

# 基于课程思政的中职《电子技术基础与技能》课程教学策略研究

王苗苗

(厦门信息学校, 福建 厦门 361000)

**[摘要]**近年来,我国教育体制的全面改革,中职教育得到了高度重视,而机电专业作为中职教育的热门专业,为社会培养出一代又一代电子技术人才。为了提高中职学生的德育水平,教师也要将课程思政理念融入到中职《电子技术基础与技能》课程中,确立课程思政教学目标,同时开展有效的教学对策,促进学生的全面发展。

**[关键词]**课程思政; 电子技术; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2191

在中职教育中,《电子技术基础与技能》作为机电专业的重要课程,对培养中职学生的综合能力起到了重要作用。另外,《电子技术基础与技能》课本着也蕴含了许多思政内容,因此教师也要积极探索和挖掘《电子技术基础与技能》中的德育内容,在传递机电知识和专业技术时,也要注重中职学生思想道德的教育,培养学生良好的德育品质,满足《电子技术基础与技能》课程思政教育需求。

## 一、《电子技术基础与技能》课程思政教学的目标确立

首先要明确教学目标。中职《电子技术基础与技能》课程的教学目标包括以下三个:

### (一) 知识与技能培养目标

在中职《电子技术基础与技能》教学中,教师首先要让学生了解学习电子技术基础知识和技能的重要性,同时让学生明确各类电子元件的性能,可以熟练地掌握与识别常见的电子元器件,明确各类电子线路的基本原理,也要学会分析具体的电路,熟练操作各类仪表设备进行电路和电子元件的检测工作,养成良好的专业素养,可以运用学过的知识来判断电路性能,同时可以解决常见的故障,最终实现学生可以独立完成一些电路的设计,具备扎实的理论知识 and 专业技能。

### (二) 过程与方法培养目标

在《电子技术基础与技能》教学中经过大量的训练与实践,培养中职学生良好的动手能力,能够灵活地运用学过的电子技术知识解决实际中的难题,不断积累经验,锻炼学生总结能力,达到学以致用、学以致用的教学效果。

### (三) 思政教育目标

另外,中职学生的综合素质培养也是一项重要任务,而素质培养主要通过思想政治教育来开展,但是中职学生的思想政治培养并不能简单地从思政课堂教学中就达到良好的教学效果,要注重思政课程教育理念的开展,将思政贯穿到所有学科中,深入挖掘学科中的思政资源,从而达到全面渗透思政理念的效果。为此,在实际教学中,教师应用传递祖国科技水平的发展,展现我国综合实力的提升,从而提高学生民族自豪感,对我国未来发展道路产生信息,同时弘扬中职学生工匠精神,塑造精益求精的职业素养,为祖国发展贡献自己的一份力量,从而实现祖国的繁荣昌盛。

## 二、《电子技术基础与技能》课程思政的教学举措

### (一) 课程思政理念融入,优化课程设计

在中职机电类专业教学中,教师首先要明确《电子技术基础与技能》课程思政教育的意义,同时合理地优化《电子技术基础与技能》课程设计,紧密结合《电子技术基础与技能》课程内容,并在教学中融入各项技术在现实中的应用以及对我国电子技术创新领域带来的改变,深入紧密联系现实生活,同

时融入时事政治等思政元素,实现《电子技术基础与技能》的课程思政教育优化,做好课程的优化设计,让学生了解学习这门课程的重要意义,从而激发学生的兴趣,让中职学生在学习机电类知识的同时也能够推动祖国科技发展,增强“四个自信”,引导中职学生认真学习电子技术,为我国未来电子制造业作出贡献。

### (二) 线上线下思政教育

在中职《电子技术基础与技能》课程教学中,教师开展别样的预习模式,通过APP发布新课预习任务,采取视频的方式激励学生主动预习,同时电子领域的科学家们兢兢业业地开拓电子技术,引入相关案例,让学生感受科技的发展并非一朝一夕,只有通过不断的努力,潜心钻研,才能有所突破,制作出更加优秀的电子产品。

例如:在教学实践中让学生制作电路,首先引导学生熟悉电路,然后对各个元器件进行测量,最后在进行电路安装。但是实际操作中由于许多学生不注重细节,导致,电路焊接完却发挥不出良好的功能。为此,教师可以引入李万君的事例,让学生们深刻感受到工匠精神与责任,李万君从一名普通的职业院校学生走到工人院士,经过了不断的刻苦钻研和精益求精,一步一步走向成功。

### (三) 改革课堂评价模式

此外,在中职《电子技术基础与技能》教学中教师也要注意考核与评价方式的改革,将专业素养和工艺规范相关标准也作为可靠的标准之一,激发中职学生的责任心与积极性,将诚信、细致作为做事的基本原则,让学生对自己的职业产生敬畏与自豪,具备一颗执着的内心,同时也培养学生团队意识,提高中职学生的职业素养。

## 结束语

综上所述,中职《电子技术基础与技能》课程一直是我校机电类相关专业重要思想政治课程的教学内容,随着这门课程思想政治观念的不断深入渗透,在《电子技术基础与技能》课程的教学中也起着重要作用,为了尽可能地提高《电子技术基础与技能》这门课程思想政治观念教学的效果,老师首先必须要确定这门课程的思政目标,并基于目标开展课程设计与优化,融合线上线下教学模式,创新考核评价体系,促进中职学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 刘浩伟. 中职机电专业电子技术基础知识教学中渗透课程思政教育理念[J]. 课程教育, 2019. (2).
- [2] 刘诗雯. 中职电机技术基础和技术教学中课程思政的教学探索[J]. 文理学院, 2019. (33).