

大数据时代高职院校毕业生就业指导路径研究

俞静芝 骆红平

(无锡工艺职业技术学院 江苏 无锡 214000)

[摘要]在教育改革目标的推进下,教育部门越发重视高职院校毕业生的就业问题。受大数据背景的优势影响,为学生提供了精准的服务以及互联网就业平台,基于此高职院校的负责人员应协助学生了解人才市场的用人情况,并根据学生的个人能力进行准确的职业划分。现阶段对于高职院校的毕业生而言存在着严重的就业问题,面临的就业形势也很严峻。毕业生的自我期望往往高于实际需求,再加上毕业生数量远高于实际职业需求,造成了毕业生不愿就业的现状。大数据时代是科学技术创新发展的最大产物,为高职院校的毕业生提供了更多的消解路径。本文主要就大数据背景下,高职院校毕业生关于就业方面的指导进行分析。

[关键词]大数据时代;高职院校;毕业生就业指导;路径探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.035

随着社会的不断创新发展,各个领域对人才的需求逐渐提升,在人才的选择方面会更加的严谨慎重。受互联网转型的强烈影响,不仅需要人才具备专业能力,更需要具备全面素质来面对岗位需求,以此来应对在未来创新发展过程中的巨大变化。高职院校的学生在学历上并不占据优势,因此更需要注重个人能力的培养,才能在企业当中披荆斩棘争取有更大的发展空间。同时在大数据背景下高职院校的学生状况被详细的记录在档案当中,这些信息将会成为影响学生就业方向的重要因素。同时大数据时代的信息资源工具,也成为了学生就业方向的正确引路人。

一、高职院校毕业生的就业现状分析

(一) 市场需求与学生数量不成正比

随着教育形式的不断变化,越来越多的学生投身到教育当中,虽然在一定程度上保障了升学率,但也加剧了学生的就业压力。面临激烈的市场竞争毕业生将需要在激烈的社会动荡中求的稳定地位十分不易,市场对人才的需求和学生的数量不成正比,严重阻碍了高职院校毕业的工作需求。毕业生的数量远远高于市场职位的现状,对于学生而言也是一种无形的精神压力。与此同时部分院校放低门槛超量招生的现象,更加恶化了高职院校学生就业难的问题。

(二) 就业课程开设不合理

为促进高职院校学生的工作积极性,大部门院校已经开设了就业课程,但对于一些偏远地区的院校而言,就业课只是浮于形式流于表面的课程,缺少实际的教育意义,学生表现为不疼不痒的状态。并且课程形式缺少创新性,学生注意力无法集中缺少忧患意识,对未来没有详细的规划和要求。在课上拒绝配合老师工作,经常做一些与课堂无关的小事,不仅会对老师造成影响,也影响学生对未来人才市场的了解。课程开设不合理缺少严谨性,导致大学生不重视就业问题,在面对测验与考试时随意糊弄,影响自身能力的建设无法满足社会对人才的需求。

(三) 指导老师思想观念落后

虽然教育形式已经发生了改变,但对于少部分的高职院校而言,依旧采用传统的教学思想,并没有即使融入大数据背景下的育人优势,对高职院校就业创业环节产生严重的负面影响。高职院校需要突破传统教学思想的捆绑,为毕业生切实的解决就业问题,为大学生提供正确的创业方向指引,充分发挥大数据背景下的创新要求,改善教师的传统认知需求,造成了客观且片面性的局面。同时政府部门对高校大学生毕业就业问题认识不足,缺少正确的判断与指引。

(四) 缺少完整的就业教育体系

现阶段高职院校由于缺乏完整的就业教育体系,导致就业缺少实质性的意义,缺少联动机制影响就业教育任务的开展。现代就业模式的新方向,是鼓励大学生敢于创业,但由于教育

体系对于高职院校学生就业问题的制度并不全面,阻碍了大学生创新创业工作的实现。高职院校学生由于工作实践能力不充足,以及缺少充足的教育机制时常感到对未来一片迷茫,再加上相关部门对教育事业的资金投入不够,对学生的就业带来了严重的阻碍。

