

“新冠”肺炎疫情背景下学生心理、学习、思政教育调查研究 ——基于冀南技师学院（邯郸理工学校）技工生的实证调查

沈清江

（邯郸理工学校（邯郸市物资高级技工学校） 河北 邯郸 056000）

[摘要] 本文通过调研新冠肺炎疫情对技工生心态情绪、生活状态、学习情况、思想政治等方面的影响，通过对调查数据的总结、整理、分析，揭示技工学生在疫情应对中凸显出的身心素质、学习习惯、思政观念等方面的成长困境，提出积极培育学校、家庭、个人、社会协同共育人生态的解决建议。

[关键词] 新冠肺炎；技工学生；思想心理；思政德育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.886

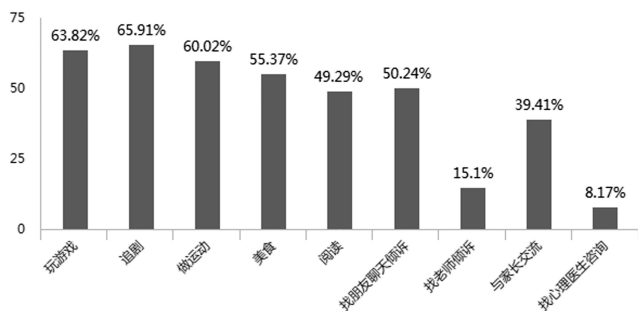
突如其来的新冠肺炎疫情，是这代技工生从未有过的人生经历，必将对他们的成长，同时对学校教育方式和管理理念产生深远影响。通过此次调研分析和总结，精准引导技工生在疫情应对中历练成长具有重要意义。

冀南技师学院（邯郸理工学校）新冠肺炎疫情背景下的技工院校思政工作创新研究课题小组通过问卷星，线上调查问卷的形式，对学院的2127名在校生进行了专题调研。同时通过电话对冀南技师学院德育教师开展个人访谈58人次，得出如下调研结论。

一、疫情期间心理状态调查

调研显示，技工生在新冠肺炎疫情应对中呈现出思想认识理性向上、自我保护意识较强、心态情绪平和稳定的总体态势。他们在思想上能够做到正确认知，听从国家、社会、学校的统一指挥，但是也有一部分学生存在不重视的情况，认为疫情离自己很远，思想上有所懈怠。

学生在疫情期间出现心理焦虑时，能够选择多种方式调节和发泄，基本是以运动和自我喜欢的娱乐方式调整，很少有学生能够选择和老师沟通 and 找专业的心理医生咨询，这也能从侧面反映出，技工学生在面对疫情时，焦虑的情绪并不是很严重。



图表一：疫情期间出现的异常心理情绪你是如何调节的？

二、疫情期间学习、实习状况调查

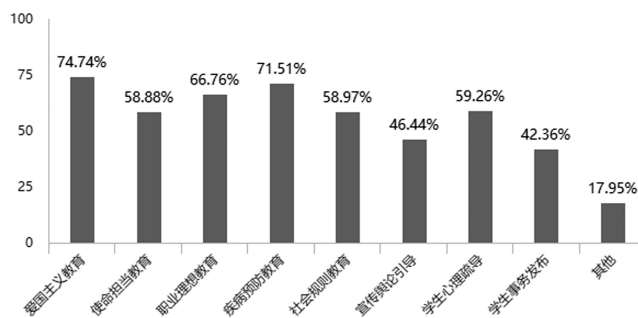
疫情期间网络授课，在教学方式上有了很大的转变，学习方式和内容更加多元，学习时还需要使用手机或电脑等电子产品，其娱乐方面的诱惑力远大于上课，所以疫情期间的网课就要求学生有一定自控能力和自主学习能力。在疫情防控期间，66.1%的学生希望学校开展网络教学，但这66.1%的学生中也仅有一半的学生在网课学习时能做到很投入。并且还有33.9%的学生并不希望学校开展网络教学，在这部分学生之中，仅有一点学习动力，或者完全没有学习动力的学生仍能占到一半以上。

三、疫情期间思政课程及班级线上管理问卷调查

线上教学期间，班主任的管理工作，以及思政课程也转移到了线上，这对班级管理工作和技工学生的思政建设提出了很大的挑战，同时也给学生的思政教育提供了很大契机。

在班级管理工作方面，64.6%班主任认为不能及时了解学生的学习、生活状态，需要家长的配合和管理；72.2%的班主

任认为只通过电话网络进行教育，不能面对面的教育，使教育效果大打折扣；思政教育方面，由于线上教学的优势，以及在“新冠”肺炎疫情背景下，班主任和思政教师多次对学生开展思政教育，使学生对这次疫情有新的认知，通过学习抗疫英雄事迹，使学生世界观、人生观、价值观发生了转变。其中进行较多的是爱国主义教育 and 疾病预防教育，92.3%的学生通过教育感受到了我国制度的优越性，对“四个自信”的理解更深刻。



图表二：疫情期间，你班开展网络思政教育的内容有哪些？

四、研究结论

新冠肺炎疫情防控阻击战是一场全民战争，广大技工生在这场战争中接受了一次科学教育、思想洗礼和观念更新，思想认识总体理性向上。大多数技工生能够心系国家大事，通过各种社交方式了解我国疫情发展情况。但是仍能反映出学生在平时思想政治教育方面比较薄弱，国家前方战士在奋力抗疫的时候作为学生仍不能把学习当成自己的战场，不能充分的认识到只有用知识充分武装自己，将来才能更好的为祖国建设贡献一份力量。这也充分反映了对技工生开展思想政治教育的必要性和紧迫性。

作为学校和班主任，要多措并举，多想办法去解决线上教学中的班级管理的问题，提高学生在疫情期间线上的管理效率。同时通过疫情防控的感人事迹的宣传，抓住对学生进行职业理想教育的好时机，让学生从内心改变自己今后的职业理想规划，不再羡慕虚荣，而是转向技能报国。对技工生加强使命担当教育和心理疏导教育，也能行之有效的强化学生的思政教育效果。

疫情防控期间，青年技工生在重大灾难面前经受住了考验，得到了历练成长，同时也面临着新的困境，迫切要求学校、家庭、个人和社会，思想政治教育要及时跟进，要坚持系统思维、同向发力，积极培育协同共构的良好育人生态。

参考文献：

- [1] 张海波, 黄洪雷. 思想政治教育接受问题探析[J]. 长春教育学院学报, 2014(05).
- [2] 张伟, 汪永智. 《新时代魅力中职班主任专业素养提升指导教程》 高等教育出版社, 2019年1月.
- [3] 张彦迪. 《疫情防控融入思政教育的路径探析》发表于2020年2月17日《中国教育报》。