

校长在高中学校特色建设中的重要作用

毛登荣

(贵州省惠水民族中学 贵州 黔南 550600)

[摘要]在高中学校特色的建设实践中,校长扮演着关键性的角色,强化校长的作用能引领学校特色建设工作的优化开展,促进学校特色建设工作呈现出新的发展状态。因此在高中学校特色建设实践中,要对校长的重要作用 and 关键角色进行准确的定位,从而发挥校长重要作用引领高中学校特色建设工作的优化发展,促进高中学校特色建设水平不断提升。本文根据本人在黔南领航班第一期培训心得结合高中学校特色建设中校长的重要作用进行分析。

[关键词]校长;高中学校;特色建设;重要作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2643

校长是高中学校建设发展的第一责任人,校长工作的开展在学校建设方面发挥着关键性的作用,只有能强化校长的领导作用,促进学校特色建设工作的优化开展,才能提升学校特色建设的整体质量,保障学校教育质量实现全面提升。因此新时期在高中学校特色建设实践中,要将校长工作的开展作为基础,从多角度探索校长特色建设的方案和措施,从而引领学校建设工作的开展,逐步促进高中学校建设质量得到全面系统的提升,保障能在新时代背景下发挥校长的引领作用,加快高中学校的现代化建设发展整体进程。

一、校长在参与学校特色建设的主要职能

在高中学校特色体系建设实践中,校长是促进学校教育改革发展的第一责任人,校长工作的开展对于学校教育工作的全面创新产生着重要的影响,校长职能的彰显是学校特色建设的重要基础性工作。新时期我国在全面推进学校教育改革的过程中,明确提出促进高中多样化发展,积极鼓励普通高中突出办学特色,促进新教育体系的构建,突出特色定位,有助于提升普通高中教育教学活动的整体水平^[1]。而校长作为促进学校特色建设的总舵手,在高中特色教育改革方面发挥着重要的作用,校长在工作实践中要想引领普通高中推进特色化建设和发展,较为重要的一点就是要强化自身的工作能力,对自身职能进行准确定位,从而促进高中学校教育教学工作全面改进和创新。

校长具有对高中学校特色建设进行资源开发的职能。为了能促进高中学校特色建设工作的优化开展,校长在参与学校建设和规划的过程中,需要主动承担对学校教育内外部资源进行挖掘的责任,使学校教育的开展能满足师生群体的个性化需求。一般情况下,校长在对学校特色建设内外部资源进行挖掘的过程中,应该重点对内部财务资源、教学环境资源、课程资源、师资力量等进行挖掘,促进教育教学活动的开展,在对外部资源进行挖掘的过程中,则要注意对外部教学资源、外部专家资源等进行挖掘,助力学校特色建设工作的开展,也可以探索学校特色教育与社会文化组织和社会教育组织的联系,构建良好的特色教育环境体系,保障学校特色建设能取得显著成果^[2]。

二、校长在高中学校特色建设中的重要作用

对于高中学校教育而言,学校要想构建品牌学校,形成学校办学特色,较为重要的一点就是要发挥校长的关键引领作用,促进校长作用的全面发展,从而为高中学校特色建设工作的开展指明方向。细化分析,高中学校特色建设中,校长所发挥的重要引领作用主要从以下角度表现出来:

(一)校长能发挥思想引领作用

在一个学校的教学实践和人才培养工作中,校长办学思想对学校教育思想的定位产生着重要的作用,甚至可以说校长的办学思想会对学校教育工作的开展产生关键性的影响,只有校长具备独特的办学思想,能与时俱进的对本校教育思想和课程改革的进行创新,形成重要的思想引领作用,才能促进高中学校教育品牌的构建,从而促进学校教育特色的彰显。

(二)校长能发挥文化引领作用

高中学校特色教育工作的开展核心目标就是构建特色的学

校教育文化体系,借助特色文化的构建提高学校教育的综合影响力,从而促进学校教育教学活动高质量推进。而在学校特色文化体系的建设实践中,校长用先进的文化理念经营学校和管理学校,促进学校良好办学文化氛围的营造,借助传统文化丰富学校教育教学活动的开展,将知识的传授与文化的熏陶有机融合在一起,能借助文化引领工作的开展突出学校办学特色。

(三)校长能发挥专业引领作用

校长引领学校特色建设工作的优化开展,要注意结合高中学校学科建设、教学改革工作的开展进行分析,形成良好的专业引领作用,助力高中学校教学改革高质量推进。对校长在高中学校特色建设的引领作用进行分析,发现校长的专业引领作用能从课堂教学改革、学校课程体系的重新规划设计、学校教育科研工作的开展角度得到体现。

三、发挥校长引领作用促进高中学校特色建设的措施

在全面促进高中学校特色教育改革的过程中,发挥校长的引领作用,能从多角度对学校特色建设工作的开展产生积极的影响,促进学校特色教学质量得到全面提升。因此要针对有效发挥校长引领作用的措施进行分析,助力高中学校特色建设工作优化开展:

(一)找准特色建设结合点,确定学校特色建设的目标

不同高中学校的发展历程、地域环境、教育环境、资源环境等都存在明显的差异,具备自身特色,因此校长在引领学校特色建设的过程中,要冷静思考,对学校的办学历史、当前面临的发展机遇和改革挑战进行分析,筛选本校特色教学资源探索学校特色建设的准确定位,将高素质教师群体的特色迁移作为学校文化特色的主要方向,将对学校本身办学特色的深度挖掘作为特色建设的重要基础,将结合新时代教育理念的影响构建改革创新发展规划体系作为学校特色建设的主要方向,将校本特色课程建设作为特色学校建设的重要目标之一。要找准学校建设与特色建设的有机结合点,能对特色建设的目标进行准确的定位,从而提升学校特色建设的向心力、凝聚力和感召力,使学校特色建设工作的开展能取得良好的发展成效,为高中人才培养工作的系统推进做出积极的引领。

(二)找准特色办学支撑点,促进教师专业化发展

校长在探寻学校特色建设的过程中,要想全面发展特色学校建设的积极引领作用,就要有意识的找准特色建设的支撑点,将推进教师的专业化发展作为特色办学模式构建的根本保障。校长在促进学校特色建设的过程中,要深刻认识到高中学校教育教学活动的开展离不开教师群体的支持,只有能构建高素质的骨干教师队伍,促进专家型教师体系的构建,引导教师不断的学习教育领域的新思想和新理念,具有自我反思和自我改革的意识,才能在校长的正确引领下,提升高中教师队伍建设质量,为学校特色办学体系的构建提供良好的支持,从而加快特色教育体系的建设发展综合进程。

参考文献

- [1] 贺永平. 家校社协同育人背景下开放学校建设的思考[J]. 教学与管理, 2021, 36(15): 37-40.
- [2] 牛彦飞. 中国特色高水平高职学校建设的逻辑主线、目标框架与行动方略[J]. 教育与职业, 2021(8): 34-40.