

让新时代青少年在党史学习教育中坚定爱国信念

梁绮薇

(化州市第一小学 广东 化州 525121)

[摘要]青少年是祖国的未来,民族的希望,培养好他们,是关系中华民族伟大复兴的一项重要工程。我们迫切需要加强青少年的党史学习教育,让历史这本最好的教科书带领青少年走进历史长河,让他们去感同身受,让党史教育热潮在青少年群体中澎湃,培养他们的家国情怀,坚定他们的爱国信念,为他们树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定共产主义和社会主义的崇高理想信念。

[关键词]党史教育;爱国信念;红色基因

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2634

近几年,我们国家非常重视党史学习教育,习近平总书记在会议上强调,要通过在全社会开展党史,新中国史、改革开放史、引导广大群众特别是青少年弄清中国共产党为什么“能”,马克思主义为什么“行”,中国特色社会主义为什么“好”等基本道理。注重用党的奋斗历程和伟大成就明确方向、鼓舞斗志,用党的光荣传统和优良作风凝聚力量、坚定信念,用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格。青少年是祖国的未来,民族的希望,培养好他们,是关系中华民族伟大复兴的一项重要工程。如今,世界正处于一个信息化高速发展的时代,网上信息,游戏等纷杂错乱,很容易令青少年误入歧途,我们迫切需要加强青少年的党史学习教育,以坚定他们的理想信念,培养他们的爱国情怀,引导他们树立正确的人生观、价值观。

一、当代青少年对党史的理解

在习近平总书记的指引下,全国掀起了学习党史热潮。

“欲知大道,必先为史”,要想发展一个国家,复兴一个民族,如果不理解它的历史,更谈何发展。^[1]让青少年了解我们党的艰苦奋斗,伟大成就、宝贵经验以及党的挫折教训,才能承担起“请党放心,强国有我”的责任。前段时间经调查发现,当代有小部分的青少年对于党史国史缺乏基本了解,对党的历史和革命先辈极其陌生,更对红色文化缺少感情。面对随机提问的有关党史的问题难以回答出来,也不了解李大钊、方志敏、陈独秀等革命先烈的伟大壮举,以及他们的感人事迹。这个结果对于我国未来发展来说是不好的,作为教育工作者,我们要明确方向和目标,迫切让新时代青少年在学习和生活中融入党史学习。

二、加强党史教育坚定爱国信念的意义

历史是最好的教科书。习近平总书记强调:中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书,这门功课不仅必修,而且必须修好,以史为鉴,培养家国情怀。生活在祖国昌盛时代,青少年未曾目睹战场上的弹雨硝烟,也未曾感受过祖国山河破碎给我们带来的灾难。更未曾感受过被欺凌和屈辱,让历史这本最好的教科书带领青少年走进历史长河,让他们去感同身受,让党史教育热潮在青少年群体中澎湃,培养他们的家国情怀,坚定他们的爱国信念,让“红船”真正在青少年的心中“起航”,补足青少年“精神之钙”,防止和消除中小学生的信仰危机,为他们树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定共产主义和社会主义的崇高理想信念。

三、开展党史教育的有效途径

中国共产党的历史应该说是中国近代以来历史长河中最为可歌可泣的篇章,但网络时代下成长的年青一代,对于党史,革命英雄,以及中华民族曾经所遭受的屈辱与苦难,缺乏全面系统认识,加之他们还处于一个世界观、人生观、价值观尚未完全建立的阶段,因此,在青少年小学阶段开展党史教育,是帮助他们坚定爱国信念的有效途径。

1、在校园里,让学生充分感受“红色”教育

学生正处在成长阶段,可塑性很强,在校园开展党史教育

时,实践活动也是开展党史教育的载体。我们利用周一国旗下讲话,每月班会开展讲革命历史故事,传承红色基因朗诵比赛或关于革命演讲比赛,这一系列活动加深学生的爱国热情,以及对革命英雄事迹的认识。每天,安排半个小时的红色阅读时间,倡导读红色经典,阅读成果定期分享。还可以组织学生观看老一辈革命家风采的红色影视作品,写好观后感,以及唱红色歌曲、朗读革命先烈的诗文,进行“红色回忆”,把红色基因以及革命精神的种子播撒学生的心上,让他们进一步增强爱国情感^[2]。

2、让党史教育融入课堂

课堂教学是学校教育的中心环节,也是学校教育的主要形式,教学并不仅仅是传授知识,更应该注重学生思想道德水平的提高。要让党史教育融入日常思政课堂,抓好创新课堂,推动党史学习教育进教材、进课堂、进头脑,使学生自觉践行爱党爱国的情怀,我们就要把国家的人物形象和民族的脊梁担当树立起来,把革命烈士、英雄人物、先进模范凝结出的光荣传统和优良作风全方位呈现出来,可以在学生饭堂,校园电子屏造成“学习课堂”,用广播,音乐,故事等宣传方式全方位打造红色校园,营造红心向党的育人氛围。

我们教师在上思政课时让学生通过党史学习,答好“我是谁、为了谁、依靠谁”这道历史大考题。学校作为培养祖国未来的重要阵地,把学生的思想教育放在首位,是重中之中的大事。我们要把“立德树人”和“铸魂育人”实现有机结合,把年青一代培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,

3、让党史教育深入家庭教育

家庭是孩子学习的第一所学校,父母不仅仅是孩子的父母,更是孩子真正的启蒙老师。家长的一言一行都在潜移默化地影响孩子,家长应以身作则,不断进行自我学习,不断学习党史,深入理解党史的重要意义,现在的机关单位党员同志每天都要学习党史,还要在“学习强国”平台学习,我们有条件可以让孩子一起参与学习;还可以从身边点滴生活入手,如:时常给孩子讲革命家的故事,跟孩子一起观看革命电视、电影,在家里、小车上下载红色歌曲,每天熏陶,将红色基因根植在孩子心中,用党史正家风、育后人。

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。重视青少年党史教育工作,通过对党史的学习教育,引导学生响应时代召唤,自觉把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中,并要他们时刻谨记如今美好的生活是来之不易的,让青少年从党史中汲取营养,形成对祖国强大的归属感、荣誉感,坚定不移忠于党,忠于国家,为实现中华民族伟大复兴奉献自己的智慧、青春和力量!

参考文献

[1] 杨燕玲. 让青少年在党史学习教育中坚定爱国信念[J]. 清风, 2021(14): 8-9.

[2] 刘根成. 在党史学习教育中坚定理想信念[N]. 丹东日报, 2021-06-02(004).