

浅谈如何在小学数学教学中提高学生的自主学习能力

曹朝霞

(江西省九江市湖口县大垅乡中心小学 江西 九江 332500)

[摘要]小学生学习数学需要形成一种自主学习能力,才能有益于他们数学能力的快速成长。学习一般分为两种方式,第一种是主动学习,也叫做自主学习,第二种是被动学习,主动学习是小学生不可或缺的一种学习方式,他们需要运用自身的自主学习能力来不断地获取更多的知识与技能,教师是无法时刻监督小学生学习的积极性,相反,教师能够提供给小学生学习关注的时间非常有限,所以,小学生需要从这有限的时间里不断提高自身的自主学习能力,才能在这个时间以外的学习时间来通过其自主学习能力达到独立学习任务的能力。

[关键词]小学数学;提高;自主学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1988

在传统时期的教育教学中,教师不恰当的教学方法以及数学学科本身所具有的学习难度,使得学生数学能力的提升受到了阻碍,学生自主学习数学知识的能力可想而知。但是随着时代的进步与发展,教师的教学思想在发生变化,课堂上的教学方法也愈来愈具有多样性,学生所处的课堂环境更是充满生机。目前,教育教学趋势已经取得了极大的进步。基于此,作为新时期的一名小学数学教师,必须要牢牢把握当下的教育机会,以符合学生认知的教学方法授课,激发学生主动学习数学知识的积极情感,实现优化小学数学课堂教学效果的目标。下面,笔者将依据自身从事小学数学教师这份职业的教学实践经验,对如何在小学数学教学中提高学生的自主学习能力提出以下几点建议。

一、培养小学生自主学习能力的作

(一) 促进小学生数学学习独立性的成长

教师在培养小学生的自主学习能力过程中,其对数学知识的学习意识会逐渐加强,他们不仅能够主动按照教师的要求完成学习任务,而且还能够使自己独立完成任意的学习目标。当他们的自主学习能力得到提升后,他们的自我学习意识会越来越强,这种学习意识在数学课堂上和课下进行数学作业中都会表现出来,即使不在教师的监督下,他们也能够独立进行数学学习。所以,这种自主学习能力能够促进小学生数学学习独立性的成长。小学生学习数学过程中需要通过学习独立性来锻炼自身的学习能力,他们只有在独立完成学习作业的情况下,才能获得真正的成长,而大多数小学生的学习独立性都难以成形,尤其容易半途而废,这对他们的学习会产生不良的影响。因此,在小学数学课堂教学中教师应加强培养小学生的自主学习能力以促进其数学学习独立性的成长。

(二) 促进小学生数学思维活跃性的成长

教师在培养小学生的自主学习能力过程中,其对数学学习的思维能力会逐渐提升,他们能够主动进入数学学习氛围的同时,还能够进行数学知识的思考,随着思维一步步的打开,小学生的数学思维活跃性就会越来越高。当他们的自主学习能力不断加强时,其思维活跃性的成长会非常显著,这对他们的思维能力成长也有着积极的影响。虽然小学生的思维与数学的学习是同时进行,但是如果他们的思维活动能力得不到培养,那么他们的自主学习能力就会偏弱,然而自主学习能力是小学生提高自身数学能力的有效方法,他们需要不断地培养自身的自主学习能力,才能促进其数学思维活跃性的成长。所以,教师应为小学生的自主学习能力培养奠定良好的基础,从而让他们的思维能力得以快速提高。

二、培养小学生自主学习能力的教学方式

(一) 结合生活元素,激发学生的学习情感

在新课程改革的要求中提到将数学教学与现实生活相融合,所以数学与生活之间的辩证关系已经深入到了当代教师的教学思想当中,基于此,作为一名新课改背景下的小学数学教

师,要深入挖掘教材内容,找到与现实生活相关联的点,从而结合生活元素展开课堂教学实践活动,激发学生的学习情感,使学生面对数学知识的学习有积极主动的态度,培养学生应用数学知识于现实生活中的实践能力,实现在小学数学课堂教学中提高学生自主学习能力的目标。

(二) 创设形象画面,提高学生的学习兴趣

根据小学阶段学生的身心特点可知,他们对数学学习有畏惧感的主要原因在于其抽象能力较为薄弱。而在教育资源匮乏的时期,教师又没有良好的教学方法来减轻学生对数学这门学科的畏惧程度。不过如今已经进入了信息化时代,多媒体技术这一优质的教育资源在课堂教学中已经被广泛应用。基于此,作为科技时代下的一名小学数学教师,可借助信息技术创设形象画面,期望可以降低学生学习抽象知识的难度,让学生在学习过程中感受到数学学科的趣味性,提高学生的学习兴趣,进而通过恰当的指导提高学生的自主学习能力,完成优化小学数学课堂教学效果的任务。

(三) 导入优质问题,激发学生的探究兴趣

随着传统教育理念逐渐转变为素质教育理念,教师也在期待着学生的学习状态能够由消极被动变为积极主动。显然,传统教学方法与题海战术是万万不能实现教学目标的。基于此,作为新时期的一名小学数学教师,要懂得导入优质问题,刺激学生的探究兴趣,所以教师需要了解的是教材内容和学生的认知水平,保证问题的优质性。再带领充满探究兴趣的学生经历解决问题的过程,以求实现培养学生解题水平、促进学生数学思维的发展、提高学生的自主学习能力、改善小学数学课堂教学效益

(四) 加强游戏活动,点燃学生的参与热情

受新课程改革教育理念的影响,广大教师已经不再对游戏学习持以片面的认知,而是懂得了寓教于乐的道理。基于此,作为一名小学数学教师,应懂得在课堂中加强游戏活动的开展,刺激学生喜好玩乐的心理,点燃学生的参与热情,在欢愉的游戏氛围中帮助学生汲取数学知识与技能,让学生感受到学习数学知识的乐趣,以求完成提高学生自主学习能力以及小学数学课堂教学效率的任务。

结束语:综上所述,作为新时期的一名小学数学教师,必须要注重从学生的兴趣出发创新教学方法,使学生产生学习数学知识的积极性,助力学生提升数学学习能力,令学生获得愉悦的学习体验,达到提高学生的自主学习能力、发展学生的数学素养、取得小学数学课堂教学效益最大化的终极目的。

参考文献:

- [1] 阮征. 小学数学教学中自主学习能力培养方式探究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2017(8): 106-108.
- [2] 朴海英. 基于培养学生自主学习能力的小学数学教学研究[J]. 教育现代化, 2017(32): 201-202.