

# 如何提高汽修教学课堂的高效性

江雪颖

(伊宁市职业技术学校, 新疆维吾尔自治区 伊宁 835000)

**[摘要]**时代更替,日新月异。中国的汽修行业蓬勃发展,尤其是进入二十世纪以来,汽修产业结构日趋完整,相关配套设施日益完善。现如今,中国的各大城市,车流量的压力也日渐增大,几乎家家户户都有一辆汽车,我们的出行方式逐渐从马车、自行车、出租车过渡到私家车。有车就要有维修汽车的相关行业。因此,如何培养一批高质量、高标准的技术工人、如何提高汽修教学课堂的高效性就显得尤为关键。

**[关键词]**汽修; 教学课堂; 中等职业

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2189

在中等职业的汽修教学课堂中,学生普遍存在理论基础比较差、自制力不佳的情况,课堂教学中学生上课注意力不集中、不能认真听讲的事情时有发生,但是学生在动手操作的过程中,又表现出极大的兴趣。这就需要授课教师积极探索新的教育教学方法来提高汽修教学课堂的高效性。

## 一、认真备课,注重理论联系实际。

课堂教学中教师应该认真钻研教材,熟悉教材整体结构和各个章节、各个知识点,更多把汽修理论和实际生活相结合,带学生参观实际的汽车,了解汽车的基本元器件构造,把课堂从教室搬到实训厂房,让设计的教学内容更贴近学生的生活实际,而不是局限在课本教学。通过更加直观、易懂的教学环节,设置提问、互动、自主学习、操作体验、练习等环节,使教学灵活有趣,气氛活跃,尽量要求自己的表达清晰准确,通俗易懂,激发学生兴趣,调动学习的积极性。吸引学生的注意力,让学生能够在玩耍中学到知识。

## 二、尽可能采用直观教学,化复杂为简单、化抽象为直观。

采用直观教学是化解学生整体基础较差与教材内容相对复杂抽象这一矛盾的有力武器。在教学中教师应当充分利用实物、直观教具、ppt或画图,尽可能把抽象复杂枯燥的知识直观地、生动地呈现给学生,并充分挖掘生活中的实例,调动学生生活中已有的印象和经验来教学,使教学与生活相结合。如进行汽修教学中,可以让学生首先观察整车的原件分布、工作转台等情况,让学生在学之初就对汽车发动机、照明系统、发电机等重要原件的具体位置、形状有一个基本的了解,然后在进入到理论学习的课程,这样把实物真实地向学生呈现,能够进一步提高学生对于课程的兴趣,学生注意力较集中、兴趣提高,教学效果也能够明显提升。

## 三、注意知识的学习归纳总结。

汽修行业的发展是比较快速的,如好做好知识的积累和更新是提高课堂教学质量的前提保障。试想如果一名老师在课堂教学中讲授的知识与现如今市场有着较大的差异,导致学生在中职学校学习的知识不能快速运用到工作岗位,那么这样的教学也是失败的。因此,教师必须及时总结自己在课堂教学中的

教学手段、经验教学,同时还必须参加一些系统的专业培训、观看一些专业的书籍,及时更新自己的知识储备,这样才能更好的适应当今社会发展需要。

## 四、因材施教,做好学生的。

教学中,每个孩子的接受能力各不相同,如何很好的平衡课个体差异、更好的开展课堂教学是一门需要教师终身探讨的艺术。这要求教师在课堂教学中,一方面要注重教学的内容的比例,一方面要注重教学的节奏。不能为了接受能力强的学生而加快课堂教学的节奏和加重教学的内容,这样会给大部门学生较大的压力,打击他们学习的积极性;也不能因为个别学生跟不上而故意放慢教学的节奏及内容,这样又会让较好的那部分学生丧失学习的兴趣。把握好中间的度,让学生能够在一个比较合理的内容和节奏中学到知识,也是需要教师在提前备课中思考和设计的。

## 五、鼓励学生动手参与。

在课堂教学中,教师会处于安全考虑,尽可能的少让学生去碰触一些他们还不太熟悉的汽车元件,但是这并不利于提高课堂教学的质量。教师应该多鼓励学生多去观察、研究汽车的各个元部件,这样更能够让学生直观、深刻的了解所学习的知识。但是这也给予教师很大的挑战,如何组织好一个班级的学生有序、规范的使用工具,这要求教师具有较高的组织能力、动手能力和责任心。

**结语:**提高汽修课堂教学的质量,是培养高素质、高标准的现代化技术工人的前提。学生在中等职业学校学习的过程中,开展理实一体化教学、鼓励学生动手实践是提升课堂质量的重要保障。我们这要求教师认真备好每一堂课,从课堂教学前的素材准备、到课堂教学的方法、到课堂教学的每一个环节、到课后反思,每一个步骤都必须精准。以增加课堂教学的时效性、针对性。

## 参考文献

[1]曹勇.中职工修专业活力课堂的实践探索[J].内燃机与配件,2020