

创新教学模式,打造初中体育高效教学

盘和新

(永州市新田县城东中学 湖南 永州 425700)

[摘要]在社会高速发展背景下,创新往往是推动社会高速发展的重大因素。而在教育事业高速发展过程中,创新尤为关键,这样才能打破传统教育的桎梏,让教学得以更好的成长与发展。因此,当前体育教师在日常教学开展的过程中也应加大教育模式的不断创新。通过这样的方式带给学生耳目一新的感觉,推动初中生得以健康的成长与发展。

[关键词]创新教学;初中;体育课堂;高效教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2797

前言:

随着素质教育的不断推动,体育学科的地位也得到了逐渐提高,如何更好地在体育教学中构建高效课堂,已经成为教师在日常教学中深思熟虑的课题。因此,当前教师在日常教学开展的过程中应加大教学模式的创新。这样才更加高质和高效的开展教学,达到最佳的课程开展效果。

一、创新教学模式打造初中体育高效课堂的价值

1. 深化参与体验

和英语、语文、数学等学科相比较,体育课对学生的吸引力非常强。但大部分学生都将体育课作为一节放松的课堂,并没有真正重视起体育学科。导致学生在学习过程中无法产生参与感,使体育教学在开展中形同虚设。而在现阶段教学开展的过程中,通过创新教育模式的打造就能够引起学生的重视,通过多元化的模式构建让学生生成趣味体验。这样就可以真正的深化学生的参与体验,让学生感受到体育锻炼的价值和作用。

2. 满足课改要求

在当前,通过在初中体育教学当中教育模式的创新和高效课堂的构建就能够更好的有助于素质教育和新课改目标的落实,推动学生的全面发展,让课程的价值和作用得到最大化的展现,让学生拥有一个健康的身心,带动学生的综合素质得到进一步的增强。

二、创新教学模式打造初中体育高效课堂的对策

1. 激发学习热情

要想更好的创新教育模式,让高效课堂得到构建,教师在日常教学开展的过程中首先就应该重视学生参与兴趣的提高,让学生在学的过程当中动力满满、兴趣十足。这样才能让学生将更多的精力放置在任务的完成上,让体育锻炼的效果变得更好。所以,在创新教育模式的过程中,教师首先就应该加强学生兴趣的激发,让理想的课程教学成效得到真正的达成。例如,在教学设计的过程中,教师可以针对于女生和男生在各方面的差别来对不同的锻炼套餐进行设置。譬如,在长跑训练项目过程当中,男生就可以将任务设置为10个引体向上以及1500m的长跑。而对于女生来说,由于体能较弱,就可以设置成排球20分钟、短跑100m两次。通过这样的方式让学生在学的过程中产生更多的积极性和参与性,也能够凸显学生的主体地位,让学生在学的过程中始终热情高涨,能够在体育学习中积极主动的进行参与。从而借助这样的方式减少学生的抵触和抗拒心理,使得学生积极的参与到课程中,获取到身心的锻炼,使得课程的价值和内涵得到不断的展现。

2. 构建良好氛围

在创新教育模式的过程中,学习氛围的营造和构建也非常重要。在日常教学开展的过程中,教师要找寻到体育教学正确的定位,尽量让师生关系变得和谐、平等,营造良好的课程氛围。这样才能真正让学生在体育锻炼的过程中积极参与,达到最佳的高效课堂构建效果。例如,在跳高技能训练的过程中,教师在教学中可以以亲身示范的方式为学生示范,让学生掌握更多的技巧。并可以有针对性的对一些错误动作、易错点进行模仿,让学生挑错。通过这样的方式不仅有助于学生知识技能的掌握,也能让学生在学过程中不断拉近和教师之间的距离,让学生感受到体育学习和教师的魅力所在。此外,在

日常教学开展过程中,为了加强学习氛围的构建,教师也可以巧妙设置小游戏,比如渔网、排电报、贴小人等等。这样既可以达到热身的效果,也有助于活跃课堂氛围,真正做到教学创新,让学生在课程教学中真正实现深入参与。

3. 善用现代技术

在当前,我们身处在一个信息化的时代背景下,科学技术已经成为课程教学当中必不可少的一个方法和手段。所以,在日常教学开展的过程当中,为了实现模式的创新,教师也应该加强信息技术和体育课程的结合。这样就可以真正的让课程教学在开展的过程中做到创新创造,让理想当中的课程内容变得更加丰富。例如,在体育篮球教学开展的过程中,在传授给学生篮球技巧时,教师就可以提前找寻比赛当中的一些投篮精彩瞬间,制作成集锦,便于后续课程的运用。而在后续课程开展的过程中,教师则可以借助多媒体对视频进行播放,让学生进行观看,让学生在视频当中对激烈的比赛氛围进行感受,能够调动课程氛围,让学生在后续学习的过程中也积极、主动。通过这样的方式就可以让课程教学手段得到丰富和创新,让高效课堂得到构建,让理想的课程成效得以真正的实现。

4. 展现学生本位

除了以上这几个方面之外,在模式创新的过程中,教师也应该真正地贯彻以生为本这样的理念,应该在日常教学开展的过程中对学生的内在潜能、运动潜能进行不断地挖掘。这样才能够凸显学生的主体地位,达到理想当中的课程教学效果。例如,在日常教学开展的过程中,教师应该树立起运动不止,生命不息的信念。在日常教学开展的过程中保障体育器材投放的充足,可以让学生在自由时间之内对于一些喜爱的运动项目进行选择,有助于学生体育锻炼兴趣和习惯的培养。而在锻炼之后,教师也可以让学生自己对评价小组进行组建,站在客观角度对自己运动的最终效果开展评价。并可以自行组织一些比赛、运动竞赛等等,让学生之间良性的合作和竞争,教师也可以积极参与,有助于课程的有效推动。通过这样的方式可以让学生感受到运动的乐趣,让学生在体育训练的过程中不断提高自信,让教学模式的创新得以实现,真正的推动高效课堂的构建。这样的方式也可以更好地满足素质教育和新课改的要求,做到对学生全面和综合发展的推动,使得体育课程的价值得到最大化的展现。

三、结语

综上所述,在当前,初中教师在体育教学开展的过程中加强教育模式的创新构建,不断地推动高效课堂的构建是非常重要的。可以使得课程教学在开展的过程中不断优化和完善,达到最佳的教育效果。在此过程中,教师主要可以从激发学习热情、构建良好氛围、善用现代技术、展现学生本位等几个方面让创新模式得到真正的打造,达到理想当中最佳的课程开展效果。

参考文献

- [1]史学家.关注学生兴趣,打造高效体育课堂[J].科幻画报,2020(11):63.
- [2]惠伟.初中高效体育课堂的构建研究[J].体育师友,2020,43(05):1-2.