

班主任工作总结

王凤志

(内蒙古赤峰市翁牛特旗解放营子乡中心小学 024500)

[摘要]学校有围墙,教育无边界。不知不觉中,我和我的学生们一起度过了一个学期。回顾这一学期,有苦也有累。有欢乐,也有收获。这一学年,我也不断地实践和摸索,一直为能成为一名合格的班主任而努力。

[关键词]以身作则;以爱育爱

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1132

首先,我以身作则、为人师表,和孩子一起成长

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者,更是一个班级的教育者。平时和学生相处的时间要比其他任课教师多得多,因此,班主任的一举一动,都影响着学生们。俗话说“身教重于言教”,教师的行为表现对学生具有一定的榜样和示范作用。因此,在平时和学生相处时,我都会严格要求自己。做到“要学生做到,老师先做到”。比如,让学生不要随地乱扔垃圾,平时,我总是把垃圾扔到垃圾箱里,孩子们看到我这样做之后,再也不会乱丢垃圾。教育学生要说有礼貌的话,而我也会主动和孩子们问好,孩子们自然也礼貌用语来回答我。这样的师生互动,孩子们和我就好像朋友,我和孩子们也一起成长。

其次,我以爱育爱、善于交心,和孩子们一起玩耍

以爱育爱,就是以班主任爱的情感、爱的行为、爱的能力和爱的智慧,培育出学生的爱。育出的学生之“爱”,既包括爱自己、爱他人的优秀品格,又包括对知识与未知、对探索与尝试的热爱,以及愿以一己之力,为周围世界带来改变的使命之爱。拥有这种“爱”,定会为其走向未来、长大成人打下良好的基础!

温暖、支持、理解、包容、信赖、体贴、关怀……这些都是“爱”的显著特征。爱,源于——尊重。世上没有两片相同的叶子。所以,尊重首先表现为对差异的尊重。任何老师不能以自己的喜好来“选择”或“决定”爱或者不爱某一位学生。这就是“有教无类”的要求。在师生交往中,公平地对待每一位学生,无论他们个人素质、家庭背景、学习成绩如何,都真心实意地去爱他们,相信“差异是最好的教育资源”。在学习上严格要求,生活上热心关怀,当好学生的知心朋友。

师生之间除了要一起学习,还有就是要一起玩耍。和孩子一起玩耍,有利于组建良好的班集体,有利于了解孩子的个体差异,做到因材施教的工作,能更全面,更具体地了解学生的个性差异,这对做孩子的个别工作有很大的帮助。和孩子一起玩耍,还能及时了解学生的思想动态。在和孩子们一起摸爬滚打中,孩子们不经意的一句话,一个眼神都会向你传递着某种信息,班主任就可以根据这些信息及时准确地了解学生思想动态,化解同学之间的矛盾,为特殊学生做好心理辅导。我们老师在日常生活、工作中往往是一身疲惫,感到的是苦恼多、麻烦多,我建议你不妨走到孩子中去,常和孩子一起,你会越来越年轻。

总之,和孩子一起玩耍,让我的班级管理工作越来越顺利,平时分配给他们的任务,都能很好地去完成。师生一起玩耍,与学生零距离接触,学生很容易对你产生真感情,把你当成好朋友,尊敬你、信赖你,才会有“亲其师,信其道,感其诚”。有了这种尊重和信任,这样一来,班集体凝聚力强、积极向上,呈现出积极健康、和谐向上的精神风貌。

最后,以诚相待、善于倾听,与家长进行良好沟通,真正

做到家校统一。

“家校统一”,就是学校与家庭要合作、协调、一致,而完美的合作、协调、一致,一定能够产生出更大的教育力量,更好的教育效果,能够更多地抵御来自于外界的各种不利于教育孩子成长的因素。有句话说“只有学校教育而没有家庭教育,或者只有家庭教育而没有学校教育,都不能完成培养人这一艰巨的任务”。由此可见,学校教育与家庭教育的结合与统一,对教育孩子是多么重要。而班主任肩负着全面管理班级的职责,更是学校与家长沟通的桥梁与纽带。与家长进行沟通能够促使家庭教育和学校教育形成合力,这是教育好孩子的前提条件。

班主任与家长沟通需要做到以下两点:

1、尊重——换位思考、以诚相待,这是班主任与家长沟通的原则。

2、用心——讲求艺术,这是接待不同类型家长的技巧。

学生来自不同的家庭,每个家长的文化水平、素质、修养不同,各个家长对学校教育的配合程度自然存在很大的差异性,有时我们甚至会遇到一些粗鲁的家长,那就要求我们接待不同类型的家长时必须讲究语言的艺术。

(1)面对有教养的家长,尽可能将学生的表现如实向家长反映,认真倾听他们的意见,充分肯定和采纳他们的合理化建议,并适时提出自己的看法,和家长一起同心协力共同做好对学生的教育工作。

(2)对于溺爱型的家长,交谈时一定要充分肯定学生的长处,对学生的好表现予以真挚的赞赏和表扬,然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情,同时,也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害,耐心热情地说服家长采取正确的方式来教育子女,启发家长实事求是地反映学生的情况,不要因溺爱而隐瞒子女的过失。

(3)面对学困生的家长,我们要让家长对自己的孩子充满信心。对于“学困生”,我们要尽量发掘其闪光点,让家长看到孩子的长处,看到孩子的进步,看到希望。对孩子的缺点,不能不说,不要一次说得太多,更不能言过其实。在说到学生的优点时要热情、有力度,而在说学生缺点时,语气要舒缓婉转,用鼓励性和期盼性语言,这样就会让家长感到对自己的孩子充满信心。只有家长对自己的孩子有了信心,他才会更主动地与老师交流,配合学校的工作。这样就能搭建好家校联系的桥梁。

作为一名教师,我愿意和孩子们一起成长。我更愿意和孩子们亦师亦友。作为一名班主任,我愿为孩子们把好舵,导好航,让他们演奏出人生最美丽的乐章。

参考文献:

[1]卢连伟.用心"工作——班主任工作总结[J].教师,2014(25):46-46.