

关于高校思政教育中党史教育的功能优势探索

贺媛

(四川外国语大学成都学院 四川 成都 611844)

[摘要]在我国经济发展步伐不断加快的背景下,我国教育事业的改革逐渐踏上征程。高校作为培养人才的重要场所,其需要通过开展党史教育来对学生进行有效的引导。党史不仅仅是一种文化,其更是历代共产党员奋斗的真实写照,其中所蕴含的思想、信仰以及精神等对于当代年轻人有着较强的教育作用。结合当前高校思政教育实际情况看,由于教师在教学过程中并未对思政教育的加之进行充分的挖掘与分析,导致教学内容枯燥、单一。为此,相关教师需要将党史教育全面落实在思政教育中,以此为国家培养出更加优秀全能,且具有良好思想精神的人才。

[关键词]高校思政教育;党史教育;功能优势

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2751

引言

随着素质教育的不断深入,我国对于高校思政教育的重视程度在不断提升。为了给予学生更好的思政教育,教师应始终坚持马克思主义为教学目标,同时结合实际教学需求,构架完善的党史教学模式。与此同时,为了进一步提升思政教育的有效性,教师应灵活应用多种教学党史来引导学生学习党史相关知识,以此在当前社会背景下培养学生养成正确的价值观与历史观。

一、现阶段党史教育的功能和优势

(一)党史教育是思政教育的必然途径

在社会时代不断进步与发展的背景下,高校思政教育的目标是以提高学生思想道德水平为主,同时借助教学的形式来拓宽学生视野,以此引导学生养成良好的世界观,从而帮助学生更加清晰的认知世界,进而为国家未来的发展提供有力的依据。在高校思政教育开展过程中,学生学习能力的提升,对于我国未来的发展与进步有着直接的影响。自一九二一年共产党成立后,我国建设改革工作获得了相应的成效,并提高了我国在国际中的整体地位。初次之外,随着建设改革步伐的不断加快,我国逐渐拥有了越来越多的思想财富,也就是现阶段的党史思想。由此可见,党史思想在高校思政教育中的重要性。

(二)高校思政教育中党史教育可以避免错误思潮

在科技水平不断提升的背景下,互联网等先进的信息技术逐渐在各个领域中得到广泛的应用。在教育领域中,互联网的出现,不仅大幅提高了信息收集能力,丰富学生学习内容与资源外,同时,还为各个阶段的教学带来了一定的隐患。由于互联网具有较强的开放性,其中大部分的意识形态相对复杂,各种错误思想隐藏在互联网角落之中。同时在西方错误思想不断渗透的印象下,各种消极舆论逐渐在教育教学中迅速传播。在当前信息时代的背景下,互联网中各种娱乐主义逐渐对大学生造成了严重的影响,导致高效思政教育难以在实际的教育教学中顺利开展。为了坚守我国意识形态阵地,相关教育部门应对自身的思政教育模式进行不断的优化与完善,以此来更好的迎接西方文化以及娱乐文化所带来的冲击。除此之外,在开展思政教育期间,为了更好的引导学生思维,教师应充分发挥党史教育的优势来对学生的爱国精神以及民族荣誉感进行全面的培养与提升,以此来实现思想群体免疫的目标,进而为不断传承红色基因奠定良好的基础。

(三)党史教育通过实际证明,更具有说服力

在以往的高校思政教育中,由于教师教学理念相对落后,导致实际的教学模式以及教学内容过于理论化,加之思政教育开展过程中缺少相应的实践与论证,导致整个思政教育枯燥单一。要想确保思政教育能够充分发挥出其自身的引导作用,教师需要确保思政教育内容具有一定的说服力与影响力,以此确保学生在学习相关知识期间能够与其中蕴含的思想产生共鸣。结合当前高校思政课堂教学现状看,其教学模式单一,教学内容枯燥乏味,导致实际的教学主体以及教学重点与实际存在较大偏差。为了有效解决现阶段思政教学中的不足与问题,教师

应充分利用党史教育来对现有的思政教学进行不断的改革与创新。相较理论化的思政知识,党史中的事件以及人物都是真实存在且具有真实依据的。在近千年的发展背景下,其中所蕴含的马克思理论已经逐渐形成健全的体系。为了将以往思政教育中理论知识想实体化的方向转变,教师应结合党史以及思政理论知识来对其中蕴含的精神与思想进行全面的提炼与升华,同时,教师还可借助先进的信息技术来真实还原历史,以此增强思政教育课堂的整体代入感,充分发挥党史的作用与价值,进而为学生树立正确的三观提供有效的引导。

二、加强党史教育的途径

(一)加强思政教师队伍建设,提升对党史教育的认知

在当前高校思政教育中,教师作为其中重要的引导者,其自身的教学水平以及专业性对思政教育教学价值的体现有着直接的影响。为了更好的发挥出思政教育的价值与作用,高校应加大对思政师资队伍的建设力度,通过不断的培训活动以及讲座等,提高教师对党史的认知程度,进而为红色文化以及党史事迹引入思政课堂教学奠定良好的基础。另外为了构建出健全的思政教学体系,教师在开展教育教学过程中首先要对思政教育的真实目的有着明确的认知,以此从多个角度出发,引导学生正确看待世界。

(二)加强党史教育的信息化建设

在将党史教育融合到思政教育期间,教师应摒弃传统的教学模式,以此确保党史教育的价值能够得到充分的体现。为了更好的彰显出党史教育的教育价值,教师应充分利用各种先进的信息化技术,如多媒体等教学工具还原真实的党史事迹以及人物。在多媒体教学模式中,通过播放与之相关的视频、音频以及图片的形式,不仅能够增强教学内容对学生的吸引力,还能为拓展学生视野提供有力的支撑。除此之外,高效还应为学生构建党史文化信息平台,通过对互联网中红色文化以及各种事迹的整合与分析,来为教师有效融合思政理论知识以及党史奠定良好的基础。

三、结束语

综上所述,在当前高校的思政教育中,由于相关教育者对党史教育的认知存在偏差,加之教学模式与方法存在问题等因素,导致党史文化并未全面落实在实际的教育教学中。为了实现对学生的全面培养,高校需要对教师队伍的整体水平进行不断的提升,只有在提高教师对党史教育重要性认知的基础上,才能为学生构建出完善的教学体系,进而实现对学生道德思想的多方面的培养。

参考文献

- [1]叶向东.关于党史教育融入高校思政教育的探讨[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2021,18(09):111-113.
- [2]韩小南,肖楠.论高校思政课中的党史教育[J].学校党建与思想教育,2021(11):64-65+81.
- [3]蒋沫沫.高校思政教育中党史教育的功能优势及实践途径[J].喀什大学学报,2019,40(04):95-99.