

关于提高图书馆管理成效的几点思考

田禾

(山东省泰安第二中学 山东 泰安 271000)

[摘要]新课程改革的核心思想是促进全体学生的全面发展。高中学校图书馆不仅是书籍和文件的收藏场地,而且具有丰富的教育价值。基于此,研究优化高中图书馆的图书馆运作并充分利用图书馆的功能和作用的策略尤为重要。不仅有利于学生在当前阶段下的知识完善,而且有利于学校整体的建设,实现资源共享,为学生学习打下良好基础。

[关键词]图书管理;优化策略;管理成效

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2527

尽管已经进入了互联网时代,但是互联网在快速查找信息和获得所需知识方面发挥了重要作用,但是书籍仍然扮演着重要且不可替代的角色。然而,由于陈旧的管理方法以及不合时宜的设备和设施,许多学校图书馆的管理方式都亟待改进。因此,面对图书馆管理信息水平低,服务水平有限的问题,为了提高师生对图书馆服务的满意度,有必要寻找和分析有效的图书馆管理计划。

一、完善硬件设施

在图书管理中,当前的互联网和智能终端设备是重要的辅助工具,高中阶段下的图书馆建设应积极购买先进的支持设备,及时更新硬件设施和软件系统,进一步提高图书管理的信息化水平。在这一阶段,许多高中图书馆存在硬件设备老旧,系统软件缺乏维护等等的问题,难以履行图书馆管理职能,影响工作的开展和实施。

因此,学校图书馆要根据实际情况筹集专项资金,用于图书馆的运行和维护,及时升级软硬件设备,更换陈旧设施。同时,为提高图书管理效率,图书馆应建立科学,完善的设备维护和图书借阅制度,以鼓励师生建立阅读意识,让师生能够提高书籍的借阅率。另外,要注意运维工作的发展,使设备故障不影响租赁活动,进一步提高信息设备的利用率,促进更加方便,高效,智能的图书管理。因此,高中阶段下的图书馆在建设过程中需要能够不断的完善硬件设施建设,这是有效开展图书管理工作的基础。

二、创新图书管理模式

鼓励在学校图书馆管理中使用信息技术,不仅可以提高图书馆工作的质量和效率,而且可以促进图书馆管理模式的创新。最大程度上发挥出图书管理工作的价值,藏而不用对于人类智慧和知识结晶的一种严重浪费,现阶段下有多种使用书籍的方式,包括文档传递,书籍阅读服务,和书籍借阅服务等,这有助于为教师和学生提供广泛的书籍借阅服务。如何最大程度地满足读者所需的信息资源与图书馆操作和管理书籍的方式密切相关。师生直接获得的文献资源信息的数量取决于图书馆对管理方式上的有效性。因此,有必要在图书馆管理工作中科学利用信息技术,积极创新图书馆的运作方式,以满足师生多样化的阅读需求。在此阶段,学校图书馆正处于信息化和发展的关键阶段,将信息技术纳入图书管理任务,加强员工对系统的使用,提供图书馆管理方面的专业培训,并增强服务能力,从而能够实现对于图书管理模式的不断创新,提高广大师生的整体应用能力水平。

三、划分图书管理系统功能

在使用信息技术进行图书管理时,有必要对面向信息化的图书管理系统功能进行分类,设置读者的借阅权限,添加图书阅读评估并更改图书管理系统。通过使用信息技术,还可以帮助员工更加有效执行图书管理任务,并实现管理服务系统的智能化和自动化。在正常情况下,图书馆管理服务的功能是使用一种单独的管理方法来管理图书馆的书籍信息和类别,并合理地管理书籍的位置,版本,存储和借出。如:图书归还和借阅功能,系统管理服务功能,读者可以随时完善自身个人信息。

因此,学校在图书馆管理过程中,对信息图书馆管理服务系统的功能进行了有效分类,根据系统的具体应用逻辑合理地划分了职能部门,改善了图书借阅流程,并建立了服务系统的漏洞检测机制,适时地通过普及图书信息借阅促进校园图书馆管理的发展,提高学生的信息使用能力。

四、改善图书馆环境,提高借阅管理水平

现阶段针对学校图书馆来说,借阅工作人员主要从事师生书籍借阅,且工作内容以线下图书馆管理为主。一方面需要对图书馆内环境进行改善,加大对图书馆内开架区的巡视力度,维持秩序,确保师生能够按要求和规定进行图书借阅。做好图书馆内卫生工作,并定期对闭架区进行检查管理,保证图书馆内藏书资源的有效利用。另一方面规范师生借阅方法,加大借阅宣传,让师生能够全面了解图书借阅过程,形成正确的借阅意识,共同保护图书,避免出现偷书、撕书等问题。同时考虑到寒暑假情况,借阅工作人员可对借阅方式作出合理调整,要求师生以付订金、押学生证或工作证等方式进行书籍短期借阅,既可满足师生阅读需求,也能够保证借出去的图书不会遭到随意丢弃、损坏等问题。另外,借阅工作人员也可利用多媒体平台与师生进行沟通互动,接收师生对书籍借阅管理方面的想法和意见,以更好地优化借阅管理方式,为师生提供更优质的借阅服务。

五、更新借阅理念,提高借阅管理人性化

重新看待借阅管理工作,更新借阅理念,落实以人为本,以师生的实际需求为基础条件,对借阅管理内容及流程进行优化完善。首先应加大对师生阅读需求的了解力度。校图书馆工作人员可通过问卷调查的方式,对师生的阅读需求进行获取,或利用大数据技术了解师生日常来图书馆所借阅的书籍类型。其次根据已获取的师生阅读需求及相关情况,对校图书馆内的借阅书籍量进行合理调配,增强藏书流通性和开放性,让师生能够及时借阅到自身所需的书籍类型。另外,为了新时代下师生的阅读方式,图书馆内应加强信息化基础设施的建设,配备相应的查询系统和设备,师生可自主在查询系统设备上通过关键词检索查询所需借阅的书籍。创建校图书馆微信公众号,借阅工作人员可实时将图书馆内书籍更新情况、借阅活动等发布在公众号上,师生可实时通过手机进行了解。这样在借阅过程中可实现自助借阅,体现借阅管理的人性化特点。

在现阶段,随着数字技术的飞速发展,图书管理也在信息技术的基础上进行了变革和创新,使图书馆管理适应时代潮流,确保了管理工作的顺利开展,发挥其最大的作用。通过促进校园图书馆管理的创新和升级,使教师和学生更方便借阅书籍,利用阅读来构建整体校园文化氛围,并引导学生独立阅读和扩大学习范围,为教师和学生读者提供良好的阅读服务,让阅读能够成为学生日常生活学习的良好习惯。

参考文献

- [1]程万智.基于微信的学校图书馆服务系统的设计与实现[D].电子科技大学,2018(5):17.
- [2]高莉.规范图书馆借阅管理提高图书馆管理成效[J].中文信息,2019,(1):40.