

小学语文教学中信息技术的高效应用策略研究

王立生

(江西省吉安市吉水县双村镇连城小学 江西 吉安 331602)

[摘要]随着信息时代的发展,在小学语文教学中信息技术手段得到广泛的应用,通过信息技术手段的应用能够更好地激发学生参与到语文知识学习的热情。本文先分析小学语文教学中信息技术手段运用的必要性,接着提出小学语文教学中信息技术手段运用的相关策略,以此更好地提升教育教学效果。

[关键词]小学语文;信息技术;必要性;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.847

小学语文教学中信息技术的应用是其必然的趋势,在当前小学语文教学中很多教师都在不断的尝试和探索,在取得一定教育教学成果的同时,不可避免的还存在很多的问题。为此,这就需要在小学语文教学中不断的探索有关信息技术手段运用的相关策略,进而更好地发挥信息技术手段的作用和价值,提升教育教学效果。

一、信息技术在小学语文教学中的应用现状

小学语文教学中对于信息技术的应用是当前新课程教育教学理念的必然趋势,通过信息技术教育教学的应用能够在一定程度上丰富知识教学内容。在小学语文教学中知识大多是以教材为主,再结合教学目标的基础上应用信息技术手段,可以极大的丰富教育教学内容,引导学生更加积极主动地融入到知识的学习当中,拓展学生的学习视野。此外,在小学语文教学中通过信息技术的融入能够为学生塑造更加多元体验的教育教学环境,给学生以多种感官刺激,激发学生的求知欲望,引导学生以更高的热情参与到知识学习当中。小学语文教学中通过信息技术手段方式的应用在带来一定便利的同时,不可避免的也存在一定的问题,从当前小学语文信息技术教学应用现状来看,信息技术手段的应用存在不足,也就严重影响到了语文信息化的进程。很多学校的信息教室相对比较少,小学语文教学主要还是在传统的教室进行上课,在信息化设备比较短缺的状态下,并没有平台可供教师进行尝试和探索。此外,也缺少对教师进行信息技术层面的培训,由于教师缺乏相关的技能,也就影响到教师信息技术能力的提升,从而不利于信息技术教育教学的开展。为此,在小学语文教学中要能够认识到信息技术教学手段所发挥的作用,充分利用其优势,提升教学效率。

二、小学语文教学中信息技术的应用策略

(一)更新教育教学理念,提升教学交互性

小学语文教学中信息技术是辅助教学的工具,要发挥信息技术的作用更好的推动信息技术教学工作的开展,但是并不能占据整个的课堂教学。从这个角度进行出发,这就需要教师在教育教学上要能够具备正确的信息技术利用价值观,更新自身的教育教学理念,在结合教学内容的基础上,充分发挥信息技术的作用,提升教学效果。例如在学习《长城》的相关知识内容时,教师可以对相关的资料进行收集和整理,并结合教学知识内容的基础上,为学生播放相关的视频资源内容。通过观看形象生动的视频,让学生谈一谈自己的感受,引导学生对文章内容进行梳理,并进行交流讨论,以此更深层次的对知识内容进行体验,完善知识体系。在教育教学中要能够合理的设置视频的占用时间,对教育教学目标进行优化,并将信息技术手段进行融入,充分的发挥信息技术教学的效能。在教育教学中教师要深层次挖掘教学内容,对教学目标进行优化,选择教育教学内容,将信息技术手段渗透其中。

(二)提升教师信息素养,提升信息技术教学高效性

小学语文教学中为了更好地提升信息技术手段教学所发挥的作用,要着重提升教师自身的信息技术素养。为此,要着重加强对教师信息技术能力的培训,应该开展有关计算机操作

知识的相关课程,教师要能够熟练的掌握基本的办公软件、系统操作以及辅助工具使用的相关技巧。小学语文教师要能够全面的应对信息技术教学手段的开展,并适当的进行创新和尝试。此外,还可以举办有关信息技术课程教学的大赛以及交流会,引导教师参与学习先进的方式方法和经验。对于表现比较优秀的教师,要能够给予一定的鼓励,从而整体上提升教师队伍的信息技术素养。将教师的信息技术素养纳入最终的绩效考核体系当中,作为教师工作的一个指标,鼓励教师采用多样化的方式方法提升自身的信息素养,例如可以基于自己的教学需要学习相关的视频以及软件的使用技巧等,从而保证的信息素养有所提升,满足教育教学需求。

(三)优化信息技术教育环境,提升教学效率

小学语文教学中为了更好的发挥信息技术教学的作用,要注重对教育教学环境进行不断的优化,要加大对信息化的投入力度,可以构建专门的投入机制,对当前小学语文教学中信息化的现状进行调查,对存在的问题进行分析、解决,并投入相关的硬件、软件。要能够重视相关软硬件的开发,确保小学语文教学中能够充分的应用信息技术平台,优化信息技术的相关格局。对环境的优化要考虑到小学语文教学的需求,除了配备最基本的硬软件设备之外,还要基于语文学科属性配备完善的设备,满足教育教学需求,引导学生融入到知识学习中,让学生体验到语文学科所具有的魅力,发挥信息技术手段的作用。小学语文教学中基于学生的需求将信息技术手段融入其中,发挥信息技术的作用,为学生塑造相关的情景,体会到信息技术教学所具有的乐趣,融入知识学习中。通过构建完善的信息技术平台,为小学语文教学的开展提供一定的契机和平台,以此更好的提升教育教学效果。

结语

总之,小学语文教学中为了更好地开展信息技术高效教学,要充分发挥信息技术手段的作用和价值,引导学生融入到知识学习当中,体会到信息技术教学所具有的魅力,进而激发学生的求知欲望。将小学语文知识内容和信息技术手段相互融合,以形象生动的方式展示相关的知识内容,提升教育教学效果。教师在教育教学上要能够具备正确的信息技术利用价值观,更新自身的教育教学理念,在结合教学内容的基础上,充分发挥信息技术的作用,提升教学效果。教师要能够全面的应对信息技术教学手段的开展,并适当的进行创新和尝试。

参考文献:

- [1]尚巧巧,王忠厚,王晶莹.信息技术在小学语文教学中的应用研究及展望[J].世界教育信息,2019,32(24):64-69.
- [2]张应祥.小学语文教学中信息技术的应用策略[J].西部素质教育,2019,5(18):154+157.
- [3]白炳仁.信息技术在小学语文教学中的应用研究[J].信息记录材料,2018,19(04):189-191.
- [4]冯翠琼.信息技术在小学语文教学中的应用现状分析[J].教育教学论坛,2013(50):236-237.