

趣味游戏在幼儿篮球教学中的应用研究

宋正佳

(独山县第一幼儿园 贵州 独山 558200)

[摘要]为了适应飞速发展,经济快速提升的社会现状,对幼儿园学生的教育内容以及方法进行了适当教育改革,力求能根据学生本身情况去进行针对性教学,帮助学生能达到提升自身学习能力的教学目的。教师可以通过在进行趣味活动时为学生安排明确目标的方式,并引导学生进行小组内合作学习,让学生能在玩耍中更加熟悉篮球,学习篮球的具体游戏规则和投篮技巧,教师在活动结束后还应该对其进行及时总结,帮助学生能及时对游戏过程进行体会和感悟,提高趣味活动在篮球教学中的教学效率和质量。本文针对幼儿阶段学生进行趣味活动,帮助幼儿能掌握篮球运动的基本知识和技巧,提出相关应用策略研究。

[关键词]趣味游戏;幼儿篮球教学;应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3033

引言

在幼儿园学生进行体育活动的过程中,篮球属于一个幼儿比较喜欢的球类运动,幼儿园如果能在篮球教学过程中帮助学生达到锻炼自身机能,培养幼儿学生体育精神的目标,帮助学生在这一过程中有一个良好的运动体验,鼓励学生逐渐爱上体育运动,响应国家提升学生体育成绩的教育政策,提升学生自身体育综合能力,并让学生能在玩耍中就有一个良好的身体,保证自身健康的成长。

一、安排明确目标

教师在引导幼儿学生进行篮球运动的教学过程中,可以在了解学生的基本情况后,为学生制定合适的教学目标,鼓励学生能加油练习,在本节课中能良好完成目标,可以有效改善幼儿阶段学生没有足够的组织性和纪律性,让那些自制力比较差的同学也能在教师设定明确教学目标后有一个努力的方向,帮助学生确立目标,能有效提高学生的效率。

例如,教师可以在教学生进行基础的拍球教学时,根据学生的接受能力为学生制定合适的目标,对那些运动细胞较好的同学,教师可以设定为连续拍球20次,中间不可以间断,不能出现漏拍或者是多数次数的情况,对于那些可能第一次接触这项运动,还不是很熟练的同学,教师可以适当降低教学目标,让他们完成连续拍球15次或者是10次,依照具体情况而定,帮助学生能提高练习效率,保证练习质量,为学生建立自信心,引导学生在心里默念:“我能做到!我一定行!”在学生中途不小心间断或是出现问题时,教师可以及时对幼儿学生进行正向引导,鼓励学生再试一次,告诉学生不能轻言放弃,要努力坚持才会有好的结果。

在学生对拍球已经基本熟练了后,教师可以适当帮助学生左右手换手拍球,帮助学生能更深层次的学习篮球知识,保证幼儿学生左右手都要有一定的控球能力,通过对拍球方式的不断调整和改变,达到帮助学生增加对篮球的熟练度的目的,为以后学生学习篮球运球和投篮而做准备。达到帮助学生掌握基本的篮球知识和动作,也能培养学生学习新知识的能力以及接收新知识的效率,提高学生综合能力。

二、小组合作练习

在教师已经正确教授幼儿学生投篮的方式以及技巧后,可以为幼儿学生分为五人一组,让同小组在同一篮球框下,五人排成一队进行练习投篮,第一个人投一次篮后,把篮球捡回来传给下一个人,自己则是去最后一个人的身后进行排队,第二个人也是如此,以此类推,反复练习投篮,找到合适自己的角度和手感,教师再组织学生进行投篮趣味游戏。

让每个小组能在遵守规则、保证安全的前提下,采用练习

时的循环方式,在规定的时间内,哪个小组进的篮球数最多,哪个小组就获胜!小组内投篮次数不限制,但每位同学只能投一次就换一下一个人,保证公平公正,让学生能在趣味游戏中练习投篮的准确度以及速度,提高学生对篮球的熟练程度,培养学生公平公正的体育竞技精神,锻炼学生自身机能,提高学生综合体育能力。也能让学生在小组内五人合作练习、合作比赛的过程中,培养学生的合作共赢精神,让学生明白同学之间协作共同进步的意义。

三、合理组织秩序

幼儿阶段学生在游戏过程中可能出现一些不可控的问题,教师应该时刻关注学生动态,在出现问题时,第一时间对相关学生进行正确组织,规范学生,引导学生遵守正确规则,帮助学生在练习过程中能培养对体育运动的兴趣,鼓励学生能勇敢参与,保证自身安全。

在进行游戏前,教师应该将这一游戏的好处和有趣的地方都对学生讲述,引起学生想要参与的兴趣,能提高学生进行游戏的积极主动性;在进行游戏时,教师应该事先把游戏规则给幼儿学生讲解清楚,保证每位幼儿学生都能理解其游戏玩法,并且需要公平公正,保证每位幼儿学生都能对其游戏结果无异议,能有条不紊进行的趣味游戏活动;在游戏结束后,教师应该适时的对游戏过程进行总结,在游戏过程中学生出现的问题,以及不同学生的优缺点,教师应该秉承着“多表扬、少批评”的原则,能进行有效点评,帮助学生在活动结束后,有一个完整的收尾,并及时反思在该活动中出现的问题和感悟。

结束语

体育课程在幼儿园学生学习过程中一直是比较受欢迎的,篮球作为其中一项主要的教学内容,是体育课堂教学中比较重要的部分。运用合理的教学方式能激发学生学习兴趣,帮助更多的学生能参与进来,提高学生在课堂中的参与率,基于幼儿学生基本情况,对学生进行有效教学引导,帮助幼儿在体育课堂中对篮球这一项运动有一个良好体验过程,培养学生正确的体育运动精神,让学生在体育课堂中养成一个强健的体魄,响应国家的号召,将体育教育从幼儿学生时期就开始奠定基础,引领学生身心健康的成长。

参考文献

- [1]王明民,卢亮球,高翔.提高体育专业学生对幼儿教学的认识——以篮球项目为例[J].当代体育科技,2013,3(20):159-160.
- [2]吴一夫.武汉市部分园所幼儿篮球教学资源开发与利用研究[D].武汉体育学院,2017.
- [3]童腾.篮球游戏对5-6岁幼儿篮球运动兴趣影响的实验研究[D].湖南科技大学,2017.