

小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略探讨

何颖

(黑龙江省哈尔滨市香坊区哈尔滨市剑桥小学 黑龙江 哈尔滨 150049)

[摘要]翻转课堂是近年来比较流行的新型的教学模式,是信息技术与教育领域的结合,这一教学模式的应用对于教学改革发挥了非常重要的作用,在小学英语教学中对于该教学模式的应用改变了其知识传授的方式,将网络教育和课堂教学结合到了一起,使其实现了共同的发展,提高学生在学习活动中的积极性,提高小学英语教学的质量与效果。

[关键词]教学策略;翻转课堂;小学英语

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2540

网络信息技术的发展给我们的社会带来了巨大的变化,很多行业也都因此出现了变革。如果随着信息技术在教育中的应用正在变得越来越广泛深入,教学模式变得更加的丰富。特别是以互联网技术为基础的微课以及翻转课堂教学模式,教学上更加强调让学生进行自主学习,给了学生更多选择的机会,让学生对学习更有兴趣,积极性也更高,能够有效的促进教学效率的提升。

1 翻转课堂模式的内涵分析

如今,在教学中对于翻转课堂的应用一般的程序是需要先由教师建立起学习交流群,然后,教师在按照自己的教学计划选择相关教学内容的视频在交流群中进行共享,学生需要观看视频进行预习,对自己不理解、有疑惑的地方进行记录,在课堂上教师进行讲解的时候着重去听,或者直接向教师提问。如此就能够提高教学的效率与效果。与传统的教学方式比起来,翻转课堂更能够促进学生自主学习能力的提升。首先,这种模式能够让学生自主的去进行学习,学生可以利用网络去获取自己所需的学习资源,课堂不再是学生唯一能够获取知识的地方,所以,学生就可以根据自己的情况对自己的时间进行安排,自主的去选择学习的内容;学生的学习时间和空间不再受到局限,可以灵活安排学习时间,提高学习的效果。其次是翻转课堂模式下,更加强调合作学习模式,学生可以组成学习小组进行合作学习,提高学习成绩的同时还可以锻炼学生的团队合作意识。再次提高学生的参与热情。在翻转课堂教学模式下,学生不再是被动接受学习资源的个体。最后是可以借助信息化技术手段积极参与教学课件制作等,教学内容的设计过程,提高了学生的参与度,使得学生的学习热情得到有效激发,提高了课堂教学的效果。

2 翻转课堂教学模式在小学英语教学中的有效应用策略

2.1 创设生动教学情境,激发学习兴趣

在学习中最好的老师就是兴趣,尤其是针对于小学生而言,他们对生动、直观传授知识的方式更容易接受,如果传授知识的方式过于单一和枯燥,他们的兴趣就很难激发出来。所以,针对于小学阶段的英语教师而言,必须对英语教学中运用翻转课堂教学的方式进行充分的研究和思考,根据学生的个性发展和兴趣爱好为他们营造更加轻松、生动的教学氛围,开展生动、有趣的教学活动,将学生们的兴趣充分激发出来,促进学生自主的融入到课堂教学中来。已开展《At the zoo》的课堂教学为例,英语教师可以通过多媒体将小乌龟、狮子、老虎等动物的图片展示给学生,并积极的引导学生们运用“I like”进行造句,与此同时,将一些常用词汇提供给学生,有效的培养学生们的语感,然后英语教师以小组为单位开展练习,并不断的鼓励学生们积极参与到小组活动中去,将自己与小动物之间的趣事分享给小组的伙伴们,通过这样的教学方式,不但有利于学生掌握课堂教学中的知识,而且可以将学生自主思维能力充分激发出来,而且通过学生之间的交流互动实现共同进步的目标。

2.2 合理应用教学模式,达到学有所用

尽管这种教学方式的运用价值非常大,但必须在运用中

确保其的合理性和科学性,从而得到预想的效果。小学阶段英语学科开展发展课堂教学中,第一,要做好因材施教,对学生的差异性加以重视,进行针对性的教学。所以,英语学科发展课堂教学开展前,教师必须综合性的评估学生们学习英语的能力,如果家庭环境中满足开展这种教学的条件,可以通过家校共育的方式开展教学,家长和学校一同配合开展这种形式的教学。第二,通过学校的教学条件对实践翻转课堂教学的方式进行确定。学校无论是从硬件还是软件设施方面都达到英语学科翻转课堂的教学条件,那么,英语教师就可以对校内翻转课堂教学的方式进行灵活的运用。

2.3 秉承开放共享理念,实现合作共赢

在翻转课堂教学历练中开发共享是其中议案特色理念,就是处于开放兼容的心态来进行教学,有利于学生视野的拓展,将资源功效充分的实现,最终实现合作共赢的目的。开展小学阶段英语学科翻转课堂中,有关教育部门和校方必须购置有关的教学资源上传到网络中,为学生和教师下载和在线学习提供服务,与此同时,还要向社会和家长开放权限,从而得到各方面的检阅,有利于教学质量和水平的提升。在翻转课堂教学过程中微课视频是一大主要教学资源,在小学阶段英语翻转课堂教学中,教研组可以通过分工的方式对微课的教学视频进行制作,从而保证师生间共享微课视频的质量,将小学阶段英语翻转课堂教学的质量和效率提升上去。小学阶段开展英语翻转课堂过程中,必须强化教师之间、家校之间以及学校之间的合作关系,做到优势互补、多策并举,丰富小学阶段英语学科翻转课堂的内容,为学生们营造更位优质的教学氛围,从而充分发挥出翻转课堂的效果。

3 结论

在不断深化小学阶段英语教学的改革工作中,课堂教学质量的好坏主要通过学生们综合能力运用以及学习能力上体现出来。因之前传统的教学方法很难实现这一目标,因此新课改的主要目标就是对课堂教学模式和方法的创新进行不断的探索。针对于这种情况,最近几年在广大教育工作者中出现了“翻转课堂”的概念。通过现实中以微课翻转课堂的教学形式看出,这种教学方式可以将学生自主学习的能力提升上去,强化了师生之间的合作交流,以此将教学效果提升上去,对提高学生学习英语的效果起到很大的帮助,与此同时,还有利于学生自主学习习惯的培养,推动小学阶段各类教学任务的发展。

参考文献

- [1]米玉琼.小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J].科技资讯,2020,18(06):149+151.
- [2]方婷.小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略探析[J].亚太教育,2019(07):100.
- [3]诸超群.谈小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J].才智,2019(20):64.
- [4]郑芸.小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J].教育现代化,2018,5(34):54-55.
- [5]刘明东.小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J].重庆第二师范学院学报,2017,30(01):89-92.