

提高高中数学教学质量的措施探究

黄晓丽

(灵山县第二中学, 广西 钦州 535400)

[摘要]在高中学习科目里面, 数学是特别重要的部分。所以, 高中数学教师们要点燃学生们数学的热情让他们可在学习的时候掌握相处用了基础知识以及理论, 然后形成核心素养, 这样才可更好的去给其他的学科学习打下良好的基础, 让学生们可学会自主去学习, 促进学生们的的发展。文章围绕新时期的高中数学教师们更好的教学进行阐述, 提出合理的策略。

[关键词]高中数学教学; 数学核心素养; 教学改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2338

社会在不断的进步的过程中, 对于人才也有了非常高的要求。事实已经证明, 传统情况下, 教师们在教学的时候对学生实施的应试教育, 这样的模式已经不可适应市场发展的需求了。所以新的时期, 需要教师们去思考, 什么样的教学才是有效的, 什么样的教学才可真正的去让学生们发展。针对于这样的情况, 需要数学教师们去采取各种各样的教学方式, 在教学上面准备一些学生们比较感兴趣的内容, 这样可让他们更好的去参与进来, 让他们缓解学习中的压力, 在一种自由的氛围当中, 更好的去学习数学, 让数学的教学质量得以有效的去增强。

一、现今高中阶段数学教学的情况

我们知道学生们在高中阶段有很多的科目需要学习, 时间比较紧张, 任务比较重, 而且他们还要面临着高考。在这样的情况之下, 每一个学生他们都有自己的烦恼和压力。而数学知识对于他们来说, 又是非常难的一种, 很多学生在学习数学的时候, 没有主动性。对于数学的学习提不起兴趣来, 难免他们会认为数学是比较乏味和枯燥的。而且课业任务也比较大, 在这样的模式之下, 他们很难有心思去深入的学习, 去钻研。长此以往, 很多学生的学习出现了下滑, 不能跟上教师的的教学。另外, 受到传统教育上面的影响, 很多学生们跟着教师走, 教师怎么安排, 学生们就怎样做, 完全有了自己的想法, 为了去完成教师布置的任务而去学习。在这样的模式之下, 学生们感受不到数学学习的美好, 这就更不要说培养学生们的创新能力了。教师们为了去给学生传授更多的知识, 为了去让学生做题目, 而没有去应用先进的信息技术去辅助教学。虽然一些教师也意识到了现在的课程改革对于教学方面的新的要求, 但是在具体实施的时候, 存在着思想和行动上的懒惰行为, 没有踏下心来去学习怎样去应用新的科技, 很多数学教师们仍然是利用的传统的模式, 即使是使用了PPT使用了微课, 但是并没有做出实质性的改变, 传统教学仍然没有被动摇。一些学校也没有对教师们信息技术方面的应用进行培训和辅导, 显然, 教师们的信息技术应用的质量不高, 也影响到了高校课堂的构建。教师们的教学越来越僵化, 教师们仅仅是围绕着考试大纲去给学生们讲解, 并没有有效的去扩展, 没有结合数学文化去帮助学生补充, 这样学生们的思路都受到了限制。

对于数学的学习来说, 并不是完全去依靠教师的制定, 需要学生们学会去自主的学习, 去探究, 在学习的时候, 有自己的问题, 然后去寻找方式, 去解决这些问题。具体教学的时候, 高中数学教师安排的教学内容并不是很合理, 这样就导致了学生们不容易把握教学中的重点和难点, 然后学生们也很少自己去发现问题, 不会自主学习。一些教师由于自身没有站在一定的高度, 对于知识进行全局方面的把控, 进而在教学的时候给学生讲的都是比较零碎化以及片面化的知识。在这样的情况之下, 学生们的数学学习也是一盘散沙, 没有形成一个全面的整体导致了教学的质量不高。

二、增强高中数学教学质量的策略

(一) 让学生主动的去学习

传统的情况之下, 教师采取了不合理的教学的方式, 不容易让学生发挥出主动性, 学生完成的作业情况也不是很好, 教师要想让这一问题更好的去解决, 就要彻底的进行变化, 在具体就是教学的时候找到新的方式和方法, 让学生可自主的去学习, 这才是比较好的学习。具体教学的时候, 教师们可以把学生分成一个一个的小组, 根据学生们具体情况, 给学生们布置相应的内容去让学生们讨论, 他们先在自己的小组里面做出讨论, 然后再就小组和小组之间, 去讨论比较难的问题。这时候教师要去引导他们, 帮助他们, 大家在一起解决, 利用这样的办法, 可让学生们学习数学的主动性大大的提升。经过笔者的大量实验研究利用这样的教学方式, 起到的效果非常的好。

(二) 对教学内容进行合理设计

在高中数学教学的时候, 教师的教学内容是特别关键的一项, 教师们给学生们讲课以前, 就先要进行预设, 了解学生们学习的进度, 然后对教学的内容和进度作出科学安排。在具体教学时, 教师们要把握住课堂全局的观念, 然后又要去给学生们把那些重点和难点的知识更好的去讲解。首先, 高中教师们需要不断的去学习, 掌握课本上的内容, 然后在这些内容里面去提炼, 找到这里面的核心的知识, 具体的课堂上面要有重点, 有省略, 做到松弛有度, 不能整个课堂上都是给学生讲解那些比较难的知识, 这样以便可让学生在学的时候更好的去体验。

(三) 把数学知识和学生们的实际生活去取得联系

高中数学的知识是非常的难的, 这时候数学教师们就要去思考怎样去让知识变得简单一些, 可把那些知识和学生的实际的生活去取得联系, 让学生们能感受到这些知识是非常有用的。比如说教师在对学生们讲立体几何的时候, 可结合建筑行业里面去给学生讲解。在给学生们平台数据分析的时候, 可结合银行的收支等情况去给学生讲解。利用多种多样的途径和方式, 让学生们可更好的去感受到我们生活中到处都是立体几何的影子, 在这样的情况之下, 学生们自然而然得对于这些知识的学习有了兴趣, 拉近了学生们和这些知识之间的距离。

结语: 综上所述, 现在针对于数学教学的具体形式, 需要高中数学教师们把那些僵化的模式做出改变, 有效的去利用各种各样的教学方式, 利用先进的信息技术去辅助教学。让学生们可感受到了数学知识的真正的用处, 让他们在学习数学的时候可变得更加的轻松, 在自然而然得情况下去学习。

参考文献

- [1] 丁晓丹. 高中数学教学中存在的问题及改进策略[J]. 数学学习与研究, 2019(23): 34.
- [2] 叶艳娜. 探析高中数学教学中存在的问题及改进策略[J]. 中学数学, 2019(21): 68-69.