

# 江西智慧作业小学数学教学方法研究

梁焱

(江西省赣州市瑞金市华融瑞金希望小学 江西 赣州 342500)

**[摘要]**随着智能化的发展,教育教学也逐渐运用一些智慧系统开展教学活动,江西智慧作业系统就是方便教师教学,学生主动学习,家长促进学习的一种现代化智能教育系统。在这种智慧化教育背景下,小学数学的教学方法需要有效的转变和创新,才能构建与江西智慧作业相匹配的数学教学体系。本文结合江西智慧作业的功能,研究新时代数学教学的新方法。

**[关键词]**智慧作业; 小学数学; 教学方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.232

## 引言

依托江西省的网络教育资源,江西智慧作业在公共服务平台上应运而生,智慧作业系统不仅可以减轻教师的工作量,还可以为小学生减负。在应用传统成熟的作业模式的基础上利用大数据技术和光学技术,采集学生的各项学习数据,针对小学生展开动态的学习跟踪。可以说,江西智慧作业的出现,为小学生的学习活动和教师的教学活动提供了有力支持,在智慧作业视角下,传统的数学教学模式有待创新。

### 一、结合学生过程性学习动态,答疑解惑

江西智慧作业系统可以大批量的采集学生在学习过程中的动态,并生成过程性学习数据,就可以有效地帮助教师了解学生的学习需求,发现学生的学习习惯。教师可以据此来制造更有力的教学方式,例如,学生在学习部分数学知识时容易产生困惑,而这些信息会及时地反映在江西智慧作业系统中,那么,教师就可以针对性的讲解学生的困惑,解答学生的疑虑,有效地帮助学生解决数学问题。教师可以在课堂中以问题为主题,让学生就困惑的问题展开相互交流,在彼此思考的过程中方便学生活跃头脑,在此基础上,教师可以有针对性的指导每个学生,通过指导让学生理清数学知识的逻辑。通过重点教学学生容易出现问题的薄弱点,既能快速提高教学效率,也能让学生不再重复性的记忆一些数学知识,而是学会主动探究,主动寻找问题。

### 二、结合智慧系统的数学资源,举一反三

江西智慧作业系统中有大批量的数学资源值得教师利用,因此,教师在进行教学设计环节,可以借鉴智慧作业系统中学生的学习情况,采集更多丰富、有价值的数学资源与教材内容进行联系,通过扩大数学知识的范围,让学生能够学习到更多新鲜的数学知识,掌握更多的数学技能。同时,也让学生的思维有一定的进步,教师在课堂讲解的过程中,还可以配备一些微课视频,这也是江西智慧作业系统的优势和亮点所在。通过微课来帮助学生对易错题或者难点等进行精准的学习,方便学生数学能力的进步。通过微课也可以有效的帮助教师调节课堂气氛,避免课堂尴尬沉闷。另外,教师在搜集数学资源的过程中,需要调动学生的学习热情,可以让学生在课余时间与家长登录江西智慧作业系统,查找一些与数学知识有关的难题,通过解决思路的分享锻炼学生的独立学习能力,也破解家长在家无人辅导的难题。教师在讲解《乘法运算定律》时,可以有效的将乘法运算定律的概念,乘法运算定律的方法分成几个部分

录制微课,配合学生的认知情况在课堂上有效利用,之后主动地引导学生解决教材中的问题,让学生通过不同的方式来计算,图中一共有多少个人在踢毽子?以此方法来帮助学生更好地进行知识迁移和知识记忆。

### 三、构建动态的学习评价体系,提升兴趣

课堂评价是整个数学课堂最不能缺少的环节之一,缺少课堂评价环节,就是缺少对学生数学能动性的肯定,缺少对学生学情的分析和发现。教师必须要结合江西智慧作业平台有效的展开动态的学习评价,既要注重课堂中学生生成的情感体验,也要注重学生在课后练习或者课堂随机练习过程中出现的问题,通过对学生学习能力的肯定,对学生学习漏洞的点出,让学生有兴趣挑战更高难度的数学。教师可以在智慧作业平台的支持下为学生打造专属的错题本,让学生将日常生活中的数学疑难问题,或者自己在做题时出现的错题摘录下来,形成一本错题集,通过线上平台发布到班级中去,方便教师和学生课余时间研讨。另外,教师需要根据学生的错题类型、学生在日常生活中发现的数学问题,掌握学生的学习需求,并与学生共同制定专属于学生的学习方式,让学生学得更有效率、更有价值。例如在教学《观察物体》的知识时,教师就可以发展学生在课余时间内搜集自己观察到的物体,并通过照相机记录下来,上传到江西智慧作业平台中与其他学生和教师共同交流其中的数学知识,通过这样的方式既培养学生善于观察,善于发现的能力,也让学生理解数学知识在生活中的具体价值。

### 四、结束语

面对日新月异的网络教育资源,教育手段也需要与时俱进的做出创新。江西智慧作业有一套完整的学业测试和学业评价系统,是帮助教师和学生减负的有利工具。教师一定要找准智慧作业的特点,打造智慧型课堂,让学生在获取数学知识的基础上持续推进数学学习,站在智慧作业的起点上,为学生数学知识的学习和数学能力的发展做针对性的提升。

### 五、参考文献

[1]朱少波,杨帆,梁焱.论江西广电网络智慧作业学习平台建设[J].声屏世界,2019, No.453(S1):7-10.

[2]丁玉华.小学数学智慧生成型作业的开发与创新[J].小学数学教育,2017(10):10-12.

[3]邹婉清.关注过程教育点亮智慧思维——基于初中数学作业布置与反馈的实践与思考[J].考试周刊,2020,000(048):110-111.