

分析立德树人视域下高校课程思政建设的有效策略

郭达阳

(辽宁石化职业技术学院 辽宁 铁岭 112001)

[摘要]所谓的立德树人是指要通过正面的教育来培养有品德的人才,这就要求教师在教学中要坚持德育为先,以便能够更好的促进学生的德育发展。不难发现立德树人的贯彻在当下高校思政建设中尤为明显,教师需要结合当下的国情以及国家教育的发展要求不断进行调整,本篇文章就立德树人视域下高校课程思政建设的策略展开分析。

[关键词]立德树人视域下;高校课程思政建设;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.784

引言

教育是国家之大计,国家的繁荣富强以及日后的发展都与当代青年息息相关,为了培育新时代的青年,教学任务与教学标准也应当做出自身的调整,教学是培养优秀青年的主阵地,在教育教学中,教师为了能够更好的实现教育的发展是需要展开恰当的教学计划安排的,以便能够更好的实现学生的建设。在立德树人的视域下需要高校课程思政建设作出相关的调整,教师需要根据教学的发展要求做出及时的完善,结合立德树人的要求作出自身的调整。教学是由教师与学生两方面共同构成的,培育新时代青年。

一、立德树人视域下高校课程思政建设的发展现状

立德树人可谓是教育的根本任务,各教育工作者对此建设予以高度的重视,教师需要改变传统的思政工作碎片化现象,以便能够更好的结合立德树人的相关理论进行课程建设的改革与创新,结合时代发展要求进行及时的改善。

对于目前其发展现状而言,我们其实不难发现,在实际教学中,教师并未能够及时的结合时代的发展要求进行教学的创新与完善,导致实际教学中无法更好的重点展开德育教育。在教学中教师应当强化价值观的引领作用,积极鼓励学生展开实践活动,培养新时代的新人,培养他们的相关能力,完成人才培养的目标。引导学生明确自身应当树立的价值观等,结合发展现状进行考察与延伸的发展。思政课程的建设能够更好的促进学生理解当代国家建设环节的各个部分,积极鼓励学生有明确的发展目标,树立自身的世界观、人生观、价值观等,帮助学生实现自我的发展。

二、分析立德树人视域下高校课程思政建设的有效策略

(一)转变自身的教育理念

在课程的讲解中展开育人的培养要求全体教师都应当承担起立德树人的任务,但是传统观念中我们其实不难发现,教师大都认为高校思政课程建设是开展立德树人教育的主阵地,实则不然,其实思政课程的建设其实是所有课程的“大合唱”,唯有诸多课程在教学中都能够遵循课程发展的相关规律,才能够更好的实现高校课程的思政建设缓解,实现教书育人的重大意义。由于各学科都有自身的独特之处以及相关的知识体系,也有自身发展的独特魅力,教师可以结合不同课程的发展特点展开合理的创新,实现教学与思政建设的有机结合,并且能够结合时代的发展要求展开恰当的教学创新。

(二)加强实践活动的考察

对于高校思政课程的建设而言是需要教师作出有关的调整的,比如说教学源于实践却又远远高于实践,那么为了回归教学,相关实践活动的展开必不可少,教师可以展开如下的实践研究活动:带领学生前往街道以及校区进行卫生的打扫;去敬老院来与老人进行沟通;呼吁学生在家中做一些力所能及的事

情进行拍照上传等;考察相关贫困地区来鼓励学生进行衣物的捐赠等。这些都是思政课程延伸出来的相关实践活动,引导学生培养良好的品德——乐于助人、慷慨大方等优良品质。教学的意义不仅仅是为了成绩的提升,更多的还是为了学生能够培养自身的良好品质等。

(三)加强学校对于教师的培训力度

在教学环节中,教师是教学的主力,那么应该如何更好的将教学与课程的建设相结合,改善自身传统的教学方式,让学生感受到感受到高校思政课程建设的巨大魅力呢?学生阶段不应当单纯的沉浸到理论知识的学习中,个人能力与素质的培养也同样重要。可以请专业导师展开相关的培训,帮助教师认清当下时代发展的特点,结合时代的发展创新自身的教学手段与教学方式,进而能够实现学生的德智体美劳五方面的共同发展,实现学生自身能力的提升。就像专业的学者可以针对如何结合时代的要求进行思政课程的建设进行相关调整——“作为教师,我们应该结合国家教育部发布的各个通知来实现自我的调整,也需要结合一些时政大事来对学生展开教育引导,就像现在也一直会有关于节约粮食从我做起的标语,那么身为教师我们就应当做出自身的引导带领作用,在课程上向学生讲解,课下做出表率作用等。”

结束语

在立德树人视域下来实现高校课程的思政建设环节中,新时代的学生需要有良好的意识与能力,培养自身的良好品德,为国家的发展做出自身的一份贡献,更好的实现教育环节的价值与意义。所谓的立德树人简而言之就是德育的教育,这也就意味着,教师需要结合德育的发展要求展开适当的创新,符合当下学生的发展要求,结合学生的心理诉求展开恰当的教学工作。教学的任务并不是单纯的提升学生的学习成绩,更重要的是需要改善学生的相关学习能力,以便能够更好的对学生开展德育教育等。

参考文献:

- [1]陈艳.立德树人视域下高校课程思政建设的有效策略分析.太原城市职业技术学院学报,2021(08)
- [2]王莹、孙其昂.高校课程思政教师的政治底蕴:学理阐释与厚植路径[J],高校教育管理,2021(02)
- [3]丁洁、范丽娜、肖闯.新时代高校课程思政建设的现实困境与实施路径[J].当代教育论坛
- [4]李晓培、胡树祥.新时代高校课程思政的话语表达与当代意义[J].思想教育研究,2021(01)

作者简介:郭达阳,1987年9月,女,汉族,辽宁鞍山人,硕士研究生,讲师,研究方向是高职院校思想政治教育,112001,辽宁石化职业技术学院 邮寄地址是辽宁省锦州市太和区曼哈顿c区6-59,电话 13464305968