

德育教育在幼儿园教学中的融入研究

杨宇静

(河南省三门峡市实验幼儿园 河南 三门峡 472000)

[摘要]近些年,随着我国经济水平的发展,人们生活质量的提高,对于教育行业也有了新的看法。幼儿园德育教育活动作为幼教系统中的重要部分,要求相关工作者具备专业素质,更好地将幼儿园德育教学特点理论知识与实际操作相互研究渗透,详细的了解幼儿在各类活动参与中的反应和表现。在本文中,作者以幼儿园教学活动为研究主体,详细的探讨和分析德育教学研究对于幼儿园教学过程的重要作用,同时对幼儿园德育教学模式的下一步开展建议进行了分析,希望能够对相关从业者提供一定的借鉴。

[关键词]德育教育; 幼儿园教学; 融入研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1285

这些年,在幼儿教育的管理模式中,通过向幼儿开展渗透教育,能够更好地找到幼儿接受教育的方法和方式,从而更好地帮助幼儿产生正确的认知。针对这一现状,就是要结合德育教育的发展情况,发现其教育过程中不足以及不合理的方面,通过有针对性的改进和提高,使得德育教育的渗透效果更为明显和理想,使幼儿教育在健康积极的背景中更好地成长,以此来发挥德育教育的重要作用。

一、在幼儿园开展德育教育的重要性

(一) 更好地培养幼儿爱国主义思想

由于我国社会主义国家的性质,所以要求培养下一代的成才也要变成社会主义核心价值观,这对国民的素质以及工作开展的标准提出了更高的要求。通过具体的德育教育案例讲解,帮助幼儿潜移默化的养成爱国主义的情怀,同时也要结合学龄前儿童的智力发展现状,发挥幼儿园教师的引导作用,关注幼儿成长发育的不同特点,了解提升德育教育的要求,在此基础上更好的落实学龄前儿童爱国主义情怀培养。具体来说,幼儿园教师可以借助多媒体的教学方式,通过音频、视频和图像等多种方法进行互动,更好地了解爱国主义的思想,激发幼儿内心深处爱国主义情怀。

(二) 培养幼儿的综合素质的提升

我国未来人才的培养方式,一定是要德才兼备,需要教师在幼儿培养过程中加强学生综合素质的教育,在教学思路和教材选用中选用关键的课程计划,提高幼儿的个性化成长。尤其是对思想道德为主的教学活动开展,能够根本上具体的体现出卓越的教育方法。另一方面,幼儿园教师通过培育德才兼备的人才,能够更好地发挥教学引领,帮助幼儿园发挥参与学习的积极主动性,不断地满足当今时代发展幼儿园孩童的教学需求。结合德育为引导的教学活动,能够更好地帮助幼儿园阶段学生产生竞争意识,独立思考和积极学习的主动性,提高幼儿园整体的教学水平和效率。换句话说,幼儿园教师可以结合自身的教学经验和实际教学特点,根据教学内容相匹配的人才计划,从而实现科学合理的教学目标^[1]。

二、幼儿园德育教育开展存在的问题

(一) 对德育教育的认识不深刻

德育教育作为我国幼儿教育体系中的重要内容,一方面是根据我国经济文化和政治发展所决定的相关内容,另一方面也是结合我国历史发展阶段的特点来展现的。很多教师在教学过程中更加重视文化课的启蒙教育,却忽视了德育教育的内容,只是将基本的理论知识枯燥的进行书面表达,这对学龄前儿童来说是难以理解的。

(二) 幼儿在德育教育中缺少主体性地位

我国当今的新课标背景下,幼儿教育工作者一定要结合时代需求,了解学生的学习特点,深入剖析学习态度,了解学龄前儿童所感兴趣的内容和方向,以此来更好地实现德育教育活动的开展。不过,目前我国幼儿德育教育的工作往往是以教师为主进行单一化的传输,这在很大程度上就压抑了幼儿参加德育活动的积极主动性,所取得的学习效果也存在一定的不足^[2]。

三、加强幼儿德育教育的建议

(一) 突出幼儿的主体地位

目前,随着我国教育事业的发展和变化,幼儿园的教育工作也取得了稳定的发展,使幼儿园的整体教学水平得到了提高。教师应该注重相关教学活动的实践性和可操作性,逐步的提高幼儿教学的主体地位。同时,教师也要结合学龄前儿童的心理、生理特点,开展多元化的教育模式,进一步加强幼儿园课程的任务落实,加强学龄前儿童表达能力,思维能力的培养,以此更加符合幼儿个性化的成长需要^[3]。

(二) 丰富德育教育的形式

此外,幼儿园教师也要结合幼儿园年龄阶段的学生特点以及兴趣内容来开展相应的活动,以此来进一步深入的探索幼儿学生的爱好和兴趣特点,以此来提升德育教学活动的教学水平。幼儿园教师通过对比、参照等教学方法来加强知识素养的积累和自我培育,不断地帮助和引导幼儿提升自身问题的思考和处理能力,进而加强德育教学的效果外延。

结束语

综上所述,在幼儿园的德育教育开展过程时,一定要充分地应用多维化的教学方式,从根本上提高幼儿园的孩童表达效果,由于德育幼儿园教学活动的开展,也要依据学龄前儿童的身体和心理发育特点来进行科学的统筹,在充分了解幼儿园孩童的智力发育背景下来定制个性化的成长方案,以此来展现幼儿园教师的德育教学引导作用,不断地推动我国德育教学体系的持续发展。

参考文献

- [1]康芳芳.浅谈幼儿园班级管理中德育教育的实施价值及策略[J].当代家庭教育,2021(6):65-66.
- [2]梁小慧.多元文化背景下幼儿园德育教育的新思路[J].当代家庭教育,2020(4):116.
- [3]孟之君.幼儿园德育教育工作的有效开展[J].当代家庭教育,2021(1):100-101.