育效果,尤其对幼儿来说更是在符合发展进度以及心理需求的同时还能够让幼儿在快乐中进行学习,在游戏当中健康地成长。区域游戏的应用对幼儿的作用十分重要,那么如何在区域游戏当中以幼儿的综合能力作为基础展开设计呢?

## 一、借助区域游戏,提高幼儿智力

幼儿虽然年龄较小但却有着与其他阶段不同的智慧。<sup>[1]</sup>如果教师在教学当中能够接住孩子的智慧并进行适当的引导,以智慧作为基础展开深入的游戏活动就能够让教育效果更加优秀,从而提高幼儿的综合能力与最为重要的智力培育。但在教学当中教师也要尽可能地利用学生较为熟悉的素材作为游戏材料。

比如在玩沙子的过程当中,孩子们对沙土有着极高的熟悉感,借助幼儿的这一情感教师就可以进行引导,带领孩子以自身较为熟悉且经常见到的物品展开游戏。首先,教师可以带领幼儿用沙土和水尝试做出自己比较感兴趣的物体,比如说喜欢的动画角色、比较简单的立体形状或者随意的涂鸦建造等都可以。在幼儿开始之前教师可以为孩子们进行简单地演示,帮助幼儿掌握制作的技巧。随后教师就可以在讲解安全知识之后让幼儿展开自由的活动,在活动当中教师也要进行及时的鼓励,让幼儿在活动当中能够大胆创新,在充分发挥自身想象力的同时延伸幼儿的思维能力,带领幼儿创作出更加优秀的作品。通过这种方式设计区域游戏主要是以幼儿的智力培育作为基础方向的,在游戏当中幼儿难免会遇到一定的困难,教师应该先进行充分的观察,尽可能地引导幼儿尝试进行自主解决,幼儿无法解决时再由教师进行引导和帮助。比如说部分幼儿在制作物品时会选择用手去运沙土,但经常出现手比较小,运送的沙土供给不足的情况,这个时候教师就可以进行观察或隐蔽地将运送沙土的工具送到幼儿的附近,尝试让幼儿能够经过思考之后学会应用工具进行运送。在这一过程当中幼儿是在思考,也是在成长。

## 二、借助区域游戏,健全幼儿品质

贪玩、好动是幼儿的天性。在幼儿教育当中教师也要注意通过区域游戏的方式尝试在游戏当中对幼儿人格上的健全以及心理上的健康发展起到引导的作用。通过教师精心设计的游戏能够让幼儿在解决问题的过程当中得到意志上的训练,责任感与成就感也能够帮助幼儿形成良好的自信心与品质。

比如在以废旧轮胎作为材料进行区域游戏时,传统的游戏当中幼儿的体能与游戏的效果有着直接的关联,小班或中班的孩子体能相对较差,在这一游戏当中这类体能较差的孩子游戏体验就会相对较差。因此教师应该对原有的游戏方式进行改进,比如说在滚轮胎的时候,教师应该让体能比较差的孩子们对正在游戏的孩子们进行观察,在活动当中教师也可以适当地进行提问,比如说哪一名学生的表现如何。教师还可以将较小的轮胎在区域当中进行投放,让幼儿能够在收到其他玩伴影响时产生比较积极的实践欲望,继而让幼儿在较为艰辛的活动当中形成不畏困难、奋勇前进的良好品质,促进幼儿的健康发展。

## 三、借助区域游戏,训练综合能力

游戏是幼儿生来就感兴趣的内容,是幼儿活动和成长的基本需求,而不是由教师强行展开的教育性活动。在区域游戏的设计当中教师想要达成幼儿综合能力的提高就应该全面地了解幼儿,通过幼儿的思想将知识和教育的内容进行传递,而不是简单的告知和讲解,更不是让幼儿完全听话跟随教师的指令完成一个个动作。

比如在舞台表演当中,一开始的时候经常出现幼儿不知道做出什么样的动作,不知道怎么表现等情况。此时教师应该发挥自身的示范性作用,而不是如同传统教学当中要求幼儿通过某种姿势完成表演。首先,教师可以自身先换上服装,通过比较夸张的肢体动作和表情帮助幼儿达成心理上的放松随后以游戏的方式带领幼儿进行自主的表演,引导幼儿主动地参与到表演当中。最后,教师可以让幼儿对教师的动作进行点评,在点评当中教师可以让幼儿对觉得不合适的动作或表情进行模仿,然后说出哪里不合适并进行改变。这样的过程当中幼儿便达成了自主的参与和思考,活动也变得更加自然且符合幼儿的发展需求。

总而言之,区域游戏在幼儿教育当中有着不可撼动的主要地位,能够对幼儿的身体、心理以及智力等多个层面起到优秀的辅助发展作用。在幼儿教育当中教师应该重视区域游戏并通过合理的方式将区域游戏进行改进,让区域游戏更加符合幼儿发展需求的同时促进幼儿综合能力的全面发展。

## 参考文献

- [1]唐丽萍. 幼儿园区域游戏安全管理的 践与思考[J]. 成才之路, 2019(22).
- [2]樊莹. 浅谈如何在区域游戏中培养幼儿的交往能力[J]. 科学大众: 科学教育, 2017(12).