

网络教学模式在中职英语教学中的应用研究

罗小玲

(武汉市供销商业学校公共基础部 湖北 武汉 430000)

[摘要]网络技术的普及为人们的生活带来了许多的便利,同时也为各行各业带来了更好的发展平台与机遇。在教育领域,网络化教学越来越成为主流,使得学生能够通过网络进行学习,同时,了解到更为丰富的知识。本文将以网络教学模式在中职英语教学中的应用为例,通过课堂设计、教学特点与教学应用三方面的讲述,以研究网络在中职英语教学中的应用。

[关键词]网络教学; 中职英语; 英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1584

引言:

信息技术使得人们的生活变得更为丰富多彩,并贯穿于日常工作与生活的方方面面。其中,在教育领域,信息技术的应用使得相关工作取得了更好的成效,丰富教学方式的同时,提升了教学效率。在中职英语教学中,网络教学模式的普及,使得学生能够随时随地进行学习,同时,也能够通过教师发放的相关资料进行预习,学生可通过网络向教师提出疑问,教师方面可在第一时间做出解答,从而提高学习效率。

一、课堂设计

对于网络教学模式下中职英语的课堂设计,需要将网络与教学进行有机结合。课堂设计的目的,就是为了能够让学生对英语学习更有兴趣,提升学习的积极性,并提高学习成绩。

在教学前,教师可将课堂的重点知识向学生讲述,并引导学生进行自主预习。在此过程中,学生能够通过网络对各种资料进行自主查询,同时,也能够解决并分析学习过程中遇到的问题,还能够将自己的疑惑向教师进行反馈,并得到及时解答,有效提升学习效率。

在讲课时,先要对学生提出的问题进行答疑,并鼓励学生独立解决问题,提升思维能力,同时,将本节课的重点知识进行详细讲解,并引导学生对相关知识点进行分组讨论,加强相关记忆。在学期结束时,除了要对学生进行考试外,还要对学生平时的学习状态进行考核,从而使得学生的学习成绩更为公正。

二、教学特点

(一)方式更生动

通过互联网,学生能够获取更为丰富的教学资源,教师则可根据相关要求,使用多媒体技术,更加生动地开展教学活动,使得整体课堂氛围更为活跃,激发学生的学习兴趣,让学生能够真正学习到相关知识,相关教学工作也能够更加的直接与具体。

(二)方法更多样

互联网的飞速发展为中职英语的教学方式更为多样化,通过互联网作为平台,将相关技术与中职英语教学进行巧妙融合,开展丰富多样的教学活动,从而让学生能够更好地开展英语学习活动。

(三)效果更出色

网络教学模式下的中职英语教学不同于传统教学方式,其更为生动且多元化的教学方式,使得教学效果更为出色。通过网络,学生能够对自身思维进行拓展,同时提升创新能力。在网络教学模式下的英语教学,能够对课堂内容进行丰富,同时提升学生的学习积极性。

三、教学应用

(一)提升英语听力

如今的英语听力已经不仅限于磁带,而是可以通过各种播放设备进行相关的教学工作,通过结合图像、声音与文字,使得学生能够真正对英语学习产生兴趣,并提升学习的积极性,从而有效提高英语听力水平。

在听力教学中,可以通过对听力材料的反复播放、暂停和倒带等操作,提升教学效果,通过学生感兴趣的听力材料,能够更好地提升学生的英语听力水平,并带动其他能力的提升。

(二)激发学习热情

在进行英语教学的过程中,教师需要按照不同学生的水平和爱好,选择合适的教学材料与内容,使得学生能够真正对英语产生兴趣,并激发学生的学习积极性,敢于真正表达自己。在选择英语材料的过程中,最好选择与现实生活相关的内容,

使得学生能够在学习的过程中产生共鸣。

此外,学生的英语发音也是英语教学过程中不可忽视的一部分。通过软件与听力材料,使得学生能够模仿听力材料中的发音,从而更好地进行英语交流。此外,教师应多为学生着想,鼓励学生敢于表现自我,使得学生能够拥有更为积极的表现,活跃课堂氛围,并提升学生的英语学习兴趣。

(三)提高整体水平

在英语学习过程中,听力、口语、阅读和写作等能力的全方位培养,是最为关键的,其能够让学习者自主解决在学习过程中遇到的各种问题。教师可通过互联网,为学生寻找大量的学习材料,从而有效提升学生的英语整体水平。

此外,教师还可通过各种各样的英语阅读和写作活动,提升学生的阅读与写作水平,并组织学生观看英语的影视作品,提升听力和口语水平,同时,提升学生在英语学习过程中的整体水平^[1]。

(四)丰富开展途径

互联网的普及,使得中职英语教学的开展,拥有了更为丰富的途径,相关的教学也不再局限于学校课堂,而是可以随时随地开展教学工作,通过更为丰富的形式进行教学活动。

通过聊天群的方式,开展线上教学,并布置相关的作业,抑或者通过线上会议客户端进行教学活动。利用网络教学,即使是因各种原因无法正常开学的情况,也能够使得课程进度有条不紊地推进。

(五)提升教学成效

互联网为中职英语的教学工作提升了相关的成效,不但能提供丰富的教学资源,还能够更好地促进整体能力的发展,并不断升华教学成果,从而提升教学的成效。

例如,为了训练学生的口语表达能力,教师可通过互联网下载英语影视作品的片段让学生观看,并布置相应的学习任务,根据剧情片段进行角色扮演情景对话,通过对话让学生的口语交流与表达能力得到相应的提升。

此外,在教学过程中还需要营造相应的学习氛围,使得学生能够更具有学习的主动性与积极性,从而提升教学成效。

(六)创新发展策略

网络教学为英语教学提供了更加创新的发展策略。例如,通过网络上的名师公开课,让学生能够通过更加高质量的教学资源,提升英语水平;与此同时,还要对学生的网上行为进行正确引导,使其能够更好地分辨网络中的各种信息。

此外,英语学习最为重要的特征,就是其实用性。除了通过对听力、口语、阅读和写作等方面的能力训练外,还可通过对交流互动氛围的营造,让学生能够对英语学习更有积极性,从而更好地学习相关知识^[2]。

结论:

互联网的应用让中职英语的课堂设计更为有效,并且在教学方面能够拥有更为生动的教学方式、更为多样的教学方法和更为出色的教学效果。在网络教学应用于中职英语的过程中,其能够提升学生的英语听力水平,并提升整体水平,同时丰富教育工作的开展途径,提升教学成效,为发展策略进行创新,从而有效地提升中职英语的教育效果。

参考文献:

[1]龙静.基于网络教学的中职英语教学改革探究[J].现代职业教育,2021(25):188-189.

[2]朱雪峰.试议中职英语网络教学效果[J].现代职业教育,2021(5):20-21.