

# 高中数学学习方法心得体会

李超

(穆棱市第二中学 黑龙江 牡丹江 157516)

**[摘要]**高中数学相对比初中数学,在内容上不仅多而且体系较强,并且要以逻辑推理能力为坚实基础。在方法上更加系统,更加丰富。所以初中刚毕业生在进入高中课堂时,在数学科目的学习上感觉到很困难。作为工具学科来说的数学,为高中课程中的其他理科科目提供了巨大的帮助。对其他科目的学习有着很大的影响。所以如何学好高中数学就成了步入高中的第一道,学好数学对其他科目有着较大的帮助,起到推波助澜的作用。本文作者通过生活中的思考和日常教学中不断总结心得体会,分析学习高中数学困难的原因,结合现实中的高中生在生活和学习中的各种情况,进而提出学习高中数学的几点见解。

**[关键词]**高中数学;学习方法;原因;措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2541

高中数学由代数和几何两大部分组成,很多同学都有很大的怨言,感叹高中数学的计算量太大了、推理和证明不知如何下笔等。其实,运算是数学的灵魂。对高中数学来说,不仅要进行大量的题目运算,更为重要的是必须掌握正确的学习方法和运算方法,加强自己对知识点记忆能力和理解能力,在老师教的基础上,更要具备举一反三的能力,这样才能增强运算速度和推理能力,长久下来,不仅加快了学习进度,更能提升自己的学习成绩。

## 1 高中数学难学的主要原因

学生在对数学科目的学习中,一定要找到学习困难的主要原因,结合个人的现实情况,对困难的原因进行充分分析,才能知道自身的不足,从而对症下药,对原因逐个分析解决,最终找到适合学生学习数学的正确学习途径,对自身存在的不足有针对性的训练。学习高中数学困难有以下几种原因:

第一:初中数学掌握不足。新入高中的学生在初中时,对基础知识点掌握不熟,不能够达到信手拈来的程度。进入高中后,对高中教材中的知识点难以理解,感觉初中所学内容没有用,无法进行有效的衔接。对很多同学来讲,在数学学习中最大的困难是在对公式和定理的记忆以及掌握运用。高中数学所学知识点,在描述上相对比较抽象,为了将定义表达清楚,往往所叙述内容较繁琐。由于理解能力问题,个别孩子在这个阶段就被落下了。另外,学生还感到困难的是不知道定理由来,性质的应用。以及他们之间的区别与联系。出现这样情况的原因是初中基础数学薄弱,教师在初中数学教学中的缺少对公理、定理以及相关内容的证明,大部分是直接给出结论以供学生使用。学生仅仅是掌握了知识的基本形式,但缺乏对知识的逻辑推理,从而使学生没有养成良好的逻辑推理能力。教学过程中,学生对基础内容一知半解,从而使后续的知识内容根本不理解,所以学生才听不懂。

第二:对基础知识的练习少,因为对知识点的理解不足,所以在对应数学练习中也不能吃透知识,在高中数学的学习上,实际是一种深度理解加针对性训练的过程。学生必须通过大量的数学训练来吸收在课堂上对老师教授的内容的理解、记忆。现实中,很多同学最最缺少的就是基础练习题的训练,缺少了对新知识熟能生巧的练习过程。最后导致他们所见的每一道题都是新题,或者是似曾相识却无可奈何。最后在考试中,由于解题思路的试探和运算能力的低下,学生耗费了很多时间,考试的时候时间白白浪费,最终得不到理想的成绩。

第三:数学问题的提问,学生没有对数学的系统化理解,高中数学有着很强的逻辑体系,在高中数学的学习中,要从整体的角度去考虑,争取做会一道题就弄通一类题,不断进行延伸和拓展,同时联系所学的知识点,争取将所学的知识点与所做的题进行联系、比较、分析。尽可能的用更多的方法解题,

从不同的角度考虑问题。很多学生在学习时不习惯问问题,遇到不会的知识得过且过,长久下来,当遇到难题时不知从何处下手,无从发问。

## 2 高中数学学习方法的几点心得体会

通过对高中数学的教学,我在高中数学的教学中增加了对学生理解,同时掌握了几点学习方法,提出供大家参考,希望对其他同学的学习有所帮助,同时也希望老师予以纠正。

首先:在学习前要养成良好的课前预习和课后总结习惯。在高中数学学习中,正确的学习习惯是必不可少的一种学习技巧。这个思想虽然很多人都知道,但是在真正的数学学习中却是非常有作用。学生们在上课前必须对教材内容提前预习,我所说的预习并不是简单的翻看,首先对知识点进行阅读,尽可能的去理解,然后对书上所给的例题进行研读,思考。再用学习的知识尽可能在之前学习的知识中寻求答案,尽量自行完成解题过程,然后再去与正确档案进行比较,找到与完整答案中存在的差别与不足,总结出正确的解题思路。

其次:提高数学基础知识的学习。在现行数学考试模式下,并非所有的考试内容都是由复杂题型组成的。在一套标准的试卷中,大概有30%至40%的内容是由课本上的例题演变而成的,考察课本上的基础知识,基本是送分的。所以学生首先将课本例题尽可能掌握并加以练习,尽可能基础题目不丢分。在学习中关注对基础课程的理解。学生的考虑方式与教师教学讲解的方式处在不同的层面,当做到二者统一时才能使我们对数学的学习有所提高。

最后:阶段性练习对学生的帮助。在学生学习数学的过程中,要用正确的学习方式,同时要让学习规律遵从科学性。学习伊始,首先要从最基础的知识开始,将基础知识学好之后再慢慢的提升题目难度,不要追逐高难度习题,一步一个脚印,逐步提高。跳跃性的学习不利于解题方法掌握。在学习一段时间后,对之前所学习的内容进行合理的复习,从旧知识中挖掘出新的内容。在学习中不断积累,同时对所学的知识进行合理运用,才不会忘掉学过的知识。

## 3 结论

所以,对数学成绩不好的学生来说,最重要的就是要从基础出发,首先将课本上的例题熟练掌握,在此基础上,加强对数学知识的理解和记忆,通过基础题目树立学好数学的自信心。慢慢稳步提高。掌握科学的学习方法,使自己对数学不再畏惧,在数学的学习中,稳步前行,努力提升。

## 参考文献

- [1] 杨云昊. 高中立体几何学习心得体会[J]. 高考, 2019(22): 178.
- [2] 宁剑波. 浅析高中数学的学习心得[J]. 学园, 2018(03): 196-198.