

初中英语写作教学优化策略

阳卫国

(湖北省仙桃市毛嘴中学 湖北 仙桃 433008)

[摘要] 写作在英语教学中占据了重要的比例, 学生的写作能力属于英语学科素养不可分割的一部分, 因此在初中英语教学过程中, 必须关注写作教学的核心。考虑到现阶段初中英语写作教学存在的一些不足之处, 有必要积极思考, 提高初中英语写作教学效率的相关策略, 这也是本文的研究重点所在, 致力于提高英语写作教学效果, 针对学生的英语写作能力进行提升。

[关键词] 初中; 英语写作教学; 优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.983

写作能力属于英语学科素养的重要组成部分, 同时在当前的英语考试体系中也占据着较大的比例。考虑到当前初中英语写作教学存在的一些不足之处, 有必要积极思考关于提升初中英语写作教学质量水平的相关路径, 这是广大初中英语教师面临的难题。

一、初中英语写作教学现状

初中英语写作教学存在的问题主要体现在以下几个方面:

(一) 学生缺乏英语写作兴趣

初中英语写作涉及到较强的综合性, 在一篇文章中覆盖单词, 词组, 语法, 句子结构等内容, 并且初中阶段对于学生的文章逻辑性有着一定的要求, 这是许多学生为举英语写作学习的原因所在, 往往表现出兴趣低下、写作学习效率低等问题。

(二) 学生英语基础薄弱, 写作能力较差

关于初中阶段学生英语写作能力的提升, 需要通过日积月累的训练实现, 不仅要求学生拥有扎实的英语知识基础, 同时还需要对各种语法知识, 句子结构了如指掌。可见, 良好的英语写作水平对于学生的综合能力提出了较高的要求, 是学生英语学科综合素质得具体呈现。但是大多数初中学生由于英语基础知识较为薄弱, 且缺乏足够量的词汇积累, 难以保证写作质量。

(三) 教师教学方法单一、传统

教师所采用的教学方法, 也在一定程度上影响了学生对于英语写作的学习兴趣。许多英语教师习惯性采用传统的写作教学方法, 即为学生布置相应的作业任务, 然后针对学生写作过程中的问题进行解答, 并未意识的对学生写作兴趣的激发, 难以取得良好的教学成果。

二、初中英语写作教学优化策略

(一) 培养学生写作兴趣

想要实现初中学生英语写作水平的增长, 首要任务就是激发其对于写作学习的兴趣, 在兴趣的驱使之下, 学生对于写作训练更加主动自然, 能够取得良好的学习成果, 同时也能够有效避免学生对于写作训练出现的逆反心理。关于初中学生写作兴趣的培养, 需要从以下方面着手, 初始阶段应当为学生设置一些简单有趣的写作题目, 避免学生刚接触英语写作因主题难度过高而丧失兴趣, 初始阶段, 应当让学生感受到英语写作的乐趣所在, 致力于对学生的写作信心进行培养, 使其获得满足感。其次, 在选择学生写作主题时, 应当结合学生的兴趣爱好以及认知规律, 选择学生感兴趣的写作主题, 让学生进行写作训练, 更容易被学生所接受。例如, 可以选择初中学生感兴趣的动漫作为写作主题, 通过看图作文的方式设置写作任务。

(二) 掌握写作模式

引导初中学生掌握正确的写作模式十分关键, 这是因为正确的写作模式能够大幅度增长学生的写作效率。并且当学生掌握正确的写作模式之后, 就能够自如地应对不同的写作任务。

因此在针对初中学生的写作能力进行培养的过程中, 提高其对于写作模式的掌握十分关键。并且写作模式的熟练应用, 也为学生后续的创作以及写作能力的精进奠定良好基础。为了确保学生对于写作模式的有效掌握, 需要从以下方面着手, 首先需要关注学生文章内容表达的流畅性, 这就需要在日常教学过程中引导学生注重对于连词的掌握。早期阶段, 学生的写作句型多于简单句式为主, 如I like, I want, I think等, 通篇都是这种简单句型, 容易影响作品质量, 且内容连贯性也会下降, 因此有必要有意识的引导学生学习连接词, 认识到连接词在英语作品中的重要性。通过针对性教学的方式, 帮助学生掌握更多的连接词使用方法, 融入到自己的英语文章中。第二, 积累词汇, 共享学习成果。由于初中学生的词汇量积累不足, 因此容易导致文章内容苍白的现象, 因此有必要在日常教学过程中, 注重学生对于词汇量的积累, 例如组织学生进行更多的课外阅读, 获得词汇量的增长, 同时借助课外阅读的方式, 也能够拓展学生的视野, 了解更多的写作方式以及写作主题, 为自己的创作提供更多的素材支持, 得益于大量词汇的支持, 学生在进行写作时也能够做到下笔如有神。

(三) 进行有效的写作训练

进行有效地写作训练是提高写作水平的关键, 通过写作训练, 可以提高学生的写作能力, 达到理想的写作效果。有效进行写作训练需要做到以下几点: 第一, 进行抄写写作训练, 通过以读为主以写为辅的方式进行训练, 使学生在阅读中学会欣赏, 在欣赏中提升自己的写作能力, 通过抄写, 了解英语写作格式, 编写英语小报能有效进行训练, 为学生英语写作能力的提升打下良好的基础。第二, 听写型写作训练, 通过听写训练, 能够进行有效的加工, 通过句子填写, 填空, 甚至是材料默写, 可以对语言基础知识展开巩固, 掌握相关知识点, 有效进行写作训练。第三, 进行仿写性写作训练, 通过仿写性写作训练, 能够提升学生的仿写能力, 从而提升学生的写作能力。

结束语:

综上所述, 本文主要探讨初中英语写作教学的相关策略, 致力于提高初中英语写作教学质量水平。强调对学生写作兴趣的培养, 以及引导学生掌握正确写作模式的重要性, 同时围绕有效写作训练的教学策略进行分析, 在日常写作训练过程中, 有意识的引导学生积累词汇量, 掌握正确的写作技巧, 实现英语写作水平的持续增长。

参考文献:

- [1] 对提高初中学生英语写作能力的方法之探析[J]. 崔伶俐. 中学英语之友(下旬), 2014(11).
- [2] 对提高初中英语写作教学水平的策略之探讨[J]. 林文红. 中学英语之友(下旬), 2014(11).
- [3] 小组合作学习的有效实施[J]. 丁敏. 现代教育科学, 2015(6).