

基于智慧课堂的初中英语听说教学探索

王智斌

(青海省格尔木市民族中学 青海 海西蒙古族藏族自治州 816099)

[摘要]在初中英语的有效教学过程当中,听和说是两个非常重要的教学内容,影响到了学生的英语总体学习情况,但是受到了我国所推行的应试教育影响,很多教师忽略了在英语学习中的听说这两方面的重要性,没有办法促进学生英语能力得到全面的进步。智慧课堂融入了互联网技术以及计算机技术等多种先进的技术手段,融合在一起,形成了一种新的教学模式,能够让教师更加方便的搜集各种教育资源,改变传统的英语教学状况。教师在英语学习当中,应用智慧课堂能够更多的为学生提供听说的机会,有效的加强学生的英语听说能力。

[关键词]初中英语;智慧课堂;听说教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1814

学生学习英语以及对学习过的英语知识进行应用的过程当中,口语交际是非常重要的方式,教师通过口语交际的有效练习,能够使得学生对英语学习的兴趣得到加强,还可以对学生的英语语感进行有效的培养。目前大部分学生并没有对英语语言情境有一定的体验,这不利于提高学生的听说能力。在互联网+的相关背景下,教师可以有效地使用智慧课堂,从而满足学生进行英语听说学习所产生的各种需求,并且还可以使得学生的英语学习朝着个性化的方向发展和进步。

1 智慧课堂对初中英语听说教学的作用

智慧课堂通过对电子白板还有平板电脑这些先进的电子设备的有效使用,实现对于学习过的知识的实时反馈,能够使得初中英语课堂教学过程当中互动性得到提高,实时性得到加强,也能够进一步加强学生自身所具备的听说能力。

首先智慧课堂的有效构建能够使得初中英语翻转课堂的教学效率得到进一步的提升,帮助学生加强学习的效果。智慧课堂能够唤醒学生进行英语学习的自主意识,从而为学生提供更多听说的机会,当然还能够帮助学生展示多样化的教育资源,让学生可以直接利用自己碎片化的时间练习相关的英语。

除此以外,智慧课堂还能够实现个性化教学的这一目标,初中生对于英语中听说知识的有效接受能力是不相同的,因为他们原先的英语基础不同,成长环境不同,所以在面对英语学习时所产生的态度也是不同的。智慧课堂能够根据学生实际情况的变化向学生推送符合学生根本状况的个性化的英语信息,能够有效地帮助教师减轻教师的压力,有针对性的满足不同层次的学生在进行英语听说学习过程当中各种需求。

最后智慧课堂也能够为初中英语听说教学的有效展开,构建一个更加有效并且能够发挥有效作用的教学平台,帮助教师整理在课堂上需要应用到的大量优质教学资源,能够让学生从不同的模块当中选择自己需要的教学课件,以及相关的音频资料,或者是练习的题目等等,方便教师和学生共同的在这一平台上查阅学习和教学过程当中需要的各项信息。

2 基于智慧课堂的初中英语听说教学的实施策略

2.1 鼓励学生预习,激发听说兴趣

在当前进行初中阶段的听说教学之前教师可以让学生提前进行英语知识的预习工作,在上课之前就将本节课需要学习到的一些知识内容上传到学习的平台上,让学生自主在学习平台上进行预习,也需要更多的对学生进行鼓励,让学生预习课堂上学习过的大量知识。学生在预习的时候也需要根据平台上的各种视频,对英语课文进行多次重复的朗读,能够加强学生的语感,也能够使得学生的口语能力得到进一步的提高。在读完了课文之后,还需要完成视频当中布置下来的知识测试,将成绩直接上传到平台上,对于教师来说,这是教师了解学生预习情况以及班级内所有同学学习状况的一种有效途径。教师根据学生在预习的过程当中,对于视频的观看记录以及进行测试的最终结果,对教学内容进行调整,对教学进度进行合理的设置教师,教师对于智慧课堂的充分使用,能够让学生拥有多种不

同的预习方式以及手段,能够让学生可以真正地根据自己的情况选择合理的预习模式,有效的激发调动学生对于英语听说练习的兴趣。

2.2 构建真实语境,提高听说能力

智慧课堂将多种不同的信息技术融合在了一起,对于教师来说应用这一技术能够帮助教师在课堂上构建一个真实的英语学习语境,让学生在这个语境当中进行练习,这对于学生来说他们进行听说练习的机会不断的增加,相应的他们的学习效果也会随之而提高,得到有效的加强。在经过多次反复的练习后,学生对于英语语言的接受能力也会有所提高,理解能力会变得更强大,在实际生活当中学生也会拥有一定的自信,运用英语进行交流。并且智慧课堂还有一些其他方面的优势,比如说智慧课堂能够根据学生在学习过程当中不同的学习环境以及不同的学习需求,直接创设相近的语言情境,比如说可以为学生提供1对1的训练机会,或者是对学生的发音进行纠正等等。除此以外,学生还可以通过智慧课堂直接选择自己比较喜欢的视频片段,对这些视频进行英语配音,这是一种有效的增强他们自身英语语感的方式,能够为学生后续的学习以及口语能力的提高奠定坚实的基础。

2.3 检验学习成果,恰当点评学生

智慧课堂能够做的还有为教师和学生提供一个进行互动,进行彼此之间相互交流的平台,实现的就是线上的教学和线下的教学两者相互融合。在初中英语的听说教学过程当中,对于学生的学习成果进行检验也是相当重要的一个环节。教师在这个环节除了对学生的学习成绩进行分析以外,还需要让学生自由主动的提出来对于听说教学的一些想法以及他们个人的一些意见,并且对学生进行鼓励,让学生可以在其他同学面前展现自己的学习成果,调动更多学生的英语学习兴趣,拓展学生进行英语学习的思维。除此以外,教师还可以通过角色扮演以及辩论赛等多项活动,激发学生进行英语展示的兴趣,深化学生对于其中课文所产生的一些理解,锻炼学生的跨文化交流能力。在这些活动开展的过程当中就是还应该主动点主动的将活动开展的全过程记录下来,并且将这个视频放在智慧课堂的交流平台上,让学生可以根据视频当中自己的一些表现,主动的反思自己的各种学习行为,有效的提高对于英语听说练习的学习积极性。

结束语

总的来说,在当前智慧课堂对于先进的信息技术的有效使用,能够科学的改变传统的初中英语教学方式拓展学生的思维和视野,有效的提高学生自身所具备的听说能力。当然教师也需要合理的利用智慧课堂为学生打造良好的英语学习环境,让学生可以拥有更加强烈的学习自信心。

参考文献:

- [1] 赖徽媛.浅析初中英语教学学生听说能力的培养[J].海外英语,2019(18):178-192.
- [2] 郑素娟.智慧教室与初中英语听说教学有机结合的实践探究——以Unit 2 Great Minds为例[J].英语教师,2019,19(16):128-130.