二、大数据背景下高职院校学生就业指导路径

(一) 调解市场需求、重视对学生的就业信息的收集

教育部门有责任为学生搭建完整的信息收集平台,全面记录学生的在校行为,其中包括学生各个方面的详细信息,通过大数据进行比对为分析学生适合的职业,并对市场的需求进行调节,以此来满足学生对职业的需求。并通过学生就业需求的判断与分析,为学生建立未来发展的数据图,对学生未来的职业规划进行详细的指导。并将大数据资料作为学生的创业参考数据,将学生的日常行为习惯与数据进行整合分析。发挥大数据中的模拟功能,精准实现高职院校学生的就业、创业指导工作,稳定提升就业率重视对学生的就业信息收集。

(二) 以就业市场信息为资源、确保就业课程合理性

在大数据背景下,数据信息平台为学生提供详细且全面的就业资料,充分实现自我价值与社会发展之间的协调统一性。并将就业市场的信息资源作为高职院校学生开设课堂的依据,保障就业课程的合理性与完整性,为学生营造校园就业培养的机会,当面对职业时能更准确的分析出职位要求,在短时间内掌握市场的行情尽快投入到岗位工作当中,帮助学生在短时间内对高职院校学生的社会市场形成正确的判断。老师应一改传统教学模式,通过大数据建立整合人才招聘信息平台,为学生尽可能的完善就业环节面临的困难,丰富学生毕业的就业资源,为学生提供尽可能丰富的发展平台。保障人才市场与高职院校之间形成无缝对接,合理的对学生进行工作分配。学校应为学生构建合理的信息交流平台,形成完善的就业体系,从实际情况的角度为学生解决就业问题,才能充分发挥就业课程的合理性优势。

(三) 优化师资力量、注重教师队伍建设

在大数据背景下,除了学生的素质能力培养很重要,教师的人才队伍建设更加重要,因此学校在培养学生的同时,应突出强调师资队伍的力量建设,提升人才队伍建设的全面质量。高职院校应定期对老师进行能力测验,并根据教师的测验结果进行教学划分,充分发挥老师在教学活动中的个人优势,对师资力量进行集中优化,确保教育系统的完善性。针对一些能力较差的教师应及时更换,构建协同创新的新局面。在高职院校学生的就业课程当中,教师在其左右扮演者重要的角色,形成以学生为主体的特色管理队伍,拓展老师综合能力的相关学习,并对就业问题处理较高的高职院校进行资源整合,敢于学习与接纳,正确处理学生与就业之间的关系。

(四) 政府加强资金投入、建立完整的就业教育体系

政府部门首先要全面重视起来,充分发挥政府的职责能力,为高职院校部门全面提供资源支持,对于资金投入方面进行优化创新,并建立可持续性的联动机制,完善创新、就业课程的开展。从源头上杜绝高校学生就业难的问题,另外政府部门应将领导作用发挥到极致,逐渐完善教育目标,全面促进就业问题的改革,提升高职院校学生的整体就业率,为大学生进行正确的思想引导。同时也需要提升制度的完整性,在加强资金投入的同时,需建立健全完整的制度,保障就业问题的稳定发展,进而保障高校毕业生的就业问题。形成以大数据背景为核心,科学技术为辅助的就业教育结构,稳定提升高职院校的就业率,全面促进教育目标的视线。

结束语:

随着高职院校大学生就业形势问题的突出,相关部门应提升重视力度,建立健全完整的就业体系,在学校善于挖掘学

生的优势,并充分投入到个人能力培养当中,形成相对完善的新型教育体系,注重高职院校学生毕业的就业问题。同时在大数据背景下,老师应正确的鼓励学生进行自我创业,为学生谋求更全面的出路,提供更全面的就业机会稳定提升学生的就业率,实现创新创业的理想型目标,从根本上解决高职院校毕业生就业难的现象。

参考文献:

- [1]康婕.大数据时代下高职院校毕业生就业问题模式建设研究[J].时代金融,2020(32):146-148.
- [2]汤菊芳,高发洋.高职院校毕业生精准就业指导现状与对策研究[J].知识经济,2019(09):166-167.
- [3]李丽,冯忠胜.大数据下高职院校毕业生高质量就业实践路径[J].合作经济与科技,2021(15):90-91.

