

习惯成自然——谈父母的行为对孩子的潜移默化的影响

薄其娟

(山东省东营市河口区河口街道中心幼儿园 山东 东营 257200)

[摘要]习惯是通过指导和个人在后天磨练中反复练习形成的,幼儿一半的时间在学校,一半的时间在家里,幼儿很少有机会接触社会。因此除开学校教育部分以外,家庭教育也起着至关重要的作用。幼儿从出生起对于外部世界的认知、他人的认识与环境的认识都极大的起源于父母的影响。父母的言行举止毫无疑问对孩子具有着潜移默化的日常影响。事实上,没有什么了不起的家长。优秀的家长是不断学习和提高的结果。在儿童教育管理中,言行远不及个人教育。身教是最重要的。因此,如果将来我们需要我们的孩子孝顺我们,我们自己就必须孝顺父母。这种需要以身作则的教育不能被话语教学所取代。每个成长起来的孩子个性里都多多少少带着父母的影子,在每个不良行为的背后,幼儿都需要来自家庭教育的指导。因此,本文针对父母的行为对孩子潜移默化的影响展开研究。

[关键词]习惯;父母;家庭教育;幼儿教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1853

引言:

习惯是一种力,一种能量,它看不见,摸不着,但它能使事情变得省力,变得容易,生活习惯亦是如此。一旦好的生活习惯形成,孩子是受益终生的。不良生活习惯是一种顽疾,一旦形成,改起来就很难了。父母生活习惯的好坏对家庭教育在潜移默化中具有非常大的影响。

一. 关于行为习惯

行为是一个人性格外在表现,理想化教育对于培养良好的行为倾向具有难以置信的意义。幼儿期是培养儿童良好行为倾向的关键时期。良好的行为倾向可以使个人终生受益。在幼儿时期,孩子们的独立性已经开始形成,这可能是一个创造不同能力和学习不同行为倾向的好时机。在生活、学习和交流的练习中,孩子们不自觉地反复实践并学习各种行为倾向。在这个组织中,如果父母不考虑纠正幼儿的错误行为,完全可以想象儿童会产生不良的行为倾向。现实已经证明,一旦一种恶劣的行为形成,调整它是很麻烦的。调整糟糕的行为比做出良好的行为要麻烦得多。父母应树立矫正观念,激活儿童的行为正念,促进儿童形成良好的行为倾向,成功地促进儿童各方面的进步。

二. 父母对幼儿行为习惯的影响因素

(一) 家庭教育观

什么样的教育理念塑造了什么样的孩子。父母必须从一开始重视孩子的行为养成,因为这通常是良好行为培养的开始。父母应该学会对孩子说不,一开始,孩子们可能会哭闹。在说“不”之后,我们应该毫不犹豫地拒绝妥协的行为。在那种情况下,孩子永远不会形成良好的行为倾向。行为塑造倾向并赋予孩子创造和调整行为标准的能力。只有不轻易放弃“第一次错误行为”的教育,才会杜绝以后的第二次、第三次……也只有这样反复不断地把教育和行为联系的过程中,孩子才会逐渐自觉地养成良好的行为习惯。

(二) 父母日常行为习惯

当父母做出不良行为时就不能指望孩子能够出淤泥而不染,如果孩子周围的大人心胸狭窄,他们就不会有开明慷慨的孩子。作为父母必须明白孩子的行为习惯都是后天学习形成的,如果成年人能够日常身先士卒做出表率实践良好的行为,那么孩子学习坏行为的可能性就会大大降低,或者即使出现不良行为矫正起来也较为容易。有的父母总是希望孩子改掉坏毛病,一旦发现孩子的问题,他们一定会抱怨,甚至责骂他们。然而,父母却没有意识到他们的言行在他们的孩子身上起到了不好的作用。父母对孩子最有教育意义的策略无非是纠正孩子的不幸行为,并对孩子进行正确的教育。

(三) 家长式教育

大多数家长认为在孩子出现错误行为时责罚过孩子事情就结束了,但事实并非如此。幼儿的行为有其声称的理由,是为了满足他们的欲望。最重要的成功调整方式是指导孩子们在接受训练后以合适的方式满足他们的需求。只有当孩子们知道正

确的行为时,他们才会不再有越轨行为。

三. 家长如何正面促就幼儿的良好行为习惯

(一) 发挥家长的榜样作用

幼儿的行为倾向是在成人的影响和帮助下形成的。当父母有很大的行为倾向时,孩子们会受到影响,父母具备良好的行为习惯,孩子就会耳濡目染,养成好的习惯。如果孩子们最近或晚饭后被要求洗手,父母自己也应该每天洗手。如果孩子们被要求照顾身边的人,互帮互助,坐车懂得为车内的老人和抱着孩子的人让座位时,父母也应该在一个更好的道德领域中向前迈进,并在日常生活中中扮演一个品质优良的角色。例如,孜孜不倦、持之以恒、节俭、真诚等是伟大父母的行为倾向。但毕竟,没有人是理想化的,所以父母也会有缺陷和缺点。当在孩子面前表露的时候就不应该隐藏,应该诚实地告诉他们的孩子,让他们明白并原谅他们,和孩子做到共同进步更加具有积极意义。

(二) 鼓励表扬要适时适当

孩子们的自信来自于他人的坚定支持和赞扬,父母应当对儿童的行为给予更多的肯定、赞赏或支持,以提高儿童的胆识和自信,并促进儿童的积极探索和尝试,从而创造一个良性循环。有很多方法可以激发活力。当幼儿有良好的行为倾向时,父母应适时、适当地给予表扬和支持,使幼儿获得被认可的成就感和幸福感,从而加强良好行为习惯的养成。尽管支持可以是一项积极和可行的战略,但不应过度利用,要结合幼儿个性特点适时而为。

结语:

父母,是孩子的第一任老师,也是终生的老师,父母的言行将对孩子产生深远的影响。倾向塑造性格,决定一个人的命运。要想成为一个有能力的人,首先必须成为一个成年人。在家庭教育中,监护人必须作为孩子的主要指导者发挥重要作用,培养孩子的良好行为倾向。人们不断地说,孩子是他们监护人的复制品。你需要你的孩子成为什么样的人,那你必须成为他的榜样,成为孩子的骄傲,教育子女的过程中,也教育提升自己。

参考文献:

- [1] 张明红.《家庭教育中的问题及对策》.浙江师范大学出版社.1999.11.
- [2] 吴玲.《家庭教育》.南京师范大学出版社.1999.11.
- [3] 丁碧英.《幼儿教育》.浙江幼儿师范学校.1999.10.
- [5] 邵夏珍:《我们教育孩子的方法》北京中国商业出版社,2002年版.
- [6] 梁东标、张新淮、曾呈瑞、刘建中:《儿童行为习惯纠正及培养》广东人民出版社1997年版.

作者简介:

薄其娟,女,1987年2月出生,教师,从事学前教育工作者。