

浅析关于大学生爱国主义教育的路径研究

罗红燕 兰宗秀 罗文艳 陈云美 刘铮^{指导老师}

(铜仁学院 贵州 铜仁 554300)

[摘要] 爱国主义是社会上一个永恒话题, 无论是过去, 现在, 还是将来, 爱国主义对人民, 社会和国家都起着重要作用。大学的爱国主义教育一直以来都是对大学生进行爱国主义教育的重要组成部分, 对培养学生的爱国主义教育起着不容忽视的作用。本文主要针对爱国主义的内涵和特点, 大学生的爱国主义存在的问题以及对存在的这些问题提出行之有效的解决方案。

[关键词] 大学生; 爱国主义

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1231

一、爱国主义的内涵和特点

(一) 爱国主义的内涵

爱国即热爱祖国, 爱国主义是指个人或者集体对国家持有一种积极和肯定的态度, 体现了个人对国家的相辅相成的关系, 是人们对自己国家和本民族文化的认同, 具体表现为我们对本民族的自尊心和自信心, 为了保护祖国的繁荣昌盛而不怕牺牲的奋斗精神。

(二) 爱国主义的特点

1. 社会性。

社会性是人类的主观意识的能动性表现, 它使社会内部中个体的生存能力远远超过脱离社会个体的生存能力。主要表现为人们对社会的协作性, 依赖性以及团结性。人类在生存中离不开与他人的交流, 在交流的过程中人们会形成各种各样的关系, 如师生, 同学, 朋友, 闺蜜等。大学生参加的很多活动也与爱国主义有关, 这就需要师生和同学之间相互配合, 从而使实现效率的最大化。

2. 历史性。

历史性是性质的一种, 而时间性就是历史性的外在表现形式, 在不同的历史阶段, 大学生表现的爱国行为是存在着一定差异的。比如说1919年五四运动中大学生的爱国行为是上街游行, 集会, 结社, 罢课, 街头演讲以及抵制日货等。2008年的汶川大地震中大学生的爱国行为有捐款捐物和关注相关新闻。近年来爆发的世界性的新冠疫情病毒肺炎中大学生的爱国行为是严格遵守学校制定的相关规定, 积极配合学校的封闭式管理, 不外出, 不聚会, 寒暑假积极参加社会上的疫情防疫工作等。因此爱国主义存在着一定的历史性特征。

二、当前大学生爱国主义教育存在的问题

(一) 教育过程缺乏针对性

随着社会经济的快速发展, 我们的生活水平得到了很大的提高, 现在我们过上了幸福的生活, 今天的幸福生活实际上都是我们的先辈用鲜血换来的, 所以我们应该要怀有一颗爱国的心, 应该心怀感恩之心。但是现在的大学生, 对爱国的认知不足, 不知道什么样的行为才是爱国, 而且在生活中表现得很迷茫, 其实这些都是学校和社会在进行爱国主义教育的过程中缺乏必要的针对性, 也没有明确的范围, 这才导致学生对爱国的定义不明确, 所以现在还出现了大学生违反犯罪的案例, 尤其是北京大学吴谢宇弑母案件事全网人都在关注的一个焦点话题。

(二) 爱国主义教育严重缺失

现在是一个互联网技术快速发展的时代, 网上的新闻具有共享性, 时效性, 开放性的特征, 生活中发声的时事新闻第一时间可以在手机上看到, 经过整理出大量学者的研究之后得出, 现在我们国家的人才流失极其严重, 尤其是重点学校毕业的学生, 毕业之后想要得到更好的发展, 大多数学生都选择到国外去生活。那么问题就来了, 国家花费大量的财力和物力培养出的优秀学生, 最后都去为国外服务了, 这个是很多人都感

到气愤的一点。这也体现出了高校对于大学生爱国主义教育的严重缺失, 学生对国家的情怀不深。

三、大学生爱国主义教育实现途径

(一) 有针对性进行爱国主义教育

大学课程与专业的联系极其密切, 有些学生会认为专业课重要, 公共课上可不上, 对于学的这种错误认识, 在大学里面是一种普遍现象, 因此学校可以专门开设一门有关于爱国主义教育的专业课, 课程的内容主要包括现代化建设的伟大成就和宏伟目标; 中国近现代史, 共产党史和基本国情; 中华民族优秀传统文化和革命传统; 民族团结和民族统一, 国防和国家安全; 平时上课要求老师必须做好考勤, 对于上课表现积极, 认真完成老师作业的学生可以额外加分, 学期结束之后进行期末考试, 以60分为及格线, 不及格的学生下学期进行重修准备。以此有针对性地对大学生进行爱国主义教育。

(二) 开展多种类型的爱国主义社会实践活动

爱国主义教育从理论层次来讲比较宏观, 如果我们把它与社会实践相结合, 那么我们就更容易理解了。学校可定期开展形式多样的爱国主义社会实践活动, 比如暑期的社会实践活动三下乡, 走进农村, 体味农村的风土人情, 了解基层人民的生活, 帮助他们走出困境, 最终将爱国主义落到实处; 组织学生参观红色基地, 了解当地的红色文化, 激发学生的爱国主义热情。

(三) 利用手机上的校园文化平台

手机已经成为我们的生活必需品, 手机的使用给我们的生活带来了很大的便利, 手机发布通知具有一定的时效性。学校可以利用手机上的校园文化平台发布通知, 这能够使大部分的学生看到, 而且平台上可以看得学生的浏览人数, 这就可以有效判断学生的参与度。发布的话题是关于爱国主义教育的, 比如说优秀人物的事迹和有关爱国主义的短视频等, 让学生在潜移默化的过程中接受文化的熏陶, 从而完善学生对爱国主义的认知。

四、结语

爱国主义教育是对学生进行思想政治教育的重要组成部分, 爱国主义也是社会核心价值观的重要内容, 对爱国主义教育的路径研究有利于提升大学生对爱国主义的认识, 有利于激发大学生的爱国主义热情。此次课题研究的创新对大学开展爱国主义教育提供一定的理论指导, 具有一定的研究价值。

参考文献

[1] 王定华. 试论新形势下学校文化建设[J]. 教育研究, 2012(1).

[2] 习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调大力弘扬爱国主义精神为实现中国梦提供精神支柱.[N]. 人民日报, 2015-12-30.

基金项目: 本文系2020年贵州省大学生创新创业训练项目(编号: S202010665058)阶段性研究成果。