(上接第44页)

味,教学效果不理想。第二,教学缺乏分层指导教育。就目前廉洁教育展开情况来看,高职开展廉洁教育活动通常是统一在某个阶段展开。与此同时,采用大班授课的方式进行廉洁教育也导致教学缺乏针对性和普适性。值得注意的是,高职院校学生群体中有党员、学生干部等不同层面的学生,所以学校应当针对不同学生群体具体进行廉洁意识教育。

三、高职院校学生廉洁意识教育路径

(一)贯彻高职院校学生廉洁教育理论体系

第一,坚持马克思主义廉洁教育理论。马克思主义廉洁教育理论为高职院校学生廉洁意识教育提供了深厚的理论支撑。马克思廉洁教育理论中包含的理想信念教育理论等都为廉洁教育实践的展开提供思想基础。就理想信念理论而言,它真实反映了人对未来发展期望,引导着人们努力去改造社会和自然。廉洁教育只有将真实坚定的理想信念传输给学生,才能促使学生不为小事小节而轻易动摇,督促其在未来生活中远离腐败、保持廉洁。

第二,马克思主义人民群众理论对学校开展学生廉洁教育意义重大。只有让学生深刻认识到人民群众的利益应当放于首位,才能使其在面对抉择的时候,践行坚守人民群众利益的准则。

(二)完善高职院校学生廉洁教育载体

第一,优化新时期高职廉洁教育。优化新时期高职廉洁教育可从当代性、时效性两个方面进行。首先,突出时代性。新时期下,高职院校要推进学生廉洁意识教育,需依据当代高职学生廉洁意识特点以及社会热点问题,采取多形式、多维度地学生教育方式。其次,突出时效性。从教育本质来看,任何一种教育类型最终都应当落到时效性层面上。失去时效性的教育将没有其教育意义。因此,高校在执行廉洁教育过程中应当积极将授课内容与社会信息相结合,不但可以激发学生的学习兴趣,也能让学生在日后的工作和学习中学以致用。

第二,丰富新时期高职廉洁教育。廉洁文化是廉洁理论与行为的文化形式体现。在进行廉洁教育过程中,学校应当将廉洁文化灌输于整个课程中。具体而言,学校一方面可以举办廉洁文化演讲、唱歌等形式的活动,增强学校廉洁文化氛围。另一方面,学校应当积极开展主题党日、团日活动等党团员教育活动,增强学生廉洁意识。

(三)拓展高职院校学生廉洁教育途径

一方面,强化分层分类教育指导。首先,建设占用心理辅

导部门。学校应当设立专业的个体咨询室、素质拓展园等基础设施,保障学生廉洁心理健康。其次,充分发挥辅导员群体作用。辅导员的工作涉及到学生学习和工作的各个方面,能够充当廉洁教育重要实施者。最后,积极开展心理健康活动。学校相关部门应当鼓励学生积极参加心理健康活动,通过举办心理健康竞赛等方式,加强廉洁意识教育。

另一方面,加强廉洁文化全方位宣传。首先,发挥传统媒体宣传作用。就校园内部而言,学校可以通过校刊,印制廉洁小册子等传统形式宣传廉洁文化,推动学校廉洁意识教育。其次,发挥新媒体宣传作用。伴随互联网技术的快速发展,以QQ、微信、微博为主要载体的新媒体传输方式成为社会信息传输的重要途径。高职院校应当积极顺应时代需求,利用新媒体平台加强廉洁文化宣传工作。

四、结论

新时代背景下,高校应当积极响应国家从严治党,加强反腐倡廉宣传,为培养学生廉洁意识创造更好的环境和机会。从调查结果来看,现阶段我国高职学生廉洁意识相对还比较薄弱,高职廉洁意识教育存在人才、内容、方法、实践四个维度的“痛点”。故而,本文有针对性的提出要贯彻高职院校学生廉洁教育理论体系、完善高职院校学生廉洁教育载体、拓展高职院校学生廉洁教育途径等方案,以期高职院校廉洁意识教育建言献策。

参考文献:

- [1]乔洋.新形势下高校学生干部队伍加强廉洁教育建设途径研究[J].冶金管理,2020,(23):192-193.
- [2]高原.微时代视域下大学生廉洁教育路径研究[J].经济师,2020, No. 375(05): 37-38.

作者简介:

徐勇,1965年9月5日,男,汉族,江苏邳州人,本科,徐州工业职业技术学院,副教授,研究方向:党风廉政建设

朱慧芹,1979年10月20日,女,汉族,江苏邳州人,教育硕士,徐州工业职业技术学院,副研究员,研究方向:党风廉政建设

高强,1982年2月23日,男,山东济南人,硕士研究生,徐州工业职业技术学院,副研究员,研究方向:学生教育与管理。

【基金项目】江苏省哲学社会科学基金项目《职业发展视角下高职院校学生廉洁意识研究》(2018SJTZ34)