

人性化理念融入幼儿园教学管理中的研究

哈存福

(宁夏回族自治区中卫市中宁县喊叫水乡中心学校, 宁夏 中卫 755100)

[摘要]当前在幼儿园教育中《指南》精神得到了重视,人们也更加注重幼儿园的教学管理。幼儿教育和管理对幼儿的未来发展和身心健康成长有重要影响,做好幼儿园的教学管理工作意义重大,为了提高幼儿的综合素质,越来越多幼儿园开始融入人性化理念。文章对人性化理念对幼儿教育管理的必要性进行探究,之后分析具体的融合措施,以供参考。

[关键词]人性化理念; 幼儿园; 教学管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2268

教育改革背景下对幼儿园的教学管理提出了更高的要求,基于幼儿的成长特点,为了打破家庭教育的时间、空间和环境束缚,幼儿园管理应该以促进其身心健康发展,智力开发等为目标,对传统教育管理模式进行改革创新。人性化理念更加符合幼儿发展的特点,也更能促进幼儿的全面发展,因此在幼儿园教育管理中融入人性化理念是很有必要的。

一、人性化理念融入幼儿园教学管理中的必要性

首先,幼儿园的人性化管理和教育要求教育管理人员要有共同的价值观好而教育目标,这样才能有效增强教育团队的精神,更好地实施教学活动。除了对幼儿的教育管理有益之外,人性化管理的实施更是给了工作人员更多自己的空间和自由,有效缓解了教育管理者的工作压力,让他们能够在工作中获得更好的荣誉感,鼓励他们在工作中积极性上,如此也会作用于幼儿园的教育管理工作,推动其良性发展。

其次,人性化管理更注重教育管理中人的情感和体验,因此会教师与幼儿产生更多交流,促使管理教育的有效性提高。人性化管理的融入,让幼儿园可以根据幼儿的发展特征和自身兴趣爱好来合理设计教育管理模式,幼儿的情绪和情感都是可塑性的,教育管理者可以根据幼儿的体验和情感变化适当对教学管理模式进行调整。这种人性化的管理促使管理者的潜能被充分挖掘,工作效率也更高。

最后,人性化管理的本质是给予管理者个人价值和尊严的肯定,在具体的教学管理中,贯彻落实人性化理念可以满足教师的一些个人合理要求,这在一定程度上肯定了教师的辛勤劳动,也可以营造更好的教育环境和氛围,提高教育工作者的积极性,提高整个教育团队的综合水平。

二、人性化理念融入幼儿园教育管理中的具体措施

(一) 加强教育管理者的人性化发展

1. 搭建教师专业发展平台。要想在幼儿园中贯彻落实人性化理念,最基本的就是要对管理人员统筹兼顾,提高管理人员的人性化理念意识,尤其是管理者的思想,要与幼儿园的管理制度、评价方式等进行有效整合,让管理人员能够以积极的心态和高涨的热情参与到教育管理中,切实发挥自身价值和作用。要肯定管理者的付出和劳动程度,促使他们的专业技能得到发展和提高。

2. 转变教师的专业角色。新时代发展背景下,幼儿教育的目的和理念都有了很大转变,教师也应该顺应时代发展转变自身的角色,比如传统教学管理中,教师往往会支配幼儿做事情,人性化理念下,教师应该从支配者转变为支持者,比如要观察幼儿的日常表现和活动,对于错误的行为要及时制止,有意义的行为要通过点拨和鼓励给予幼儿支持。此外教师应该配合幼儿做一些活动,因此要从干预者转变为合作者,要明确“以幼儿为本”的教育理念,与幼儿一起提出问题并解决问题。最后,教师还应该从执行者的角色转变为引导者,要为幼儿创造良好的机会,让幼儿能够主动参与到活动中,通过自身的感受和体验来对事物进行探索,教师引导幼儿往正确的方向

发展,通过多元化的评价方式和标准进行人性化的评价。

(二) 强化对幼儿的人性化教育管理

每个幼儿都是一个独立的个体,因而在任何活动中都有自己的想法,这是幼儿园教育管理中每个教师都不能忽视的,所以在开展课堂活动过程中,应该尊重他们的个性特点,让幼儿有更好的自信心,这样也会让幼儿更加信任教师。不同的成长环境和背景使得每个幼儿都有自身独特的优势和弱势,在与幼儿交流过程中,教师应该与幼儿站在平等的地位,了解他们的不同想法,加强对每个幼儿成长情况的了解,要能够将足够的耐心和爱心给到幼儿,切忌不能通过暴力的口吻和幼儿交流,这样只会让他们产生惧怕感。教师要和幼儿成为学习和生活上的朋友,拉近彼此的距离,才能让幼儿爱的教育中不断成长。比如在日常的游戏活动中,有个别比较调皮的幼儿不能按照游戏规则参与,这时候教师不能言辞犀利地去批评他们,而应该耐心引导,让幼儿体会到游戏活动的乐趣,明确只有按照游戏规则进行,才能和其他小朋友更好相处。这种人性化的教育不但能让幼儿更好的参与教育活动,还能让他们养成良好的习惯。

(三) 加强家庭方面的人性化教育管理

教育管理从来都不只是幼儿园的任务,家庭教育在幼儿成长起到的作用是无可替代的,因此在落实人性化管理的过程中,家长是不能缺席的。这就要求幼儿园能够对家长资源进行合理利用,并提高家长对幼儿的教育意识,能够积极主动参与到幼儿园组织的亲子活动,或者在家庭中能够配合幼儿园开展教育活动,这样才能让幼儿将已经形成的良好习惯持续下去。比如在安全教育日,家长要和孩子共同来学习安全知识,让幼儿明白安全的重要性。当然针对于幼儿园的教育管理,家长也可以提出一些意见,向教师反映幼儿在家庭生活中的一些情况,这样在充分了解幼儿的情况下,幼儿园才会开展更合理的教学活动,促使幼儿得到健康发展。

结束语

综上所述,幼儿园教育管理工作对于幼儿发展成长非常重要,并且是一个复杂的过程,融入人性化理念符合当前时代对幼儿教育的要求,也贴合了幼儿成长的规律,因此应该通过合理的方式将人性化理念融入其中,切实推动幼儿的进步和发展。

参考文献

- [1] 韩月红. 幼儿园管理中人本理念的运用探究[J]. 教师博览(教研版), 2020(03): 81-82.
- [2] 叶苏晓. 探究幼儿园教学管理中融入人性化观念的策略[J]. 新课程(综合版), 2019(07): 200.
- [3] 萨仁. 论人性化理念在幼儿教育中的应用研究[J]. 明日风尚, 2018(22): 274.
- [4] 夏玉华. 以人为本的幼儿园管理模式构建研究[J]. 教师, 2018(21): 125-126.
- [5] 戴凤玲. 人性化管理措施在幼儿园管理中的运用探索[J]. 新课程(综合版), 2018(07): 191.