

在中职语文德育活动中培养学生人格的探讨

马丽明

(沙河市综合职教中心 河北 沙河 054100)

[摘要]随着我国经济、科技的快速发展,素质教育成为中职语文德育活动中的重要课程内容,以提高学生的心理素质与个人品质,为课程培养的重点和核心,在现代中职教育体系当中开展多元化的培训方式与课程内容,有利于学生更好的养成自主学习、探索学习、发现学习的能力与机遇,同时也能以更现代化的教学方式和课程体系,挖掘教材背后的知识和内容,让整个课程更加丰富多样、有内涵,不单单以单纯的讲授法和考试成绩为课堂传达知识与评判学生的唯一标准,多方位、全方面、多角度的培养模式让学生体会到语文课堂德育活动中的乐趣,给予更多成长和发展的机会。通过不断剖析中职语文德育活动的内容能够对学生人格的培养提出新的策略和方针,希望能够为当前中职语文教育的发展打下坚实基础,为社会创造更多有价值、有前途的新型人才。

[关键词]中职语文;德育活动;学生;人格培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.497

一、前言

教育是学校和社会发展的永恒话题,教师在进行教学内容、教学技术、教学方式改革和完善的过程中,应以提高学生专业知识和文化知识为根本方向,培养学生的综合素养。根据现代社会对于人才发展的需求,让学生在学的同时也能够施展自身的才华与技能,拥有良好、完善、健康、全面的心态与人格,在现代中职教育的过程当中语文德育活动已经成为培养学生人格的重点方式,对于学习和工作都能够起到良好的帮助作用,为学生未来成长和发展打下坚实基础。教育的起点是学生个性的培养,但教育的重点是德育活动的塑造,德育是教育的半成品,也是必备品,相辅相成,必不可少,能够帮助学生树立正确的价值观、人生观、世界观,在培养和形成良好文明行为和思想道德素养的过程中以语文德育活动为教育的基本目标和方针,让学生掌握知识技能的同时不断提高思想水平和认知,潜移默化的渗透到德育活动当中,让每位学生都能体会到学习的快乐,主动的去了解德育知识,学习内容体系,不断成长,最终成为全面性的社会型人才。

二、德育与中职语文教学融合的意义

2.1 促进学生全面发展

中职语文教学课堂在融合德育教育的过程中需要符合学生身心发展规律以及语文学科特点,在相互渗透的过程中对于学生人格的塑造与培养,具有重要价值与意义,在融合过程中能够有效促进学生的全面发展与健康成长,中职学生相比于小学阶段的学生心理上和身心上更加成熟,也正处于形成正确世界观、人生观、价值观的重要时期。根据不同心理判断和心理标准的预测,能够让教师抓住学生三观养成和教育习惯养成的重要时期和机遇,在进行适当引导、积极探索、有效发挥的过程中起到事半功倍的效果,为学生今后的成长和发展打下坚实基础。

2.2 完善语文教学结构

中职语文德育教育在融合贯彻的过程中能够形成更先进、更现代化,根据创新化的语文教学结构,帮助学生形成良好健康身心的过程中还能够利用语文教学的方式促进学生良好品质

的形成,在内容教材改革和发展的过程中融入德育思想,不断渗透、引导教育者的德育精神,完善语文学科结构的同时对于语文教学观、价值观以及学科地位的改革具有重要意义。

2.3 符合教育改革和发展趋势

德育教育与中职语文教学在相互融合、发展贯彻的过程中,符合社会职业发展理念与趋势,新型现代化的素质教育不仅仅体现于知识传播或者技能传播,而是需要以综合型素养型的培训方式为核心,打造专业技能人才,实现理论与实践相结合式的办学理念,中职教育这类学校更注重技能的培养,在锻炼实际操作能力的过程中更应注重学生思想水平与职业道德的提高,不能单纯以思想品德教育为重点,也不能单纯与技术培训为重点,而是更多的也相互融合式发展来促进中职学校的改革与创新,更符合现代化的社会发展体系与教育网络框架。

三、中等职业学校教学与学生健康人格培养的关联分析

语文学科是一门综合性较强的学科,语文在学习过程中也会与其他例如数学、英语等学科之间具有较强的关联性,尤其是语文会以培养阅读能力为基础,在进行数学题目、英语题目练习的过程中也会需要阅读能力来作为辅助,因此中职语文教育对于学生德育的培养十分关键,需要引起各位中职教师的重视,提高教学力度。其次,语文也是培养学生良好道德品质与个人素养的关键,帮助学生成长和发展,形成积极、健康、乐观的学习心态,教师应该深度挖掘教材本身的内涵和学习方向以教材中所体现的思想和情感在结合社会热点和学生身边的事件进行言传身教和个人情感的提高,让学生更有感悟、更加健康、更积极地获得教育的益处。对于每位中职学生而言,他们正处于身心发展的重要阶段,也是学生人生中过渡的关键阶段,青春期也是学生矛盾和身心变化最关键时期,教师应抓住每一个学生的特点,进行积极引导,使其能够形成健全人格、独立坚强的性格,摆脱生活中的依赖,形成自主学习、自主探究的学习习惯,最后,大部分学生在中职教育过程中会存在一定学习的盲目性和倦怠性,因此要在综合性教育的过程中以教育阶段的内容为重点方向,让学生掌握更多文化知识,形成良好学习习惯,为日后的生活和学习打下坚实基础,促进学生健

