

# 实训基地建设管理评价体制机制改革的研究

李瑞雪 郭方超 赵翠丽

(河北省磁县职教中心 河北 邯郸 056000)

**[摘要]**目前相对于中职学校教学工作来说,最关键的核心组成部分是实践教学。而针对中职学校的实践教学管理力度,进行不断的加大是实现教学质量提升的关键核心,本文结合现阶段我国中职学校实训基地管理评价体制基本状况进行分析,明确存在的相关问题,并针对中职学校实训基地相关管理评价体制建设,进行了有效的明确。希望本文的论述,能够为实训基地建设管理评价体制的有效改革,提供一些帮助和借鉴。

**[关键词]**中职学校; 实训基地; 建设与管理机制; 建议措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.963

## 1、中职学校实训基地建设的必然

近些年来,我国教育体制不断深化改革,中职教育实现了飞速的发展,伴随社会经济、社会主义建设对于中职教育需求俱增。目前中职教育要想培养出更加优秀的人才,同时要拥有良好的实践技能。而目前中职学校针对实践教学在改革转型、科学设计、内容优化、实训基地建设等方面,依旧存在着不够健全以及相关问题。如何能够为社会主义建设提供更加优秀的技能型人才,就是需要相关中职学校不断创建完善的实训基地建设,这样才能够让中职教育得到有效的保障,而本文则在此方面进行了有效探究。

## 2、中职学校实训基地建设现状

现阶段,我国高职教育实训基地分为校内和校外两种实训基地,但是不论是哪种实训基地,在开展建设管理当中依旧存在着许多问题。

### 2.1、重复建设利用率不高

这些年来,我省各市县不断地开展中职学校实训基地建设,中职学校的实训基地建设仍处于单纯的设备采购状态,没有发挥实训作用,而且使用较少,对于相关基础设施明显存在着重复建造、使用率低、维修成本高、管理成本大的不良态势。而且大多数学校不关注实训基地的合理性建设,对于实训基地的使用率、利用率不高。教师在开展相关的课程建设实例、案例选择,以及资源利用等方面明显存在着不够协调等情况,并且也没有配合相关单位积极的开展各种实训工作的有效准备,而且也缺少对实训工作教学管理质量的有效管理,导致中职学校明显存在着教师教学十分混乱、重复建设、利用率不高等不良情况。

### 2.2、实训软件开发难度大费用高

现阶段,我省大多数中职学校开展校内实训,多数是通过仿真软件来完成的。而针对中职学校校内实训的软件还明显存在着极度匮乏等情况,学生在开展相关实训操作过程当中,仅仅是依据说明书的相关指导来开展操作,很难掌握应有的实训经验,而且许多仿真软件是盗版或者拼凑而成,在系统性方面十分的匮乏可行性相对较低。而且一部分软件是通过比赛赞助商提供的,这些软件在使用过程当中,也存在着价格居高不下等等不良情况。

### 2.3、校企合作难度大效果差

现阶段开展学校企业合作办理教学,成为中职学校发展的重要发展方向。许多中职学校在此方面虽然开展了校企合作,但是并没有收获十分理想的效果,其最关键的核心问题还是很难在双方合作当中,寻求到双方合作的发展点、利益点。而且针对相关法律法规也没有有效的明确,这样就导致校企合作存在着十分尴尬和窘迫的局面,一些校企合作没有有效开展,最终产生了分道扬镳。许多中职学校是明显缺少运行机制,来开展相关学校企业的合作。譬如:在银行、理财、财会等方面,学生在企业实习当中,仅仅是观摩和参观,并不能够参与到实际的工作当中,对于技能、理论,不能有效应用到现实工作当中。

## 3、中职学校实训基地管理评价体制机制建设

中职学校实训基地管理评价机制建设,要从教学体系建设与管理、师资队伍建设与管理、学生素质培养与管理、运行机制保障与管理四个方面开展工作,(1) 教学体系建设与管理,有关人员要审查实践、实训教学方案、大纲;审查和协调学校的实训计划和经费预算;配合有关教学单位组织并推动实训前的各项准备工作;协助各教学单位开展实训基地建设,收集资料、组织经验交流;实地调查、了解实训工作状态和实践教学管理情况。(2) 师资队伍建设与管理,指导教师应深入实训现场,指导、监督学生完成实训任务。实训前,切实做好动员,组织学生认真学习实训计划,提出明确具体的实训要求。校内指导教师要密切联系行业、企业指导教师,注意搞好与校外基地的关系,主动争取他们的支持;引导学生深入实际工作,及时检查、督促、验收,做好日志记录。(3) 学生素质培养与管理,学生应按实训计划要求,在实训手册指导下,按照计划进度的要求与规定,认真完成实训的每一个环节、每一项任务。坚持写日志、记录,认真撰写好实训报告或总结。教师与实训单位指导教师一起制订好实训计划,并及时寄给负责本人校内实训指导教师;认真记录,收集、积累资料,认真撰写实训总结或报告(4) 运行机制保障与管理,学校从政策上引导,充分调动学校利用实训基地的条件开展实践教学、技能培训以及生产科研活动的主动性、积极性。学校要积极创造条件、确定开放项目、大力推动实训基地开放,落实开放时间和指导教师,为区域经济和社会发展服务。通过校企共建、校企共管、校企共育、校企共赢等形式深度合作,促进校内实训基地的有效运行,促进各专业校企合作和工学结合地开展。

### 结束语

实训基地建设管理评价体制改革,对于我省中职学校的发展会有极大的影响,本文在此方面进行了深度的有效探究,并提出了相关的建设改善举措,希望本文的论述能够为我省实训基地开展良好的建设和发展,提供一些帮助和借鉴。

### 参考文献:

- [1]应畅.高职院校经管类实训基地建设与管理研究.经济研究导刊,2013.23.
- [2]郑亮.高职院校实训室建设与管理的问题分析及对策研究.科教导,2014.1.
- [3]王强.高职院校实训基地建设与管理研究.科技视界,2012.6.
- [4]张斌,罗勇武.高职院校实训基地建设与管理探索.实验科学与技术2008.4.
- [5]方向阳.校企合作的模式和内涵[J].职教论坛,2003,4.
- [6]杨彦,许士群.校企共建实训基地的运行机制及管理体制改革研究[J].广西工业,2009(10).
- [7]韩继超,斯建刚.校企合作共建实训基地管理改革的实践研究[J].价值工程,2011(22).

本文系:河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题名称《实训基地建设管理评价体制改革研究》课题批准号:JZY21164