

# 如何在小学道德与法治课中渗透法治教育

沈国梅

(新疆哈密市伊州区天山乡第二小学 新疆 哈密 839000)

**[摘要]**良好的道德与法治教育,可以让学生形成正确的人生观,在步入社会后也可以更好的为国家做贡献。从小学时期就加强对学生的道德和法治教育,能够对学生后期的发展提供良好的帮助,所以在小学教育中的道德与法治课程中渗透法治教育,是现阶段教育事业中的必要举措。

**[关键词]**小学教学;道德与法治课程;法治教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.509

“少年强则国强”,因此国家为了提高青少年的综合素养,逐渐加大了对青少年教育问题的重视程度。现阶段,我国的青少年教育活动中,普遍重视学生的文化知识培养,而忽视了对学生的思想品格教育。众多周知,小学阶段的学生年龄较小,心智发育并不健全,极易受到外界环境因素的影响,甚至容易被社会不良风气带向歧途。因此,学校作为向社会输送人才的重要基地,在培养人才方面不能仅仅看中学生的文化知识,而且还要着重培养学生的品德,以及提升学生的法治观念,这样就可以使学生德、智、体、美全面的发展。

## 一、小学道德与法治课中渗透法治教育的重要意义和必要性

我国综合实力不断提升,使得国民生活水平逐渐提高,以及民众的思想观念也随之转变。现阶段,青少年物质生活丰富,并且由于家庭的过分溺爱,养成了部分青少年思想品德出现扭曲,这一现象会导致青少年步入歧途。因此,在教育事业中不能只重视学生的文化知识,更应该加大对小学生思想品格的重视程度<sup>[1]</sup>。在现代教育中缺少的不是高质量的师资力量,而是缺少有助于学生全面发展的教育体系,因此在小学教育阶段,应该在道德与法治课程中融入法治教育,以此提高学生的法治观念。法治教育在小学阶段更应该得到加强,因为小学生正处在心智成长的重要时期,在这个时期更容易养成不良习惯,并且也更容易受到外界的影响。在小学教学过程中,将法治教育融入道德与法治课程中,可以提高学生的法治观念,同时还可以使学生养成遵纪守法的良好习惯,这在一定程度上升华了学生的思想,培养了学生的优秀品德。因此,在小学道德与法治课程中融入法治教育,是现代小学教育中的必要措施。

## 二、小学道德与法治课中渗透法治教育策略

### (一) 钻研教材,抓住法治教育渗透点

在小学道德与法治课程中融入法治教育,是提升学生思想品德的有效措施,但是在实际教学中,应该抓住法治教育的主要渗透点,才能起到事半功倍的教学效果。首先,教师作为法治教育中的主要力量,应该积极的学习国家的法律法规,并且要掌握与儿童相关的法律法规。例如,在讲解一年级“吃饭有讲究”章节时,教师要充分的考虑到,我国少数民族习俗和信仰。不同的信仰就会产生不同的文化,同时也就形成不同的饮食习惯,所以教师要结合实际情况,教导学生尊重当地民族的习俗<sup>[2]</sup>。由此可见,教师在法治教育中,一定要掌握法律知识和基本常识。其次,小学法治教育不是单纯的将法律条文讲解给学生,而是要因地制宜和因人而异的教学。在对小学生进行法治教育时,教师应该抓住法治教育的渗透点,针对学生的实际问题,将法治教育理念与之结合,从而形成系统的教学

方式。最后,教师作为教育行业中的主要力量,所以教师对学生具有较大的影响,因此在针对法治教育时,教师应该对相关教材进行全面的掌握和钻研,从而探索出与教材相符的教学方式。

### (二) 理念结合实际,强化规则意识

教师在对小学生进行法治教育时,主要目的是要让学生养成遵纪守法的意识,以及有助于后期学习和生活的行为习惯。在教育过程中,教师要着重培养学生的法治观念,使学生把“规则”和“法律”作为日常行为的标准和理念,从而使学生养成良好的法律意识<sup>[3]</sup>。所以,法治教育中,不是让学生记忆法律条文,也不是简单地宣传法律知识,而是让学生养成良好的行为习惯。因此,在小学道德与法治教育中,教师要不断强化规则意识,以及遵守法律法规的重要性,从而使学生懂得什么事情可以做,什么事情坚决不能触碰。

### (三) 创设情境,提升学生的学习兴趣

小学教学过程中,由于面对的是年龄较小、心智发育不健全的孩童,所以在教学方式上应该进行相应的改进。现如今,多媒体技术已经成了教学活动中的重要辅助工具,小学道德与法治课程讲解时,教师也可以运用多媒体功能,为学生创建一个与教学内容相应的情境。例如,在讲解一年级“上学路上”的章节时,教师要根据授课内容制作相关的课件,课堂上利用多媒体进行播放,同时要引导学生进入情境中,在此过程中教师可以针对道路交通法规、交通信号灯、斑马线等安全常识,对学生展开讲解。这种创设情境的教学方式,可以有效的提升学生的学习兴趣,以及提高学生的理解能力。

## 三、结语

综上所述,在小学道德与法治课程中渗透法治教育,是有效提升小学生思想品德和法治观念的重要途径。同时,法治教育也提高了学生的遵守法律法规的意识,为学生后期的学习和生活,提供了良好的帮助。在法治教育中,教师最为主要力量,应该针对学生的特点,对教学方式进行改革和创新,旨在不断提升学生的思想品格与法治观念。

## 参考文献

- [1]熊玲.小学低年段《道德与法治》教材中的绘本资源及有效开发探索——以《道德与法治》一年级上册教材为例[J].课程教育研究,2019(22):34-35.
- [2]蒋后强.小学道德与法治教学生活化的几点思考[J].教育观察,2019,9(07):30-31.
- [3]万希燕.德育教育在小学道德与法治课程教学中的应用效果[J].中国校外教育,2019(20):20+25.