

# 基于合作意识培养的幼儿篮球活动的有效开展

邓露迪

(荔波县第二幼儿园 贵州 黔南 558400)

**[摘要]**我们当今这个社会,每个人有能力固然很重要,但是无论是在工作、学习以及与人交往过程中都要存有合作的意识,故而在社会的强大推动之下,几乎是每一个领域和行业都对人们的合作精神有一定的要求。对于幼儿来说,他们在三岁的时候就会进入幼儿园进行一些基本技能以及知识的学习,而目前的幼儿教师在进行幼儿教育的时候过分的注重培养学生学习的能力,对于其他方面的技能并不会进行积极的指导,使得当前的幼儿教育出现了许多的问题。

**[关键词]**合作精神;幼儿与篮球;具体措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1143

幼儿由于进入幼儿园学习的时候年龄尚小,他们对于很多东西还处于一无所知的状态,也没有形成自己完整的个性,故而平时的幼儿课堂主要是以乐趣为主,让学生在游乐当中学会生活中的基本技巧,帮助幼儿能够在更高阶段的校园以及生活中更好的与人相处,而篮球作为一项需要集体去参加的项目对于培养幼儿的合作意识有很大的帮助。

## 一、为什么要在幼儿课堂上基于合作意识培养幼儿的篮球活动能力

1. 幼儿的个性特征与社会的更高要求是进行改革的必要条件

因为幼儿一般都是三岁就会进入幼儿园,他们在之前没有和同龄人相处过,也没有形成该怎么上学的意识,而且还特别喜欢好动,这就需要幼儿教师能够在幼儿进入校园之后观察每位学生的心理,然后通过各种活动的设计让学生学会如何与同龄人相处,同时也让幼儿在教室的时候养成良好的学习习惯。在我们这个社会条件之下对合作以及交流的要求都变得越来越高,无论多么优秀的人都需要掌握合作意识,这就促使幼儿园为了适应时代和幼儿自身必须要将目前的课堂进行整顿。

2. 篮球当中的合作要求是选择它为依据的重要依据

要想培养幼儿的合作意识教师就必须要平时利用一些合作意识比较强的活动,让学生自己参与其中领悟合作的好处,而篮球作为一项必须集体参加的体育活动,其中体现出来的合作意识是十分强烈的。因为如果一项篮球比赛想要展开,不仅需要前锋、中卫、后卫等必备的人手,而且还需要队员之间能够相互配合,只有配合好的队伍最后才能获胜,不然就算有再厉害的队员也无法取得最终的胜利,这就是为什么要在合作意识基础之上选择篮球培养幼儿合作精神的原因。

## 二、在幼儿课堂上基于合作意识培养幼儿的篮球活动能力的具体措施

1. 教师首先要了解篮球基本知识,利用课堂助力幼儿养成对篮球的理解

如果想要让与篮球有关的各项活动顺利开展,首先需要让幼儿能够形成对于篮球基本知识的理解,这就需要幼儿教师通过不断研究篮球,提高自己对于篮球的理解,然后在课堂上利用多样化的表现形式让学生生动的理解篮球的基本技巧。

比如教师可以通过观看网络上的篮球比赛以及去请教专门的篮球教练,不断地丰富自身对于篮球知识的掌握,然后在课堂上通过设置问题的方式,让学生根据问题进行小组内部的讨论,最后选出代表发言,教师进行点评,这样就可以使得教师能够在与学生互动交流的过程中将专业化的篮球知识传授给学生,加深学生对于篮球的理解以及也能让学生在小组讨论中体会到合作的好处。

2. 教师要利用现代化教学设备,为幼儿培养对篮球的兴趣

现在因为各种教学设备已经渗透到几乎每一个校园当中,故而教师在进行篮球活动开展之前的一些规则讲解的时候就可以利用多媒体和网络技术,给幼儿提供一个直观的感觉,促使

幼儿在多样化的课堂上提高对篮球的兴趣。

比如教师可以提前利用网络技术下载一些有趣的篮球比赛视频以及和篮球有关的其他活动视频,然后让幼儿在课堂上通过观看篮球视频,体会到篮球带来的喜悦,之后教师可以把自己举办的篮球比赛规则通过动画的形式展示给幼儿,激发幼儿对于参与比赛的兴趣,这样可以使得学生踊跃的参与其中,为活动的顺利开展以及幼儿合作意识培养提供良好的条件。

3. 教师要利用课余时间,给幼儿提供多样化的篮球活动

通过之前在课堂上让幼儿通过观察视频以及小组讨论为幼儿对于篮球有了基础的认识之后,教师可以利用课余时间开展一些与篮球有关,适合幼儿进行的活动,让幼儿在通过自己亲身参与之后,体会到合作带来的快乐。

比如教师可以在篮球活动开展之前给幼儿用花式篮球示范一下,激发起学生参与其中的兴趣,也可以将篮球融入到早操等活动当中,同时也可以举办一系列小型的篮球比赛,让幼儿在丰富多彩的篮球活动当中提高对篮球的喜爱以及不断认识到合作的优势,从而使得学生养成良好的生活习惯。

4. 教师要引导幼儿进行活动反思,培养学生的思考及其他能力

在举办结束各项篮球活动当中,幼儿由于自身缺乏思考问题的能力,而且因为比赛有输有赢,所以幼儿在输掉比赛之后难免会产生一些负面情绪,这就需要教师能够在比赛结束之后引导学生进行总结反思,然后让学生在反思的过程中意识到自身的不足以及失败的原因,助力学生养成思考以及良好的合作竞争意识。

例如教师在篮球比赛结束之后,可以将幼儿带回教室,然后让比赛无论是输掉还是赢的幼儿都思考原因,最后再让一队一队的人进行发言,教师在学生发言的过程中不断引导他们意识到自身失败或者成功的原因,让他们体会到团队的重要以及对于竞争对手应该如何对待等问题,这样可以促使幼儿在内心形成合作以及竞争意识。

## 三、结语

总结起来就是教师通过在平时的幼儿课堂上引入篮球这一项体育运动,让幼儿在课上通过各种办法理解篮球知识和引起对篮球的兴趣,并且利用课下的时间让幼儿通过自己参与篮球活动,不断地在玩的过程中提高自身与队员以及对手之间的合作意识,也能促使幼儿在亲身实践中养成良好的思考与竞争能力,最终助力幼儿在今后的生活和学习中养成优良的习惯。

## 参考文献:

- [1]刘珍. 幼儿篮球活动中教师行为跟进的有效策略[J]. 华夏教师, 2020(16): 91-92.
- [2]董豪. 西安市城三区幼儿园篮球活动现状与对策研究[D]. 西安体育学院, 2019.
- [3]吴一夫. 武汉市部分园所幼儿篮球教学资源开发与利用研究[D]. 武汉体育学院, 2017.