

如何在小学作文教学中让学生走出困境

苏玥

(福建省龙岩市第二实验小学排头校区 福建 龙岩 364000)

[摘要]作文教学是小学语文课程中非常重要的组成部分,同时也是影响语文教学质量的主要因素。培养小学生良好的写作能力不仅能够加强小学生的语言表达能力,还能强化小学生的情感认知,从而提高小学生的语文素养。由于小学生的情感认知还不够完善,所以在这个阶段培养小学生的写作能力非常重要,所以教师要创新写作教学的方法,才能为小学生以后的写作奠定良好的基础。

[关键词]小学语文; 作文教学; 实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2649

引言

提高小学生的写作能力不仅能够提高语文课程的教学质量,还能加强小学生的实践能力。因此,教师要抓住小学生的主要特征,并且还要根据小学生写作的主要特征调整教学方法,这样才能促使小学生能够走出写作的困境。

一、小学写作教学的现状及分析

(一) 教师缺乏先进的教学理念

虽然新课改已经推行了很长时间,但是仍然还有很多教师采用传统的教学方法,这种落后的教学方法使作文教学的气氛非常沉闷,学生的课堂地位也很被动,长此以往学生就会失去写作的兴趣,甚至还会对写作出现抵触情绪。另外,在实际教学中,小学语文作文教学的效率一直得不到提升,虽然学生已经掌握了很多的理论知识,但是并不能将这些理论的写作技巧应用到作文中。实际上是因为教师向学生灌输了太多的理论知识,但是却没有帮助学生掌握转化的方法,导致学生的写作技巧永远停留在理论层面上,根本不能满足写作的需求。因此,教师要不断对教学理念进行创新和改革,并且还要根据小学生的实际能力调整教学方法,这样才能为作文教学的顺利开展奠定基础。^[1]

(二) 缺乏写作的素材

小学生在练习语文写作的过程中,最常见的现象就是将作文的内容进行陈述性的描述,整篇文章就像一个流水账,没有任何的写作技巧,这也就很难展现出文章的情感,还会使整篇文章看起来空洞无味。甚至有些学生写出来的作文前后语句都不够通顺,严重影响了作文的质量。另外,还有一些小学生在写作的过程中常常会出现抵触心理,构思很久都不能进入写作状态。造成这种现象的主要原因是因为学生在写作的过程中没有提前对作文的架构进行罗列,也不能将自己的语言进行整合。由于长期受到传统教学观念的影响,很多学生写作的主要目的都是为了应付教师和考试,作文的内容也是天马行空,没有任何情感的融入,写出来的作文也都是千篇一律。由此可见,学生的写作能力严重不足,并且还缺乏对生活的深入观察,由于缺乏写作的素材,所以很多理论性的写作技巧也不能运用到实践当中,从而影响了写作的效率。

二、在小学语文作文教学中让学生走出困境的实施策略

(一) 调动小学生自主写作的积极性

教师只有通过有效的教学方法激发小学生的写作兴趣,才能调动小学生自主写作的积极性,学生从根本上喜欢写作,才有可能写出高质量的作文。因此,教师在作文教学中要不断提高教学的趣味性,促使学生能够对写作产生兴趣,这样才能为以后的写作奠定基础。

首先,教师要引导学生做好日常记录,无论是日常随笔,还是文章段落,只要学生有写作灵感,就要及时进行记录。随

着信息技术的发展,各种通讯工具已经逐渐替代了传统的沟通方法,学生可以通过微博或者微信将自己的情感变化随时进行记录,虽然写作大多是书面形式,但是只要学生愿意尝试练笔,可以不用拘泥于传统的写作方式。其次,为了能够培养小学生的创作能力,教师还应该给学生留出充分的发挥空间。大部分的小学生都不喜欢写日记,他们觉得写日记都是为了应付教师,教师在检查学生日记的时候发现日记的内容基本上都是官话,对提高学生的写作能力没有任何作用,反而还会限制学生思维能力的发展。因此,教师要适当的给学生留出自主发挥的空间,这样才能激发学生自主学习的积极性,从而提高写作的能力。^[2]

(二) 引导小学生从生活中搜集写作素材

艺术都是源于生活,并且还高于生活。写作的素材一般都是从生活中搜集,生活中每天都会发生不一样的事情,如果小学生能够仔细观察生活,就可以搜集到更多的写作素材。在传统的作文教学中,教师采用的教学方法都比较死板,对小学生思维能力的发展造成了很大的制约。所以教师应该适当的将写作内容与实际生活相结合,引导学生从生活中寻找写作资源,并且还要在生活之上进行写作,这样才能写出更加生活真实的文章。例如:教师在带领小学生根据“家乡名人”的主题开展写作训练时,由于主题与小学生的实际生活存在一定的距离,小学生在写作的过程中常常会感到困难。因此,教师就可以适当的对写作主题进行调整,让小学生写班级中的名人,班级中有很多学会都有一些特长,学生就可以根据这些特长进行写作,这样不仅降低了写作的难度,还能增加写作的素材,从而为小学生的写作提供更多的便利条件。另外,为了能够有效的提高小学生的写作能力,教师还可以引导小学生在受到外界触动时,可以写一些随笔或者短片,这样不仅能够提高小学生的语言组织能力,还能强化小学生的情感。

总结

总而言之,小学语文课程中的作文教学是非常重要的教学内容,对小学生的成长起到了非常重要的作用。随着新课改的不断深入,小学语文教师也要学会与时俱进,顺应教育事业的发展,不断对传统的写作教学方法进行创新,深入了解小学生的兴趣爱好和生长规律,这样才能制定出更加适合小学生发展的作文教学方法。与此同时,教师还要培养小学生观察生活的能力,从生活中搜集更多的写作资源,在丰富写作教材的同时,还能提高小学生的综合素养。

参考文献

- [1] 沈小江. 小学作文教学的现状及对策[J]. 甘肃教育, 2018(17): 82-82.
- [2] 白永霞. 小学语文作文教学提升学生写作能力的策略分析[J]. 科技资讯, 2020, 18(26): 153-155.