

以提升大学生就业力为导向的创新创业教育改革研究

侯孟龙¹ 罗艳芳²

(1. 南昌工学院 江西 南昌 330100 2. 景德镇陶瓷大学 江西 景德镇 333403)

[摘要] 高校是培养复合型高素质人才的场所,也承担着培养学生就业能力的重任。近年来,为提升大学生的就业力,各高校纷纷开展了创新创业教育工作,旨在满足学生的基本学习和发展需求,促使他们在就业前积累更加丰富的实践经验。为此,文章以提升大学生就业力为导向,探究了实施创新创业教育改革的有效策略。

[关键词] 大学生; 就业力; 创新创业; 教育改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.785

随着社会的不断发展,我国学生面临的就业竞争压力越来越大,要想进一步落实“大众创业、万众创新”的要求,并顺利打破大学生的就业困境,各高校要不断探索,结合当下的经济发展趋势设计创新创业教育方案,以满足学生的个性化发展需求,提升其核心竞争力。当然时代在不断发展,学校的创新创业教育也应与时俱进,关注各领域产业结构以及经济市场形势的变化,了解不同企业、机构对人才的具体要求,通过有效改革来提升学生的就业力。

一、高校创新创业教育的概述

从字面意思来看,创新创业教育主要包括“创新”与“创业”两项内容,指的是通过一定的教学活动,提高学生的创新意识和能力,促使他们另辟蹊径,高效解决就业过程中遇到的各种问题,或是创造出独属于自己的东西,同时要注重培养学生的创业能力,使之能够形成系统的思维,善于发现商机、敢于开拓进取,逐步开发出属于自己的业务^[1]。当前,我国多数高校都围绕大学生的就业需求设立了创新创业教育体系,旨在激发学生的创造力,促使他们凭借个人能力解决就业问题,同时发挥主观能动性,为自己开辟出更多的发展方向与道路,以此打破当前就业难的局面,提高学生的就业率。

二、以提升大学生就业力为导向的创新创业教育改革策略

(一) 依托学生的就业需求优化创新创业教育教学体系

对大学生而言,创新创业教育不只是一门课程,而是引导其规划未来职业、完善个人就业、创业意识的重要媒介,且该门课程应与时代发展同步,能够给予学生恰到好处地引导,成为其就业的动力而不是阻力^[2]。因此,高校应立足经济社会的发展态势以及学生的就业趋势,对创新创业教育教学体系进行改良和优化,确保学生既能学习到丰富的专业知识和技能,也能以此为契机,提出更多创造性的想法,从而实现高质量就业。例如,学校可专门开设创新创业教育课程,根据需求加入财会、经济法等内容,然后以网络授课、选修课等形式出现,方便学生自主选课和听课,从中获得更多经验,同时要将创新创业教育与专业的其他课程相联系,要求教师提前学习,确定教学引导路径,让学生能够在储备理论知识的同时对创新创业形成感性的认识,高校还要不断充实教育教学内容,利用有限的时间为学生提供更加全面地指导,并设计和组织各种创业活动,使学生能够在相对真实的环境中进行思考、应用,从而不断强化他们的创新创业意识,为其今后的就业打下坚实的基础。

(二) 开发和利用优质资源拓宽创新创业教育渠道

为保证创新创业教育的有效性,高校需从资源和渠道入手进行改革,以此拓宽学生的学习和实践渠道,辅助增强其就业水平。例如,高校可以结合当地现有的资源,为学生创建合适的创业实习基地,引导他们运用自己的专业知识进行创新和创造,还可以与当地的企业以及创业人士取得联系,共同为大学生开发一些创业项目,或是对学生进行针对性培训和引导,由

此在良好的氛围中促进学生就业意识和能力的提升。此外,高校要为学生搭建“走出去”的平台,即与专业对口的公司或企业合作,每年选择固定的时间安排学生外出实习工作,使之能够真正走上一线,运用学习到的知识去解决工作中遇到的各种问题,同时可以从中吸取经验,获得更多创造性的想法。待学生实习结束后,学校可以为学生提供自我发展的平台,即鼓励他们根据自己的专业知识、实习经历探索创新目标,然后制定合理的计划、科学的方案,并在实践中求助教师、专业人士,不断完善自身的创业思维,有助于凸显创新创业教育的价值。

(三) 加强创新创业教育团队建设提升教学实效性

高校创新创业教育改革工作的开展必须依托于专业的团队,因此学校要善于利用内部资源,对各专业的任课教师进行培训,使之具备丰富的创新创业知识,能够在日常教学中进行引用和拓展,对学生进行更加多元和有效的指导,从而不断提升学生的就业力。例如,学校可以选派不同专业的教师到对口的企业中学习,丰富他们的实践理论,同时可以和企业做好沟通,让教师参与到相关的创业项目中,让他们通过亲身经历储备更加丰富的经验,然后在实际教学中传授给学生。另外,学校需要从外部入手,邀请知名的自主创业人士、不同企业的管理人员以及财会、营销等工作人员到校,配合专业课教师为学生讲课,确保将理论和实践有机结合起来,完善学生的认知。通过建立“校内+校外”的创新创业教育团队,能够进一步优化课程内容,为学生提供更为多元的学习思路,同时可以使该项工作更加规范化,保证每个学生都能在学习专业课的过程中受到启发和引导,产生创新创业的兴趣和动力,并付诸实践,顺利解决当先的就业困境^[3]。

结束语:

总之,培养大学生的就业能力是各大高校的主要工作内容之一,也是新时代背景下,国家、社会对于高校的要求。为此,学校应明确办学理念、完善教学机制,将创新创业教育作为一项重点工作来开展,同时要善于借鉴外部的优秀经验,围绕当前的就业形势进行改革,确保从整体上丰富学生的专业知识与技能,提升他们的综合应用能力,并着重培养其创新创业意识,改善其就业择业观,从而顺利提升他们的就业水平,为社会输送更加多元的人才。

参考文献:

- [1] 刘晓龙. 创新创业教育对大学生就业能力的提升研究[J]. 老字号品牌营销, 2021(05): 119-120.
- [2] 李友俊, 史清清, 杨露. 基于创新创业教育的高校大学生就业能力提升策略研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(24): 194-195+198.
- [3] 薛迪, 陈光军, 张金波, 郑岩. 以提升大学生就业力为导向的创新创业教育改革研究[J]. 经济师, 2019(01): 207-208.