

绘本教学在幼儿启蒙教育中的应用价值

周玲

(重庆市璧山区城关幼儿园 重庆 402760)

[摘要] 幼儿启蒙教育在社会经济不断发展背景下,也逐步得到更多重视。在此情况下,如何有效提高幼儿启蒙教育教学水平也是当前势必要思考的问题。在幼儿启蒙教育中,绘本教学在其中发挥着重要作用,绘本教学在启蒙教育中的应用能够有效提高幼儿培养幼儿阅读能力和陶冶其艺术情操。为此,为进一步提高幼儿启蒙教育教学质量,教师在教学中需积极探究绘本教学的价值,并将其进一步的应用于启蒙教育中。

[关键词] 绘本教学; 幼儿启蒙教育; 应用价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3009

幼儿正处于理解能力、认知能力发育初期阶段,因此,在学习过程中,对知识的理解和掌握效率相对较低。绘本教学作为一种简化的教学方式,相对于传统教学,能更好的满足幼儿的身心发展特点,符合幼儿的认知水平,弥补了学龄前儿童学习和阅读的空白,有利于在教学中帮助幼儿更快理解和学习知识。基于此,本文立足幼儿启蒙教育问题,对绘本教学在幼儿启蒙教育中的应用加以研究,探究绘本教学的意义。

一、有利于陶冶幼儿艺术情操

绘本相对于传统教材而言,其更具文学性与艺术性,也更符合幼儿的学习需求,更好满足幼儿阅读需求。通过绘本学习,幼儿可以在过程中不断调整学习进度,根据自己的心情决定阅读进度,在过程中根据自己的需求进行相关内容的选择,从而达到审美意识萌芽的效果。相较于传统教材而言,绘本更具趣味性,从而能够有效的吸引幼儿学习兴趣,而绘本相较于影视动画而言,又具备文学性与艺术性的兼容,从而能够在其中培养幼儿发现美、欣赏美的能力,提高其艺术鉴赏水平。以《我的连衣裙》这本图画书为例,从成人角度来看,这本图书相对幼稚,不具有可读性。然而,从幼儿角度而言,正是这种充满趣味性的画面效果反而更好的适应了幼儿的年龄特点,吸引幼儿兴趣,让其能在图画中找到探究的乐趣,从而在过程中不断发现相关内容的魅力,提高自身艺术情操。

二、有利于提升幼儿自主阅读能力

在幼儿启蒙教育中,绘本具有十分重要的启蒙作用,能够有效培养幼儿自主探究和阅读能力。绘本在确保了趣味性的基础上,又在其内容上强调了内容的丰富性与启发性,有效提升了绘本的教育价值,让幼儿在学习过程中能够及时的获得相应的知识,通过有趣的插画内容激发幼儿阅读积极性,培养其阅读兴趣。绘本制作的基础就是立足于幼儿视角,在满足幼儿理解能力基础上进行相关内容的制作,达到有效培养幼儿自主阅读意识的效果,提升其独立发现问题、理解问题的能力。绘本教学能够让幼儿在学习过程中感受阅读乐趣,避免传统教材中的枯燥、乏味的弊端,提高幼儿阅读积极性。长此以往,幼儿通过长期的训练,能够逐步养成良好的阅读习惯,不断提升自主阅读能力。

三、有利于增强幼儿的想象力

对于3~5岁期间的幼儿而言,在进行相关启蒙教育时,教师应当充分考虑其认知水平较低的问题,通过有效的教学方

法不断提升幼儿的想象力,从而有助于拓展其思维能力。幼儿理解能力有限,绘本内容多为经过艺术加工的图画,幼儿在学习时能够在运用了夸张或拟人的手法中对内容进行进一步的想象,从而能快速的理解绘本的知识,在过程中通过不断的想象实现思维的开发。幼儿通过绘本学习,能够在精美的插画中了解相关事物,并在过程中对事物形成自我的认识;也能够在绘本中通过通俗易懂的文字,对文字的描述进行想象,从而在脑海中逐步构建出对应的画面,加深对知识的理解,不断实现自我想象力的增强,培养其探究意识,拓展思维。

四、有利于幼儿注意力和观察力的培养

绘本的制作不是简单的内容堆砌,而是在分析幼儿心理特点的基础上,由高水平的绘画大师依据幼儿身心发展特点进行相关内容的创作,从而既能确保绘本的高质量教育价值,又能提高绘本的趣味性,吸引学生学习兴趣。绘本内容丰富,既涉及天文、地理知识,也蕴含人文、科学等知识,区别于教材的晦涩难懂,将其各种知识进行精简化整编,以百科全书的形式满足幼儿对不同知识的需求,让幼儿在学习过程中既能培养自身观察能力,又能在过程中不断进行思考与探究,集中幼儿注意力。由于幼儿文字识别能力有限,因而往往会更加注意绘本中的图画,而绘本的图画是根据故事的叙事线索展开的,画面之间是连续的、移动的,同时每幅画面把一瞬间的场景静止化,与动画视频相比,能够为幼儿提供充足的观察时间与空间。优质绘本的图画包含了大量值得观察和探求的积极因素,幼儿可以长时间体会每幅图画蕴含的意义。

五、结语

幼儿启蒙教育在教育的不断发展中逐步得到人们的重视,幼儿在启蒙教育中能够不断养成良好的学习习惯和提高其理解能力与认知水平等。为此,为推动启蒙教育的进步,教师在教学中应当积极发挥绘本教学的作用,将绘本教学应用于教育教学,通过绘本教学,既能有效陶冶幼儿艺术情操,又能在过程中对幼儿进行良好培养,促进幼儿自主阅读能力、想象能力等多方面的进步。

参考文献

- [1] 邹小丽,范雪贞,王林发. 绘本教学策略的探索与实践[M]. 重庆:西南师范大学出版社,2018.
- [2] 王艳艳. 幼儿园绘本阅读的环境创设与活动探究[M]. 广州:暨南大学出版社,2018.