

探析小学语文教学中如何实施素质教育

杨俊红

(河北省雄安新区容城县晾马台镇东张庄小学 河北 保定 071700)

[摘要]在教育不断改革的新时期,小学语文教学的作用越来越被重视,小学语文教学的地位不断提高。学习语文,能够使小学生学会如何与人交流,帮助学生更好的适应社会发展的需要。近些年来,以往语文教学模式中的弊端逐渐显现出来,不利于学生各方面能力的发展。在现阶段的小学语文教学中,如何采取有效措施,在小学语文教学中实施素质教育,是语文教师需要迫切解决的重要问题。因此,本文提出了一系列小学语文教学中实施素质教育的具体策略。

[关键词]小学语文; 素质教育; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2597

引言

学习语文,不仅要使学生学习到更多有用的语文知识,并且要使学生受到语文教材中正确价值观念的影响,形成正确的做人、做事风格,促进学生各方面能力的提高。在现阶段的语文教学中,仍然存在一些问题,虽然已经被多次提出,但是尚未得到彻底解决。语文教师需要根据学生的实际情况,正视学生语文学习中存在的问题,采取针对性、可行性的教学策略,为学生的语文学习提供有利条件。

一、优化教学方法对学生进行情感教育

语文作为一门人文性学科,其中往往蕴含着丰富、细腻的情感。小学阶段的学生思维比较活跃,接受新知识的能力较强,但是尚未形成一定的思维能力。在以往的语文教学中,语文教师比较重视学生对知识的掌握,忽略了对学生的情感教育。长此以往,语文教学模式僵硬,教学氛围严肃,学生无法理解语文课中深层次的含义,语文教学效果较差。对此,语文教师要摒弃以往落后的教学方式,可以运用分角色朗读、情境扮演等方式,提高学生在语文教学中的参与感,使学生在特定的情境中产生深刻的感受,从而理解语文课文中所表达的思想感情。语文要通过引导,使学生感受语文课文中的深刻内涵,达到语文教学的的教学目标^[1]。

比如,在学习人教版小学三年级语文《不懂就要问》这篇课文时,主要是让学生理解课文中所要表达的主要意思,学习孙中山先生对待学习的态度。语文教师可以让学生选择喜欢的片段,站起来有感情的朗读。尤其是在读到“先生拿到戒尺,走到孙中山跟前,厉声问道:“你会背了吗?”...”时,语文教师要让学生注意朗读时的神态、语气。语文教师要通过指导学生的朗读,使学生思考孙中山先生话的意思,从而使学生学习孙中山先生勤奋好学的精神。语文教师要引导学生,使学生将勤奋好学的精神用到自己的学习中,树立良好的学习态度,形成良好的学习习惯。

二、利用信息技术提高学生文化素养

随着学生语文学习的不断深入,学生需要掌握的语文知识点越来越多,语文知识点也越来越复杂。对于一些在语文学习中暂时处于落后水平的学生来说,可能无法紧跟语文教师的讲课节奏,语文学习比较吃力。如果学生所积累的不懂的知识点越来越多,就会逐渐成为语文学习中的学困生。现代信息技术的出现为语文教师的教学提供了有利条件,语文教师可以借助

信息技术的优势,提高语文教学效率。信息技术的表现形式多样化,画面感较强,能够在很大程度上激发学生的语文学习兴趣。信息技术的出现,拓宽了学生的语文学习渠道,丰富了学生的语文学习视野,能够使学生学习到更多有用的语文知识,是提高学生语文学习素养的重要教学手段。

比如,在学习人教版小学三年级语文《赵州桥》这篇课文时,主要是让学生在了解赵州桥结构特色的基础上,感受我国劳动人民的智慧。对于小学三年级阶段的学生来说,赵州桥比较陌生。语文教师可以通过多媒体,为学生出示关于赵州桥的图片或者视频,让学生进行观看。在这种信息技术教学模式下,能够将语文知识由难化易,由抽象化为具体,加深学生对语文知识的理解和记忆,使语文教学达到理想的教学水平。

三、将语文教学与生活化教学模式相结合

通过对语文教材的研究发现,大部分语文教材中的知识都来自于生活,语文与生活之间有着密切相关的联系。语文教师要多了解学生,可以围绕学生身边经常发生的事情展开教学,或者以社会热点为切入点展开教学。一方面,能够将学生带融入到一个相对熟悉的环境中,使学生的语文学习更加轻松;另一方面,能够使学生意识到学习语文的重要性,主动学习语文,彰显语文教学的重要教学价值^[2]。

比如,在学习人教版小学三年级语文《父亲、树林和鸟》这篇课文时,主要是让学生掌握课文中的生字生词,激发学生对大自然的热爱之情。在现阶段,已经有一些动物濒临灭绝,语文教师可以让学生想一想应该如何保护动物,在日常的生活中,具体应该怎么做。语文教师可以让学生通过学习这篇课文,将自己的心得记录下来。在这种教学模式下,能够提高学生的写作能力,深化学生的语文学习。

结语

综上所述,在教育不断发展的新形势下,在小学语文教学中实施素质教育十分重要。对此,语文教师要积极寻求多种教学方法,探索出适合学生的语文教学手段,不断提升学生的语文学习素养,为学生各方面能力的全面提升奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 杜莉兰.小学语文教学中实施全面素质教育的探索与实践[J].散文百家(新语文活页),2020(09):160.
- [2] 宋占卫.浅谈“如何使小学语文教学与学生的素质教育”相融合[J].课程教育研究,2020(16):54-55.