

如何在小学语文课堂中提升学生的学习兴趣

郑伟

(山东省日照市五莲县洪凝街道中心小学 山东 日照 262300)

[摘要]在小学进行语文教育是十分重要的基础核心,对于学生的全面成长将会起到一定的促进作用,能够更好的明确学习目标,对整个学习过程进行全面的指导应用。因此在小学阶段进行学习的时候,我们一定要保证学生养成良好的学习兴趣,同时还要具备良好的学习习惯,对终身的学习能够产生积极的影响,因此老师一定要对自身的教育任务和教育责任进行一些明确,应用更加全面化的教学方法,以此能够促进学生学习兴趣的提升。保证每个孩子子在语文学习当中都能够有所突破。

[关键词]小学语文课堂;提升学生的学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1821

小学阶段的是学生学习的时期,对于今后的学习能够打下坚实的基础。所以说在小学进行课程的学习,有助于传统文化的发扬以及语文文化知识的积累。但是在整个教学过程当中,学生产生的浓厚兴趣要与取得的课堂成果息息相关。如果学生能够产生良好的学习兴趣,那么教师在教学过程当中也会更加的轻松自如,同时也会保证能够取得良好的教学成果。为学生的全面综合素质提升起到一定的促进作用。所以说浓厚的学习兴趣要与小学语文教学息息相关,因此在进行教学过程当中,我们一定要对兴趣的培养给予足够的重视。

一、应用科学合理的情景模式,进行学习兴趣的提升

设定出科学合理的语文情景教学模式,能够更好地吸引学生学习注意力,从而能够保证学生对知识的全面消化,对于课本内容的缘由、发展、结果进行充分的体会。对于作者所表达出的主旨意图和创作意境能够进行全面的体会,对于整个文学创作过程的体验感能够做到进一步的加强,同作者能够产生同化心理,保证学生的精神层面和认知层面得到进一步的升华,对于真正的真理内容,能够做到进一步的体会,从而能够对语文知识点内容进行全面的消化,更有利于学生的全面发展,无论是学生的阅读能力还是写作能力,都会做到进一步的提升。例如我们在讲解背影这一篇文章的时候,作者会对父亲的背影进行充分的描述,然后老师一定要通过背景的描述,对学生的感悟感想进行全面的引导,从而使学生同作者能够产生情感上的共鸣,更好地体会到父与子的真正情感,从而让儿子能够更好地感受到父亲的伟大。

二、应用现代化信息技术,进行学习兴趣的提升

进入到新世纪之后,我国的互联网技术得到了全面的发展,新技术在各行各业当中都得到了广泛的运用,诞生了互联网应用和人工智能等新型模式,实现了信息化的全面运行,对于各行各业的发展都产生了积极的影响。同时网络已经进入到每个家庭当中,人们的生活和工作都与网络息息相关,可以说每个环节都能够看到互联网的应用,所以说整个社会已经离不开互联网的进一步应用。在这样的形势之下,在进行小学语文教育的过程当中,我们也要对信息技术进行充分的利用,在课堂上能够借助互联网进行全面的教学,让整个课堂变得更加的丰富多彩,保证课堂展现出良好的生动性和活泼性,打破传统教学束缚,对于课堂内容进行进一步的延伸与发展。讲书本上抽象化的文字内容进行全面的模拟,通过视频图片的展示,让学生对于抽象性的内容能够做到全面的理解,更好的体会到语文知识的魅力。例如:我们在讲解蚕这篇文章的时候,对于蚕的生长历程以及吐丝过程,还有到最后的死去,我们都可以借助现代化经济新技术进行全面的展现。将这一复杂的过程通过计算机网络技术进行展现,能够对这篇文章所要表现出的主要内容进行全面化的理解。对于各种各样的问题,都能够做到迎

刃而解,对于语文学习不再产生厌恶心理,使之能够产生浓厚的学习兴趣,让整个学习变得更有意义。所以说运用现代化的信息技术进行配合教学,能够进一步的激发出学生的语文学习兴趣,展现出良好的课堂教学成果,有助于学习效率的进一步提升。

三、进一步增进师生之间的互动,有助于学习兴趣的养成

课堂原本就是师生互动的良好场所,在老师教学生学的过程当中,能够更好的增进彼此之间的友谊,让彼此能够更好的进行了解,产生情感方面的共鸣,对于高校的课堂发展将会产生积极的影响。所以我国需要从以往应试教育向素质教育进行全面的转变。但是我们的教师还是受到传统教学理念的影响,在实际教学过程当中仍然是以老师为核心,采取填鸭的方式进行教学,因此我们可以说传统的教学模式还没有得到彻底的改变,在课堂上还是没有形成以学生为中心的教学思想理念。为了能够更好的提高素质教育发展,我们一定要将学生被动接受知识的局面进行改变,在具体实际教学过程中,能够保证学生积极踊跃的进行参与,无论是学生与学生之间,还是老师与学生之间,都会产生良好的互动性,同时对于整体的参与度能够进行全面的提高,这样将会保证学生能够感受到更加全面的学习体验过程,在知识的认知感和体验感方面能够进行全面的提高。保证每个学生都能够积极踊跃的进行参与学习,通过这种高效的讨论,能够取得良好的学习成果。同时这种教育方式的转变有利于教师自身综合能力的提升,通过学生源源不断的知识获取,能够获得较高的成就感。比如:老师在整个教学过程中,教师更多的扮演导演编导的角色,让每个学生都能够参与到学习的体验与设计,真正能够实现学以致用,学以所用的良好目的,然后在进行体验的过程当中,老师可以做到全面的指导应用,进一步的增强师生之间的互动与交流,对于学生的学习积极性能够做到进一步的提高,展现出良好的学习氛围,让整个的课堂教学变得更加的生动。通过这样不断的培养,保证学生能够养成良好的学习习惯和学习兴趣,使其能够在快乐当中进行高效的学习,为今后进一步的学习与发展能够打下坚实的基础。

结束语

小学阶段的学生对于学生的成长与发展将会起到决定性的作用,所以我们在进行语文教学的时候,一定要将学生的学习兴趣放在首位,并采取积极的教学方法。

参考文献:

- [1]如何在小学语文课堂上激发学生的学习兴趣.好学,2016(18):209.
- [2]如何在小学语文课堂上激发学生的学习兴趣.软件:电子版,2018,000(010):265.