

“集中常规训练”活动的实践探索

杨千玲

(吉林省通化县英额布镇中学 吉林 通化 134118)

[摘要]“集中常规训练”活动是学校德育特色活动发展的一项重要举措,活动包括:“集中训练周”和“规范养成月”。“集中训练周”就是每学期秋季开学对学生进行为期一周的军事化训练。该活动主要采用军事化训练方式,让学生通过亲身参与、互动获得真实的军队生活体验。“规范养成月”即开学第一个常规教学月,在课堂教学、校内外活动、学校日常管理等方面对学生进行文明礼仪教育,强化学生良好习惯养成,引导广大中小学生对自觉弘扬中华优秀传统文化,自觉遵守《中小学生守则》和《日常行为规范》。

[关键词]“集中常规训练”;军事化训练

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2033

一、活动的内容:

(一)军事训练

坐立行走、队列队形、行进口令、体能训练、整理内务、学唱部队歌曲、生存技能等。

重点开展的主题教育活动:

1.我是一个兵。(感受并学习“军人作风”)
2.集体主义教育。(班集体—我们共同的家,“家”靠我们自己去建设。)

3.社会主义核心价值观主题教育。(国家层面)

4.励志教育。(为自己幸福人生铺路)

(二)常规训练

行为规范、升旗仪式常规、文明礼仪常规、学习常规、课间常规、上下学常规等。

重点开展的主题教育活动:

1.传统美德教育。(文明礼仪)

2.校情校史教育。(认识校园、校史)

3.“自强不息 和谐发展”的校训精神。(用校训精神引领学生学习观念)

4.社会主义核心价值观主题教育。(个人层面)

5.做学习的主人。(认识主动发展的重要性,引导学生探讨怎样才能实现主动发展。)

6.诵读国学经典。使学生掌握大量成语,古诗词。背诵《论语》、《弟子规》等国学经典中的部分章节。

二、“集中常规训练”活动的实效

(一)彰显办学特色

“集中常规训练”活动启动之后,根据我校实际在活动期及后续教育教学中:学校陆续举办主题征文比赛、各项知识竞猜、个人军事技能竞赛、班级生活墙报、手抄报评比、文明礼仪演讲比赛等活动。丰富多彩的各项活动,使我校德育工作开展的有声有色,大大促进了学生良好心理品质的形成。让学生明辨是非,知道什么是可以做,什么是不应该做的。

(二)提高自律能力

事实证明,最好的教育就是进行自我教育。以往我们的思想教育,纪律性规则要求的多,而激发学生自主去做的少,教师与学生总是在玩“领导与下属”的游戏。“集中常规训练”活动的开展,我们制定了详细的方案,方案实施的要点是:学校提出10个行为培养目标,由学生自由选择若干项目进行自我训练,以参与主题活动表现和各项竞赛进行验收;通过同伴、老师等评价,确定是否达标,达标的给予奖励,并再选项目训练,未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下,调动学生自我完善的内在积极性,引导学生养成各种良好的行为习惯,取得了良好的效果。

(三)落实规范管理

学生良好行为习惯的培养,是学校德育最常规最基础的工作。为了把“集中常规训练”活动工作真正抓到实处,我们以“文明班评比”、“文明礼仪个人”为中心,构建系统的评细则,组建了值日教师、值日学生评价小组,分别从参与、学习、纪律、卫生、内务整理等几个方面对各班和个人进行评

价,每个评价小组的分工不同,职责不同。与以往不同的是,我们从更加规范管理的角度去做好评价工作,设立比较科学的工作流程和工作表。如《常规训练情况登记表》、《训练情况统计表》、《训练情况汇总表》、《学生表现报告单》等。时间、地点、活动内容,应填写的表单都要求非常清楚,使各类评价工作起到很好的作用。学生每天好的表现或违纪行为,都记录在案,并以报告单的形式反映到了班主任手头上,班主任有依据地进行表扬、教育。对学生良好行为培养起到了很好的促进作用。

三、“集中常规训练”活动的反思

(一)播下幸福的种子

播种行为,可以收获习惯;收获习惯,可以养成性格;养成性格可以成就未来。规范行为,养成良好的习惯,是学生健康成长根本的保证。行为形成习惯,习惯决定品质,品质决定命运。学生品德的养成,无论是道德认识的提高、道德情感的激发、道德意志的锻炼,还是道德行为方式的掌握和道德习惯的养成,都离不开各种实践活动。

(二)创设幸福的氛围

让一项活动从单方面灌输变为双向互动,这是德育教育在方法甚至立场上一个改变。过去有观点认为,成人比孩子、老师比学生掌握更多的道理,因此德育教育只能是单向的灌输。今天的德育是需要交往和互动中进行的,是需要对话讨论和实际行动中展开的。另一方面也要求我们在向学生传递正能量时应当同时承认他们有质疑这种教育的权利。只有这样,德育活动的开展才可能真正成为精神生命的相互碰撞,才可能生发出更多鲜活的道德个性。

(三)收获幸福的果实

教育需要智慧,如果说知识能让人认清石头和沙子,那么教育智慧就能让人从一块石头里看到风景,从一粒沙子中发现灵魂。在开学第一时间中,我们将德育教育与“集中常规训练”活动相融合,演算出一条“为学生的幸福人生铺路”的哲理,鼓励学生积跬步而至千里。

加强中学生的思想道德建设,是构建社会主义和谐社会不可或缺的方面。规则规范教育有助于唤起中学生的责任心,融化他们的自私、冷漠、自卑心理,培养与人为善、助人为乐的品德。有助于促使他们内省内察,体谅父母的艰辛和他们的善意,增进社会责任感,促进内心的祥和宁静。

“集中常规训练”活动是以学校为单位,运用一定的教育方法,创造一定的教育氛围,对受教育者实施的以模拟“军事化训练”和“常规训练”为教育内容的人文教育。“集中常规训练”虽然是一项普通的教育,也是一种彰显特色的德育教育。它使学生懂得奋斗拼搏、诚信友善是幸福的源泉,是健康心理的基石,是人品高尚的表现,是和谐社会的需要。学生行为规范养成训练决非一个阶段或一年半载的事,而是一个系统的长期的工程。

参考文献:

[1]周兵.拓展训练在初中体育教学中的实践探索[J].课程教育研究:外语学教法研究,2019,000(018):P.165-165.