

# 关于信息技术在幼儿园教学中的运用探讨

李慧敏

(河北省沧州市东光县第二幼儿园 河北 沧州 061000)

**[摘要]**信息技术是时代的宠儿,在各行各业都得到了有效的应用,而相关行业的工作效率也因此得到了一定程度上的提升。幼儿教育作为教育体系重要一环,也在积极地寻求信息技术的有效应用途径,希望能够借助信息技术在幼儿教育的应用来推进幼儿教育的改革,更加高效地对幼儿开展相关的教育工作。但是信息技术在幼儿园的教育工作的应用形势不容乐观,由于受到落后的课堂教学理念、相关设施设备的配备不完全等等因素的影响限制,导致信息技术在幼儿园教育的应用有效程度一直难以得到有效的提升,而如何在幼儿园教育工作中进行信息技术的高效应用也就顺理成章地成为了一众教育工作者所热烈探讨的话题。对此,本文将就如何在幼儿园的教育工作中进行信息技术的高效应用提出几点意见,以供幼儿园的相关工作者的参考交流。

**[关键词]**信息技术;幼儿园教学;运用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3042

信息技术是当今时代科学技术高速发展的产物,在信息获取以及感受等等多个方面都具有一定的优势,而将信息技术应用于幼儿教育能够给幼儿的学习活动带来更加多样化的课堂学习体验,更有利于提升幼儿对于学习活动的兴趣,对于幼儿教育的教学效率的提升有着一定的促进提升作用,也是幼儿教育紧跟时代教育理念的重要体现。但是就当前阶段幼儿教育进行信息技术的应用现状看来,信息技术的高效应用受到了极大的阻滞,信息技术在幼儿教育的推广普及一直在原地踏步,并没有实质性地发展提升,因此,信息技术在幼儿教育的运用策略的创新发展无可避免。

## 一、幼儿园教学中阻碍信息技术应用的因素

首先是相关的硬件设施配备不足。幼儿园的组成当中,很大一部分都是私立幼儿园,更加注重的是教学营利,再机上自身的由于受到办学资金的限制,导致他们在面临信息技术的相关设施设备的配备完善时,往往会选择削减信息技术的硬件设施,这就导致这部分的幼儿园的信息技术的硬件设施的配备一直难以得到有效的完善,而相关的教育工作者在进行信息技术的应用时,往往由于硬件设施的配备不完善而导致信息技术的应用效果大打折扣,难以在幼儿教育当中进行有效的信息技术应用;其次是教师并不具备信息技术应用的技能。部分教师由于在接受幼儿教育的培训学习时,并没有接触如何进行信息技术的课堂教学应用,这就导致他们在这个方面的技能处于一个较为空缺的状态,再加上幼儿园方面并没有帮助幼儿教师开展信息技术应用的技能培训,进而导致信息技术的课堂教学应用技能难以得到有效的提升,严重影响了幼儿教师在工作中进行信息技术的高效应用;最后是幼儿在借助信息技术进行课堂学习时缺乏教师的课堂教学引导。部分幼儿教师由于其自身的课堂教学理念的影响,导致他们错误地认为信息技术的应用效果取决于信息技术应用的频率,这就导致他们在信息技术的课堂教学应用中过于追求信息技术的应用频率,将课堂教学的大部分时间都安排给信息技术的应用,但是他们却忽略了幼儿年龄较小,并不具备信息技术的自主应用的能力,由于缺乏教师的课堂教学引导而导致幼儿的信息技术应用学习的效果大打折扣,并不利于幼儿有效地借助信息技术去提升他们的课堂学习效果,阻碍了信息技术在幼儿园教学工作中的实际应用。

## 二、幼儿园教学进行信息技术应用的有效策略

1、构建生动有趣的课堂教学情境,营造轻松愉快的课堂教学氛围

信息技术能够给予人们视觉、听觉等多个感官上的多种刺激,这对于课堂教学情境的构建来说具有一定的优势。所以幼儿园的教育工作者在进行信息技术的课堂教学应用时,不妨合理地通过信息技术来引进一些较为有趣的课堂教学情境,在区域活动、体育教学活动开展环节借助信息技术来进行教学音乐的课堂教学应用,相关虚拟场景的有效构建等等,通过这些举

措来发挥信息技术的课堂教学情境的构建作用,为幼儿的各种学习活动的开展创设一个良好的学习环境,营造一个轻松愉快的课堂学习氛围,促使幼儿的身心能够更加投入地进行相关学习活动。

2、引进课外的活动教学素材,为幼儿提供更为丰富的学习内容

信息技术与互联网的联系程度极强,这就为其的课堂教学资源的引进提供了极大的便利,而幼儿教师在进行信息技术的课堂教学应用时,应当充分发挥信息技术应用的优势所在,根据不同幼儿的课堂学习以及相关游戏活动的实际需求来引进一些教学音频、动画、图片、游戏活动的背景音乐等等,通过这些来进行课堂教学活动的辅助,为幼儿的各种游戏活动的开展提供更加多样化的选择,如在进行自然科学知识的科普时,教师既可以通过信息技术引进相关的动画视频、也可以通过图片的课堂教学应用来辅助教师的科学知识讲解教学,为幼儿的自然科学知识的学习带来更加多样化的选择。

3、强化电子交互设备的课堂教学应用,优化课堂教学的师生互动

信息技术具有很强的交互性,在幼儿教育工作中进行信息技术的课堂教学应用为师生之间的互动交流提供了更加多样化的选择,而这也是幼儿教师在进行信息技术的课堂教学应用的侧重点。因此,教师应当根据课堂教学活动开展的实际情况来提高信息技术与幼儿进行适当的互动交流,提高电子交互设备、在线问答平台、以及电子抽答设备等等来适时检验幼儿运用信息技术进行课堂学习的实际情况,并通过这些信息技术的设施设备来幼儿进行课堂学习的实时沟通,指导幼儿更加合理有效地进行信息技术的课堂教学应用,并通过信息技术的课堂教学应用来对幼儿进行个性化的课堂教学引导,提升师生互动的针对性以及高效性,帮助幼儿个性化地开展相关的学习活动,有效运用信息技术来提升幼儿教学的师生互动的有效性。

## 结语

总的来说,随着信息化时代的到来,信息技术的课堂教学应用时幼儿教育改革的必然结果,也是一众教育工作者所积极追求的。对此,为了更加高效地在幼儿教育工作中进行信息技术的应用,就需要幼儿园完善信息技术的硬件设施的配备,提升幼儿教师的信息技术课堂教学应用的技能,再通过利用信息技术的电子交互设备进行课堂教学的师生互动来更加高效地进行信息技术的课堂教学应用。

## 参考文献

- [1]莫丽红.信息技术在幼儿园教育教学中的应用[J].小学时代(教育研究),2011,000(005):106-106.
- [2]马青梅;.浅谈信息技术在幼儿园教育教学中的应用[C]//2018年"教育教学创新研究"高峰论坛.0.
- [3]林咏梅.探讨信息技术在幼儿园教学中的灵活运用[J].中国教育技术装备,2017,000(005):40-42.