

# 高职公共英语“课程思政”教学实践研究

陈矫

(柳州铁道职业技术学院 广西 柳州 545005)

**[摘要]** 本文基于高职院校公共英语“课程思政”教育的必要性和存在的不足,从公共英语“课程思政”的教学目标、教学设计等方面进行改革实践,以提高学生的综合素养和社会主义核心价值观。

**[关键词]** 公共英语; 课程思政; 教学实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2374

2016年以来,教育部在重要会议上发表讲话,指出当代教育在重视广泛普及的基础上,更需要积极落实并展开相应的德育工作。通过切实将立德树人作为培养新时代人才的基本指导思想,来促进政治思想建设,完善全面育人的科学教育体系。公共英语是各大院校的主流课程之一,然而如何在现有的公共英语课程教学基础上,融入并贯彻思想政治教育,一直是高职院校在培养全面人才的重难点之一。基于上述背景的概括分析,本文分析当前高职公共英语在课程思政方面的必要性和存在的不足,深度挖掘课程思政元素,开展课程思政教学实践工作。

## 一、公共英语课程思政的必要性

新时代下教育理念的不断革新是社会发展的必然结果,我国基于马克思主义与思想政治教育理论的客观影响,在原有课程教学中融入了基础的政治教育,并由此提出了教育改革的主要论点之一,实施“课程思政”。

### (一) 课程思政是思想政治教育内在本质的要求

课程思政是推动思想政治课程的必然选择,具有较高的现实意义。为了揭示立德树人的内在含义,引领人们在精神世界追求目标与自我价值,应该通过整合现有资源,改善教师的教育方式,围绕立德树人的理念,促使思想政治教育有序有效展开。

### (二) 课程思政是思想价值引领贯穿教育教学全过程的要求

教育体系中所倡导的德育是指,在教师的引导下发挥学生的自主动能,推动学生了解基本的道德规范,具备完善的情感认知、道德思想。课程思政则是在强调德育重要性的同时,融入思想政治层面的日常教育,既帮助学生学习学科知识、树立正确观念,又能够了解到更多的政治思想。因此,课程思政是将专业学科、全面育人、政治教育有机融合的课程体系。

## 二、公共英语课程思政建设存在的不足

自从“课程思政”教学理念提出并实施以来,受到教育部的高度重视,相继在一些高职院校具体的落实展开。但就实际开展情况来看,无论是整体的教资水准还是管理制度上都明显存在一些问题。

### (一) 教师缺乏思政教育意识

据统计,高职院校的英语教师普遍认为教授好本学科的专业知识是排在首位的重中之重,至于其他形式或内容的教育都并不太重要。因此也就不可避免地使得学生的关注点大多也仅仅是通过对英语基础知识的学习和英语应用技能的强化训练来实现英语知识和技能的逐步提高。

### (二) 英语教材中西方元素过多

英语作为一门语言,所承载的是所有使用英语的国家文化,所以自然而然在我们英语的教学过程和学习过程中必然会被其所承载的文化和意识所感染。这就直接导致我们大学生英语学习的内容西方元素远超于中国文化元素,毋庸置疑,这不

符合我国教学的基本理念和课程所应承担育人功能的要求。

## 三、公共英语“课程思政”教学实践

目前公共英语课程的思政教育不足,给学生感觉在学西方的东西,与中国国情和中国特色社会主义价值体系结合不够。所以,需要从教育体系的多个维度进行适当的改革与实践。

### (一) 明确“课程思政”教学目标

在进行公共英语课程教学实践时,首先要明确课程的教学目标,即知识目标、能力目标和思政目标。知识目标就是要巩固英语语音、词汇和语法等方面的基础知识,掌握基本英语词汇、惯用语、句型;掌握听、说、读、写、译等方面的技能,具备跨文化沟通能力。能力目标泛指学生具备处理英语情景、与人沟通交流、正确书写文章的基础能力;学生具备沟通、协调、合作能力;学生具备辩证思维能力。思政目标要树立人生理想,培养拼搏进取、务实求是的精神;树立正确价值观,坚定“四个自信”;培养全球化视野,正确认识中西方文化差异,学会求同存异;增强合作意识和平等沟通能力。

### (二) 融入“课程思政”元素教学设计

教材内容方面,在课文内容、案例选取等方面政治立场鲜明,渗透思想政治教育和思辨精神,培养爱国主义精神,弘扬正能量。教材内容可分为大学、人生、爱好、文化、环境和科技等,每个内容可分为4个部分,分别为:“课文阅读”、“视听说”、“语法”和“写作”。教学活动设计方面:以布鲁姆(Bloom)的认知层级理论为基本依据,在认知的各个阶段利用Graphic Organizers(信息组织图)作为辅助工具,将思政教育贯穿学生认知的各阶段,使学生在吸收英语知识的同时,将优秀思想内化于心。同时,在教师教态、语言措辞、课件制作、对学生的评价制度等方面注意形成正确的价值导向。以授课内容为基础进行思政教育,以教学内容作为价值引领的依托,忌无根基的生硬的“植入”;注重培养思辨精神。

## 结语

在高等职业教育中,公共英语“课程思政”是实施思想政治教育的重要组成部分,对提升学生的政治思想发挥着至关重要的作用。在今后的落实开展中,英语教师必须充分利用教育资源,研究政治要素,契合课程内容,积极合理的组织培训,帮助学生建立良好的道德修养与正确的观念认知。

## 参考文献

- [1] 安秀梅 《大学英语》“课程思政”功能研究 [J]. 教育文化, 2018(11): 12-13
- [2] 冀淑辛 大学英语课堂的思政教育渗透 [J]. 海外英语, 2012(22): 20-21

基金项目: 柳州市教育科学“十四五”规划课题《职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践》 2021ZJ-B011

### 作者简介:

陈矫(1985—),女,壮族,广西柳州人,硕士,柳州铁道职业技术学院讲师,研究方向:职业教育。