康成长。

四、中职教育培养学生的优势

在现代新课标的教育视角下中职语文教师应将学生情感和个性方向的培养为教学重点,加强学生个人能力品德的塑造,引导学生积极健康成长,在培养良好审美能力和学习能力的过程中以思想道德为基础,形成独立思考的发展方向,让每位学生实现均衡性发展,不苛刻差生,也不过分表赞优生,让每位学生在学校的学习生活,更能体会到快乐和价值,实现学生良好情操的塑造,以积极、健康向上的思想态度,让学生在未来的成长道路上获得更大的益处。其次,在教学过程中还要让教师以培养学生良好品质作为课堂教育的重点,不拘泥于考试成绩和知识的掌握程度来评判一位学生,而是以综合性的人格培养方式、思想情感方向与学习技能方向为综合性的评判标准,让学生实现多方位、多角度的提高,在学习提高能力的过程中感受情感的熏陶,净化心灵,提高人格品质,体会着语文教育的诸多优势,抓住情感培养与语文德育教育之间的关联性,让更多教育方式融汇于德育教育品质培养的学习过程当中,实现更大的教育价值。

五、中职语文教育培养学生健康人格的有效策略

5.1采用多种形式的教育内容,促进学生人格的提高

目前中职语文教育课堂上,针对教材中有思想感情、内涵、文学素养较为丰富的内容都是经过相关专业专家严格筛选出来的,很多思想感情都非常适用于中职学生的培养与教育,教师应根据教材的实际内容,有针对性的对不同层次学生进行因材施教,采用不同内容、不同教学方法的教育形式来深入挖掘教材内部的情感特征与知识体系,在分析过程中采用多种教学方式让学生体会到润物细无声的课堂氛围,以情感的传播知识的引导,教师的传授学生自主学习为核心的课堂体系,更能将学生与老师融汇到课程环境当中不自觉的去学习,提升发展与锻炼不断提高自身品格的同时,为未来的综合性发展和学习打下坚实基础。其次,教师还应该提供学生展示自我的舞台,多举办辩论朗诵、歌唱、演讲等多种表现形式,让学生在互相了解、互相督促中获得更高的上进心和自信心,不断提高每位学生之间的合作互助意识,让学生在讨论学习和发展过程中形成更好的竞争局面,不断促进心理健康成长,以丰富的课余活动帮助学生获得发展,认识不足,反思自己逐渐在生活中得到进步和成长。最后,教师还可以通过写日记、写评语的方式来积极地鼓励学生不断进步、不断发展,让学生从一件小事中获得认识自我反思、自我分析、自我发展的机会。通过随笔的形式获得情感的抒发与表达,让老师更能够充分了解学生内心的活动,在自我分析与评判中获得提高和发展,为学生在成长过程中增添积极、向上的动力,并获得进一步清晰的自我认知,在学生的成长道路上具有重要意义。

5.2以身作则,形成榜样力量

在学生成长和发展的道路上,教师占据着重要地位。教师的作用和价值在于帮助学生形成良好品德,树立健康成长的意识,同时起到模范带头作用,严于律己的教师往往在学生教学过程中具有公信力,能够形成良好的班级作风,帮助学生养成正确的学习态度,端正学习精神,以学生为核心营造平等开放、欢快的课堂氛围。其次,教师的人格魅力和以身作则相比于任何奖励、奖赏的影响都是要巨大的,能够通过一言一行帮助学生养成长期学习的习惯,受到潜移默化的影响,形成积极、健康的心态,如果一个教师在课堂教学和发展过程中性格沉闷、木讷,将会影响到学生性格思维的发展。教师在教学过程中只要相信言传身教,就一定会获得无穷的力量。最后,教师在教学过程中还用注重自己的行为和形象,不用穿着夸张奇装异服,要做到典雅大方,教学过程中热爱工作、认真负责、充满精神和活力,同时在课余生活中,要与学生打成一片,养成积极、健康、向上的教学氛围,与学生探讨未来发展的方向,探讨情感,探讨快乐,给予关怀、正确的指导,积极的指引,促进学生在学习和生活中获得健康发展的力量。

5.3通过审美教育来促进学生人格健全发展

在中职教育过程中为了健全学生人格培养与发展,应做到动之以情、晓之以理、细水长流的提高学生个人情感与品德,让学生明白自己这样做为什么错误,怎样做是对的。对自己的各种行为有一个清晰的认知与见解,这样在遇到更多问题时才能够从内心深处找到最正确的解决方法,促进学生更丰富的思想与情感能力的表达。中职语文教育课堂中根据德育教育的基本内容,具有多种情感教育的文学作品,帮助学生提高审美能力,为审美教育提供素材,同时还能够对学生实施相关品德教育的培养,让学生依据教学情境真情实感的结合教学内容进行学习,尽可能的采取多种教学方法理解课文中的核心重点,做到情感抒发、引导与教育的作用。最后,通过分析文章中的真、善、美,帮助学生辨别生活中的假、丑、恶,使学生在今后的学习道路上能够感受更多生活中的快乐与美好,净化心灵,树立正确人生观、价值观与世界观,从而通过审美教育为基础的的教育体系,形成健全人格发展途径。

六、总结

总的来说,在当今教育体系下,中职语文教育的德育培养对于学生的发展至关重要,深入挖掘教材中蕴含的重点内容与思想情感,能够对学生形成积极的引导作用,让学生在完善人格的基础之上为日后的学习和生活打下坚实基础。

参考文献

- [1]浅谈中职德育教育与中职学生人格塑造[J].王春芳.才智.2019(03)
- [2]从心开始 以情动人——中职语文教学中德育的优化创新[J].周逸蕾.报刊荟萃.2018(01)