

# 小学语文教学插图的应用

夏艺洁

(江西省景德镇市乐平市塔前镇中心小学, 江西 景德镇 333300)

**[摘要]**小学课本中包含着很多精美的插图, 这些插图无一例外都是和课文相关的, 其作用是帮助学生理解课文。在课本中的插图有的是一些有趣的吸引学生注意的图; 有的是一些景象图, 一般用于渲染氛围, 帮助学生了解文章环境, 这些插图都是给学生传递一些信息的。教师在课堂教学中必须重视课文插图, 积极利用插图教学。例如利用插图帮助学生理解文章; 利用插图培养学生的观察力; 利用插图帮助学生提高口语能力等等。将插图的作用最大化, 让学生能够在更加有趣的课堂中学到更多的知识。

**[关键词]**小学语文; 教学课堂; 插图应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2237

随着时代的发展, 教育不断进行改革, 我们的教材也越来越有色彩, 在课本上也出现了很多精美的插图, 这些插图可以说在一定程度上提升了学生学习的趣味性, 当学生在进行长时间的学习后看到这些有趣的插图能够缓解学生的疲劳, 提升学生的学习效果。同时插图能够让学生一眼知晓文章描述的一部分内容, 同时在解读过程中学生能够根据插图, 对文章有一定了解, 能够加深对文章的理解。在教学过程中教师绝对不能忽略插图的作用, 要引导学生去借助插图让自己的综合能力变得更强, 加深对知识的掌握。

## 一、结合插图教学课文, 理解课文

兴趣是一个人最好的老师, 所谓知之者不如好之者, 好之者不如乐之者, 乐者趣也。因为小学阶段学生身心的特点, 学生对文字的兴趣远不及对图画的兴趣, 而小学课本中出现大量的插图同样是基于这个原因。因此在小学教学阶段, 教师应该与图画结合教学, 不能采用纯粹的文字教学, 将教材中的插图结合教学就是一种不错的选择。

通过形象的图片激发学生阅读兴趣, 让学生能够自主阅读课文。例如教师在讲解课文《狐假虎威》的时候, 先让学生翻开书籍看到课本中绘出的插图, 让学生通过插图, 了解图片中传达的信息, 讲述的事件, 然后学生好奇这件事情的全过程是怎么样的? 想要翻开课文去阅读全文, 了解情况。此时让学生阅读全文, 并布置一些任务: 找出符合图片情景的句子, 用自己的话将图片中的情景描述出来。其次, 插图除了吸引学生阅读, 还对文章中一些重难点字词进行详细的补充。例如课文《揠苗助长》中“揠”是什么意思, 它表示的具体动作是什么。教师讲解这个词的时候可以将字义先教给学生, 然后让学生翻到插图, 看看“揠”这个动作, 并模仿学习以加深学生对这个字字义的记忆。

## 二、利用插图, 培养学生观察力

观察力对于每一个人来说都是极其重要的, 而观察力的培养又需要长时间进行, 从小开始培养观察力是最好的, 因此教师在指导学生观察课文插图时还可以有意识的培养学生的观察力。在观察插图是指导观察方法, 让学生养成观察习惯。通过教师的帮助让学生知晓观察时需要注意的观察顺序、细节等, 让学生养成一个良好的观察习惯, 提高观察力。

图画是描述事物的一个常用方法, 观察力则是为了将图画中所有的细节尽可能多的了解到。在课堂中教师可以利用插

图帮助学生提高观察力。例如讲解课文《飞向蓝天的恐龙》的时候, 首先我们可以看到几幅插图, 里面有着形形色色的动植物, 教师需要让学生对插图进行观察, 让学生记录下自己观察到的东西。同时观察并不是盲目的, 需要分清楚顺序。教师可以引导学生进行分类观察, 例如先让学生观察图片中描述的环境是什么? 那些动物在哪里? 之后让学生对插图中出现的动物进行分类, 通过标号的方式记录观察到了几种不同的动物。再然后进行课堂交流, 每一个学生将自己观察到的内容分享给其他同学, 然后根据其他同学观察到的事物对比自己是否有遗漏, 有遗漏的回到图中进行补充。通过观察训练, 以及观察方法的讲解, 让学生养成好的观察习惯, 培养学生的观察力。

## 三、结合插图教学, 提高学生口语能力

看图说话是小学阶段语文学习的一个重要组成部分, 虽然在各种练习中看图说话通常以作文的形式出现, 但是这同样是提升学生口语能力的方法。在小学课堂中, 教师可以结合课本插图, 让学生将插图中表现的事件讲述出来。在讲述之后基于课本进行验证。通过讲解锻炼, 学生的口语能力也就随着提高了。

教材中蕴含许许多多的内容, 在进行口语训练时, 课本中的一个插图就是有标准答案的问题。教师结合插图让学生讲解事件, 让学生有逻辑的说出自己看到的故事, 与课文印证。例如讲解课文《守株待兔》时, 通过对插图的观察, 让学生对这篇课文对应的插图编一个小故事, 例如这个插图有什么人物, 它讲述了什么过程等等。然后选择几个同学让他们将自己的想法讲出来, 并给予鼓励, 帮助学生形成口语运用自信。就像这篇课文的插图中我们很明显看到里面有一个农夫在做梦, 梦里是一只兔子撞到树干上。教师通过引导, 让学生将这些内容形成一个小故事, 提升口语能力。

我们知道图画是记录事物的主要方法之一, 它与文字相互结合, 将一些内容更加完美的表现出来。因此在小学教学中教师要充分利用好插图, 开拓学生视野, 帮助学生更快更有效的理解课文, 在一定程度上提升学生的观察力以及口语水平。积极运用插图, 提升课堂的教学质量。

## 参考文献

[1] 王成怡. 小学语文课文插图应用探讨[J]. 语文世界(教师之窗), 2021, No. 812No. 815, 107-108.

[2] 兰一狄. 小学低年段语文教科书插图应用研究[C]. 辽宁师范大学, 2021.