

# 高职思政课中融入中国传统文化教育的意义和途径探究

唐芹

(湖北铁路运输职业学院 湖北 武汉 430000)

**[摘要]**文化是民族生存和发展的重要力量,传承弘扬中华优秀传统文化,是推进社会主义文化强国建设、提高国家文化软实力的重要内容。高校思政课是培根铸魂的工作,将中华优秀传统文化融入高职思政课教学具有重要的意义,高职院校需要积极探索中华优秀传统文化融入思政课的路径。

**[关键词]**中华优秀传统文化;思政课教学;融入意义;融入路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2388

习近平总书记指出,“中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力,也是中国特色社会主义植根的文化沃土”。在新时期必须大力弘扬中华优秀传统文化,提高民族道德素养,更好地推进中国特色社会主义建设。高等职业教育是中国高等教育的半壁江山,高职思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课教学内容广泛,能够全方位对学生进行塑造,因此高职思政课中融入中国传统文化教育具有十分重要的意义。

## 一、高职思政课中融入中国传统文化教育的重要意义

### (一)有利于丰富思想政治理论课的内容

高职思想政治理论课主要包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,这两门课内容丰富,与传统文化联系紧密。如当前高职“思想道德与法治”课程教学中有关爱国主义、理想信念、人生价值观、道德观等教育内容,都可以从中华优秀传统文化中找到资源,增强理论说服力。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”中涉及优秀革命传统文化、中国特色社会主义先进文化等,都与中华优秀传统文化密不可分。因此高职思政课中融入中国传统文化教育能够丰富思政课教学内容,增强教学效果。

### (二)有利于提升学生的思想政治素质

大学生是接受高等教育的群体,是社会主义事业的建设和接班人,其自身素质直接影响国家的发展。高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,习近平总书记指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生”。思政课与传统文化结合,必将对学生产生重要的影响。中华优秀传统文化蕴涵着丰富的家国情怀内容,如孟子主张“乐以天下,忧以天下”,顾炎武提出“天下兴亡,匹夫有责”等,挖掘传统文化中这一丰富的教育资源并且融入思政课教学,有利于增强学生的爱国情怀,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。再者,中华优秀传统文化十分重视个人的道德义务和责任,看重个人对社会的贡献,如大禹治水三过家门而不入,周恩来“为中华之崛起而读书”等,充分挖掘优秀传统文化中的这些资源能够引导大学生在服务社会、贡献国家中实现人生价值。因此,高职思政课中融入中国传统文化教育有利于提升学生的家国情怀、理想信念、道德修养等思想政治素质,促进学生全面发展。

### (三)有利于传承和弘扬中华优秀传统文化

中华优秀传统文化内涵丰富,是我们的文化瑰宝,是对中华民族十分宝贵的文化资源,然而随着西方思想的传入,传统文化遭到消解,尤其在大学生中出现了崇洋媚外的现象。比如学生更喜欢过“圣诞节”“情人节”等西方节日,对于传统节日了解不多,这也反映了传统文化教育的缺失。坚定“四个自信”最根本最基础的就是文化自信。一个民族如果抛弃自己的文化,就会失去精神支撑,就难以屹立于世界民族之林。在新的历史起点上推进社会主义文化强国建设,需要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力,铸就中华文化新辉煌。因此高职思政课

中融入中国传统文化教育能够增强传统文化的影响力,更好的将其发扬光大。

## 二、高职思政课中融入中国传统文化教育的路径

高职思政课是弘扬传统文化的一个重要渠道,高职院校的各部门尤其思政课教师需要积极探索高职思政课融入中国传统文化教育的路径。

### (一)抓好思政课这个主渠道

高职院校思政课是系统的进行思想政治教育的课程,对人的成长成才至关重要。将中华优秀传统文化融入高职思政课教学,需要加大教学模式改革,更好地利用线上线下教学资源;不但要注重第一课堂,还要注重第二课堂,多开展丰富多彩的实践活动,使学生更好的参与其中,在不知不觉中接受熏陶教育,增强教育效果。

### (二)提升思政教师的传统文化素养

教师在教育教学中扮演着十分重要的作用,教师自身素质如何直接关系到教育教学的效果,教师必须自己先受教育。思政课教师是中华优秀传统文化融入思政课教学的主体,直接关系到中华优秀传统文化融入思政课教学能否落到实处。思政课教师自身要不断加强学习,掌握中华优秀传统文化的精髓,增强将传统文化融入思政课教学的能力。同时,高职院校要加大对思政课教师队伍的培训力度,尤其培训传统文化素养,通过培训、进修、课题申报等方式提高思政课教师传统文化素养,为传承和弘扬传统文化奠定基础。

### (三)加强校园文化建设

学校是学生生活的重要场所,“校园环境好坏直接影响大学生群体价值观念的塑造。校园环境发挥着隐性思想政治教育个功能,充满文化氛围的校园环境能使学生受到润物细无声的熏陶教育。因此,校园环境营造应尽量多融入中华优秀传统文化因素”。良好的文化氛围,有利于中华文化与高校思政教育的融合。首先,学校可以利用广播、校园宣传栏等载体宣传中华优秀传统文化中的故事,使学生在不知不觉中受到潜移默化的影响。还可以结合学校办学特色增设一些校园建筑,比如文化长廊、名人雕像等,丰富校园文化内涵。其次,组织开展与传统文化相关的实践活动,如读书沙龙、知识竞赛等,加深对传统文化的认知与理解。再次,利用微信公众号、校园网等新媒体,宣传传统文化的相关内容,扩大宣传效果。

## 参考文献

[1] 陈爱萍,刘焕明.中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课的实践路径[J].思想教育研究,2020(9):108-111.

[2] 王春朝.中华优秀传统文化融入大学生思想政治理论课研究[D].哈尔滨:东北农业大学,2019:20-21.

本文系湖北省职业技术教育学会科学研究课题

项目名称:关于高职公共课程体系融入中国传统文化教育的改革与实践探究

编号:ZJGB2019083