

高职院校“青马工程”实施现状与问题探析

谭静

(新疆农业职业技术学院马克思主义学院 新疆 昌吉 831100)

[摘要]“青马工程”是“青年马克思主义者培养工程”，在引领学生思想观念、价值观发展上发挥着重要作用。高校汇聚了青年一代的优秀人才，加强“青马工程”的实施，是促进马克思主义大众化，培养青年马克思主义者的关键渠道。但是，在高职“青马工程”实施中，存在精英化的特点，难以真正实现马克思主义社会化。本文对高职“青马工程”实施中存在的问题进行分析，并提出了具体的实施对策。

[关键词]高职院校；青马工程；实施现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1241

在互联网思潮、新媒体资讯广泛传播的大背景下，如何发挥“青马工程”的思政育人价值，培养信仰坚定的时代优秀青年，是高职学校理应关注的重点。当前，依托“青马工程”这一工作载体，诸多学校开展了各种特色化的培训活动。在具体实施中，高职学校应把握好特点和侧重内容，打造契合学生发展需求的活动。本文对“青马工程”高职院校实施现状进行分析，并提出具体的对策，以促进“青马工程”的实施效果得到提高。

一、高职院校“青马工程”实施中存在的问题

(一) 缺乏科学的学员选拔机制

在“青马工程”的实施纲领中，明确提出了要选取优秀的学生、学生干部进行培养。但并未形成统一明确的“优秀”的评判标准。一般情况下，与优秀学生相比，优秀学生干部更具优势。在高职选拔方式上，不同学校形成了独特的选拔方式，如记名投票式、组织推荐与自我推荐结合等。这样的情况下，诸多参与选拔的学生是来自社团干部、学生干部职务，这样的选拔机制缺乏合理性，很难形成科学化、全方位的培养结构。

(二) 培训内容更新力度不足

在长期的实施和实践中，“青马工程”已经成为高职学校常规工作的重要组成部分，这就容易使培训形式固化，培训实施效果未能得到充分重视。比如，理论知识的学习，更多是通过组织讲座活动，或集中观看相关影视资料。在这样固定的培训方式下，学员很难自觉地进行学习。在培训时间设置上，学校多以集中培训的方式开展，很难保证工程长效性。此外，由于辅导员需要处理大量事务，很难对每名“青马学员”进行精准地考核，也未能形成标准化的评价结果。

二、高职院校“青马工程”有效实施的策略

(一) 重视选拔机制优化

上文提到，“青马工程”的学员选拔标准，重在挑选“优秀”学生及学生干部上。所以，建立灵活性强、科学性高的选拔机制十分必要。首先，要通过党团合作吸纳入党积极分子，将其设置为考察对象。同时，要形成公开透明的规范化选拔程序，让学生根据自身特征参与对应的培训、考核活动，有序地扩大推优范围。其次，要整合团组织、党组织、社团、网络和班级等推优方式，形成系统立体化的选拔体系。实际上，“青马工程”为学生们提供了再学习的机会，每一名学生都应拥有平等的学习机会，这可以让更多学生成为正能量的宣传者，促

进整体学生素质得到提高。

(二) 加强培训内容、形式创新

在高职“青马工程”培训活动中，不应仅将眼光放在学校教育范围，还可以将之与社会、家庭教育进行融合，打造三位一体、相互关联的培训体系。在前期的培训活动中，要形成理论学习的合力，为学员后期参与提供有利条件。同时，在培训内容上，要注重马克思主义最新理论成果的引入，将其与培训课堂内容进行融合；在培训渠道上，要拓展、发挥新媒体平台的育人功能，向学员们推送更多喜闻乐见的信息；在培训形式上，可以引入辩论赛、课题调研等活动，促使学生积极地进行沟通。此外，在培训时间上，可以借鉴本科院校的时间安排，利用寒暑假、双休日时间开展持续性、长效性培训，打造全方位的“青马工程”培训体系。

(三) 构建系统化的评价机制

培养青年马克思主义者，需要历经长期、系统的工作。因此，为了保证培训效果、质量，在教学环节中进行检查、督促的同时，要不断地完善考核机制。具体而言，可以为每名“青马学员”建立学习档案，以动态形式记录其接受培训的全过程表现，再根据各项内容完成情况进行量化评估。这样，就能有效地实现优秀学员的评估，为其提供向党组织推荐的机会，未能达成考核指标的学员需要参与下一期培训学习。在量化考核中，要对社会实践、志愿服务、理论学习等设置合格线，为评价考核提供指标参考。

三、结束语

综上，提高“青马工程”实施效果是顺应时代发展的必然要求。因此，学校要通过构建完善的选拔机制、重视培训形式、内容的更新、加强培训考核等方式，培养出符合中国特色社会主义发展方向的时代新人。

参考文献

[1]高本才.高职院校院系层面“青马工程”质量提升策略研究[J].教育教学论坛,2019(10):253-254.

[2]金曼.高职院校青马工程在“00”后大学生中的实施现状与问题探究[J].青春岁月,2019(8):194-195.

基金项目:课题:新疆农业职业技术学院院级课题(高职院校青马社团的建设内容与途径研究——以学院青马社团为例)研究成果。课题编号: XJNZYSK202013