

# 浅析新媒体背景下高职语文教学创新

李赫蛮 刘瑄

(河南农业职业学院 河南 中牟 451450)

**[摘要]**在大的社会背景下, 高职教育越来越受到重视, 其中, 高职教育中语文教学同样占有重要的位置。语文是语言类学科, 其有着基础性作用, 在教育体系改革中加强对语文教学水平的提高, 是每所院校都应该着重重视的。另外, 随着信息技术与现代科技的发展, 在教学方式上有着很大的创新与突破, 其教育方式也与多媒体信息技术进行了更多的融合。在这样的社会背景下, 采用多媒体技术进行高职院校的语文教学, 能够在很大程度上提高教学的便捷性与科学性, 并且随着多媒体技术在教学中的广发应用, 其在语文教学中的应用趋势也越来越明显。因此, 本文就关于新媒体背景下高职院校语文教育创新展开研讨, 深入分析在当下高职院校采用多媒体技术进行语文创新教学的必要性, 并提出相应的发展策略。

**[关键词]**新媒体背景; 高职语文; 教育教学; 创新研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.802

高职院校, 作为我国教育体系中的一个教育体系而言, 其有着重要的存在意义。每年高职院校为我国社会上输出着大量的专业性人才。因此在随着社会变革与教育制度改革的发展趋势下, 高职院校在进行人才培养的过程中, 也要跟上时代的步伐, 创新教学模式, 提高教育质量。并且, 随着我国计算机技术及多媒体技术的普及, 将语文教育与其融合, 采用更加科学化与先进化的教学方式展开高职院校语文教学, 是当下高职院校语文教学的主要发展与创新趋势之一, 其能够深化教学内涵, 提高学生综合素质, 在目前阶段下高职院校语文教学中有着重要的意义。

## 一、新媒体背景下高职语文教学进行创新的必要性

在新课改背景下以及我国互联网技术不断基本的过程中, 高职院校内的语文教学进行相应的创新, 在现阶段的语文教学中, 其有着一定的必然性, 同样在高职院校教育改革所必然要经历的重要步骤。

### 1、现代教育理念的要求

在现阶段教育形式下, 采用更加科学的教学方式, 能够有效地提高教学质量, 确保新教学理念的贯彻与落实。同时高职院校在我国的教育体系中, 其有着重要的地位, 高职院校教学也在随着社会改革而不断深化。新形式的教学理念, 将学生的在课堂中的主体地位不断提高, 这也是高职院校进行语文创新教学的根本目标与责任。现代教育理念更加重视培养学生的方式, 传统应试教育呈现出的弊端, 被越来越多的人重视。因此, 在目前阶段下的高职院校语文教学, 需要一改以往的教学理念, 种种课堂教学主体的变化。同时, 课堂上的教学过程, 是培养学生能力的主要阶段, 在此过程中, 跟上时代的变化, 采取新的教学模式对高职院校语文进行教学能够深化现代教育理念, 并且不断地提高教师的教育水平。

### 2、学生全面发展的需求

目前阶段下, 对于学生的教育, 更加重视平培养其综合素质与全面能力, 同时, 语文学科又是其他学科的基础, 学好语文, 能够帮助学生提高语言和理解能力, 可以有效地提高学生的综合素质。面对不断发展的社会, 学生要不断提升自身的能力, 以应对社会的需求, 针对这种情况, 采取新方式进行教学, 展开教学模式改革, 可以在教学层面提高学生的全面能力, 提升学生对社会的适应能力。另外, 我国社会改革不断深化, 给学生今后的就业提供了更多的机会但是也带来了一定的挑战, 所以, 在此基础上, 学生不断提高自身的核心竞争力, 加强自身与社会的适应能力。因此, 高职院校的学生, 在自身学习阶段, 要通过学习相关技能, 创新自己的思维, 并且培养自己将所学知识运用到后期实践与工作中, 提高自身的生存能力。

### 3、实现文化复兴的必然

语文学科, 其中包含着大量的优秀文化, 高职院校学生在进行语文学习的过程中, 不仅能够提高自身的语文文化素养, 还能够深化对文化复兴的认识。文化复兴是这个社会的任务, 更是每个学生学习的潜在内涵, 所以, 在这样的趋势下, 高职院校教师通过对语文教学, 加深学生对语文文化的理解, 可以有效地促进学生树立良好品质, 提升学生的文化素质。因此,

基于文化复兴的要求, 学生不断学习优秀语文文化, 接受文化的洗涤, 能够提升自身对语文文虎的认知感与责任感, 是实现文化复兴的必然要去。因此, 高职院校内进行语文教学创新, 也有着其深刻的必要性。

## 二、新媒体背景下高职语文教学进行创新的途径

基于教学体系与社会变革的要求, 需要采取科学的方式进行高职院校内的语文教学创新, 进而提高学生的综合素质与综合能力, 同时达到为社会输出优质人才的目的。

### 1、使用新媒体技术制作精良、优质教学课件

教学体系与教学方式, 不管进行怎样的变革, 其教学中的课件永远是必不可少的。但是在互联网背景及新课改趋势下, 可以采用更加科学化的方式进行相关教学课件的制作, 能够使整个叫教学内容变得更加合理化。在新媒体技术背景下, 高职院校语文教师可以采用新媒体技术进行课件的制作与使用, 能够大幅度提高课堂教学质量, 提高学生对语文学习的积极性。在使用多媒体技术进行课件制作与讲解中, 教师可以将传统元素与现代元素相融合, 还可以使教学内容与学生兴趣向融合, 其实用性更强, 灵活性更高。

教师在制作课件的时候, 可以采用动画、动漫的形式进行课件的制作, 提高课件的趣味性, 强化课件对学生的吸引力。

在进行语文教学中, 让学生感受到语文情境是很重要的一个教学手段, 传统的语文课堂上, 课本或者是板书, 很难将学生引入到相应的文学情境内, 这十分不利于学生对语文进行学习, 不利于学生感受语文的韵味。因此, 在多媒体技术支撑下, 教师可以通过多媒体技术进行语文教学情境的创设, 给学生更好的学习体验, 将学生带入到相应的语文文学环境下, 更加能够激发学生学习的兴趣, 提高学生语文的理解能力。

### 3、通过新媒体技术整合各种教育资源

语文是一门综合性较强的学科, 在进行教学的时候, 将各种教学资源进行整合, 能够更好地帮助学生拓展学习思路, 提升学生的语文综合素养。例如高职语文教师在讲授朱自清的《背影》时, 就可以整合更多的有关父爱的文章或者是教学资源, 通过多媒体设备展示给学生, 加深学生对父爱内涵的理解, 帮助学生拓展语文思维, 提高其语文能力。

### 结语:

现代科技影响下, 多媒体技术在很多行业都有着较好的应用, 随着新课改的推进, 多媒体技术在教学中的应用与变得更加深化。本文所主要研究的, 高职语文教学与多媒体技术的结合, 更是能够有效地提高高职院校语文教学水平, 提高其教学内涵, 帮助学生提升语文综合素养, 并且辐射其他学科, 提高学生的综合能力, 保证为我国社会上输出更多的优质专业型人才。

### 参考文献:

- [1] 刘本福. 探索新媒体背景下高职语文教学方式的创新与实践[J]. 信息周刊, 2020, 000(008): P.1-1.
- [2] 段练. 新媒体背景下高职语文教学创新的创新研究[J]. 东西南北, 2020, No.551(03): 243-243.
- [3] 董玲娟. 新媒体背景下高职语文教学方式的创新与实践分析[J]. 农家参谋, 2019, No.637(22): 291-291.