

# 初中体育激发学生主动参与意识教学策略核心要点构架

尹涛

(新疆维吾尔自治区阿勒泰市第三中学 新疆 阿勒泰 836500)

**[摘要]**当前事情,在针对初中阶段的体育教学过程中,教师要明确认识到增强学生体育学习主动参与意识的重要性作用,只有让学生真正认识到体育知识学习的作用,才能够帮助促进学生的良好进步和发展。下文主要结合初中体育激发学生主动参与意识教学策略展开了研究和分析。

**[关键词]**初中体育;主动参与意识;教学策略;核心要点

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.524

在初中阶段的体育课堂教学中,要让学生能够真正提高自我的主动参与意识,需要把握每一个学生的知识学习情况,同时,还应当了解到现阶段的体育教学过程中所存在的相关问题和难点,带动学生的良好进步和提升,只有综合带动学生的学习参与意识进步,才能够帮助实现学生的进步。

## 一、当前初中体育教学存在的一些不足

### 1. 重视程度不够

在针对现阶段的初中体育教学过程中,很多学生往往没有真正认识到主动参与到体育教学的重要性作用,而且很多初中生更多的是零零后为主,这些学生处于一种较为优越的环境下,同时初中生在日常的生活,所获取到的体育锻炼时间较少,部分教师对于学生的引导不够,并没有让学生增强对体育教学重要性的认识。同时,部分学生仅仅是单一的认为体育课,更多是为了缓解自身的学习压力而所设置的,在进行课堂教学过程中,更多是认为体育课堂就是一种玩耍的方式,并没有让学生认识到体育教学的重要性,所以学生自身的主动参与意识也较为薄弱。

### 2. 不能激发学生主动参与意识

首先,在具体课堂教学过程中,学生对教师所展开的教学方式并没有真正的重视,教师针对学生所展开的部分教学知识,也没有形成一种系统化的增强学生兴趣的教学内容,而且很多学校目前所开设的体育课程较为单一,部分教师对新课程教学改革的理解不足,在具体的教学过程中往往形式化较为严重,而且很多教师会受到一种应试教育的影响,在课堂教学过程中,仅仅是对学生进行运行考试科目内容的重点的强化训练,在具体教学过程中也没有增强对相关的方式方法的认识和引导,导致整体课堂教学方式难以有效进步和提升,这样会导致整体的课堂学习方式难以进步。

另外一方面,很多教师在课堂教学过程中,往往会基于新课程教学改革方式来发挥出学生的主体性作用,但是很多教师在具体教学过程中,仅仅是引导学生能够通过一种实践操作的方式,来帮助学生展开学习和引导,并没有针对性增强学生的学习主动参与意识,也会影响学生学习兴趣,最终会导致学生对部分知识理解是一种理论知识的叠加,没有发挥出学生的个体性作用,导致学生的学习方式难以有效增强和提升,也没有对体育知识、技能有充分的认识。

## 二、如何在初中体育教学中激发学生主动参与意识

### 1. 教师转变自身意识

在实际课堂教学过程中,教师应当要增强自我的学习意识,同时教师在具体的教学过程中也应当要做好对于自身的学习意识以及终身体育意识的强化提升,要不断帮助学生能够认识到课堂知识教学的重要性作用,教师在具体的课堂教学过程中也应当要将传统意义上存在着一种单一的课堂知识教学转变为较为丰富的知识教学内容,不断培养学生对体育的学习兴趣。同时,教师还应当要将传统的一种应试的教学方式进行优化和创新,帮助学生能够发挥出自我的学习主动性作用,教师要做好科学有效的引导,帮助带动学生的良好的知识学习技能的进步和提升。

### 2. 培养学生对体育的兴趣

实际上,在课堂教学过程中,教师要不断帮助带带学生的

进步和提升,同时还应当要紧密地把握每个学生的学习情况,要不断的创设出更为良好的学习模式、教学模式来帮助增强学生对体育学习的兴趣,可以组织学生以小组学习探讨的方式来进行小组间的评比和竞争。初中生往往自我的主动性意识较差,而通过一种竞争式的方式来调动学生的学习积极性,能够让学生认识到课堂体育知识学习的重要作用,也能够帮助培养学生对体育学习的兴趣,从初中阶段提高学生的体育学习兴趣,有助于带动学生身体素质的进步,为建成体育强国打好基础。

### 3. 改善师生关系

针对初中体育课堂教学过程中,教师还应当要明确认识到不同的知识教学对学生的总体性学习影响,要不断改善与师生之间的关系,要积极对学生进行良好的高效的知识引导和教育,不断推动学生实现良好的发展,帮助带动学生的进步和提升,教师要积极拉近与学生之间的关系,可以对学生展开一种良好的沟通和交流,把握学生的每一个学生的知识学习情况,这样能够拉近与学生之间的距离,也能够帮助促进学生对自身知识的强化和引导,通过这种形式来改善师生之间的关系,让学生在课堂知识学习中能够有针对性的进步提升。

### 4. 教给学生学习的方法

在课堂知识教学过程中,教师要明确认识到每个知识学生的不同作用,要明确对学生进行良好的教学和引导,可以根据每个学生的知识学习情况来做好有序推动,授人以鱼不如授人以渔。只有向学生教导良好的学习方法,才能够有效促进学生学习的进步,比如在针对一部分田径和球类运动教学中,包括一些知识教学过程中,要引导学生能够将自我的综合作用充分发挥出来,能够帮助带动学生的进步和发展。

### 5. 积极改善教学环境

在针对初中阶段的体育教学中,教师还应当要做好教学环境的有效改善,不断帮助带动学生的良好进步和发展。所以教师应当要根据每个学生、每个课堂教学的情况来做好对教学环境的改善。比如在针对课外的训练时,包括一些羽毛球、篮球或者其他的体育田径运动,可以做好对活动场地的提前观察,发现一些垃圾,进行一定整洁,保障学生的运动效果,也能够带动学生的进步和发展。同时,做好教学环境的改善,能够让学生会到教师自身对于体育课堂的重视程度,也能够从侧面带动学生对于体育知识学习的进步和提升。

## 结语

总体来说,在现阶段体育教学中。应当要明确做好对学生的有效引导,同时还应当要帮助带动学生的进步和发展,让每个学生都能够提高自我的主动参与性意识,这就需要教师转变自身意识;培养学生对体育的兴趣;并且要改善师生关系;教给学生学习的方法;积极改善教学环境,充分发挥出体育骨干的带头作用,促进教学质量的进步和提升。

## 参考文献

- [1]王海艇.初中体育教学提升学生主动参与度的策略分析[J].当代体育科技,2021,11(01):191-192+195.
- [2]卢勉,黄进委.核心素养下提高初中生参与体育课堂的主动性研究[J].运动精品,2020,39(12):17-18.
- [3]赵颖.初中体育教学促进学生主动参与策略探讨[J].科学咨询(科技·管理),2020(11):274.