

在“立德树人”背景下的中职德育课教学改革探索

白雯

(湖南省湘北职业中专学校 湖南 常德 415300)

[摘要] 日益重视德育教育的当今时代背景下,对中职生群体进行学业指导的同时,培养其思想品德也有相同的重要性。当今社会,各行各业的人才招聘无不重视人的品德,有才无德的“人才”是无法得到一份令人满意的工作的。如何有效运用德育教育来培养高素质的人才应该被予以重视。因此,德育教育不应只停留在空洞的讲道理层面,而是应当结合“文明风采”活动,突出学校自身特色,进行有效的德育课综合教学改革。

[关键词] 中职生;德育课程;教改探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2759

00后和10年代后的学生,他们见多识广、思维开阔,对新奇事物更加容易去接受,渴望获得更多的知识。因此,走进他们的世界去体会他们想要的德育课程是怎样的,他们能够接受的课程有什么特点,是值得认真思索的。德育涉及的方方面面是很广泛的,如果有效结合中职“文明风采”活动,恰当地设定德育活动主题,在日常教学和活动中便可以更自然地应用德育教育相应素材,将中职教育做得更有特色。

一、结合“文明风采”活动,积极开展多样主题活动

“文明风采”活动在中职教育中非常受学生欢迎,活动形式多样。教师可以结合“文明风采”活动,基于德育的教学基础,积极开展多样主题德育活动。在德育课程课堂与课外实践结合的教学探索中,教师可以将“文明风采”的内涵提炼出,穿插入德育课程的课外实践活动中,如:新生入校风采展示活动、学生干部党员风采活动、积极分子会议、植树节开展的保护环境主题活动等。充分利用“文明风采”活动契机,结合不同专业学生的所学知识,运用多样、有趣的方式将快乐自信、积极向上等“文明风采”精神与德育实践活动相结合,加深学生对相应内容的理解。在这样的教学探索中,要求教师善于引导,教育学生于无形,又要着眼于深化“文明风采”主旨和德育课程结构,坚持活动育人、实践育人、以文化人的原则,强化学生的正向思想观念,用各类德育实践活动充实学生的课余时间,在活动中强化德育教育,随时为学习的时光充电^[1]。

二、结合“文明风采”理念,培养良好的精神风貌

学生的思想态度、精神风貌,既是德育教育的一个重要组成部分,也是构成学生“精神、风采”的内容。例如,在中职教育中,有部分学生本身是比较迷茫的,无法通过自身的努力去达到足够的认知水平。这就需要通过老师在德育课程中,联动其他学生,积极对这些学生进行思想、意志等方面的引导。在“文明风采”理念下的德育教学改革探索中,教师可以着重于培养学生良好的精神风貌,让学生产生:“我参与、我快乐、我成功”的理念,提高德育教学质量。在德育教育过程中,理论方面是基础,而理论的学习可以结合以往“文明风采”活动的优秀作品展示,让学生感知,激发学生参与的兴趣。这样的德育教育既增加了趣味性,又增加了受众学生群体的广泛性。

三、结合“文明风采”形式,有效引导学生交流合作

在德育课程的教学改革探索中,教师可以认识到:学生中有一部分是对德育学习和实践有兴趣甚至是有天赋的。教师应予以重视,结合“文明风采”活动主题或者相关理念,给他们

创造一个自主学习和交流的平台,便于学生交流和互相帮助。学生的潜能是无限的,这种平台可以在既定范围内让学生发挥潜力。例如,在日常的德育课程教育或者“文明风采”活动期间,教师可适当筛选表现优秀的学生,以他们作为榜样或者领导者,组建“文明风采德育社团”,让有意愿的学生能够有机会在一起互相探讨如何结合最近的德育课程内容,自主组织开展相应的“文明风采”实践合作。在志同道合的碰撞中,学生可以激发更多灵感,去影响更多的学生。在这个过程中,也会培养学生的沟通能力、增强集体主义精神^[2]。让学生去考虑到的不仅仅是自身,更是一个团体的荣誉和成果。

学生的思想进行交流和碰撞后,可以产生好的成果时,教师可在课堂上为学生搭建展示成果的舞台。比如在一定的时期,教师可以将学生自主组织开展的朗诵、演讲、情景表演或其他实践作品进行展示,结合学生学习生活实际对作品进行评优和奖励,并上传到学校的宣传平台中,以此激发学生的参与积极性,进一步巩固所得成果,让德育成果一届一届的传承下去,增强德育教育的实效性^[3]。这样的德育教改探索,不仅仅可以让学生深入参与到德育学习中,更能激发和唤醒学生的心灵,让学生有心灵的触动和震撼,真正让学生铭记于心,受益终生,达到德育教育的真正目的。

结束语:

“文明风采”活动作为中职教育中具有重要地位的“立德树人”的活动载体,是可以激发出学生的无限潜力的。中职教育教师应当结合“文明风采”活动或相关理念,结合课程、学生特点,通过反复实践去探索和改进,把德育课程开展得更加有趣、有效,将德育教育融入到每一堂课中,最终到达良好德育目标的彼岸。

参考文献

- [1]白绍刚.立德树人 培养高素质技能人才[J].公关世界,2021(14):23-24.
- [2]张爱学.落实立德树人根本任务 办人民满意的职业教育[N].衡水日报,2021-07-20(A03).
- [3]罗汉礼.中职德育课程教学改革的研究与实践[J].现代商贸工业,2021,42(24):152-153.

本文系2018年湖南省教育科学规划领导小组办公室“十三五”规划省级一般课题“以‘文明风采’活动为载体提升中职学校德育实效性的研究”(课题批准号:XJK18CZY093)的研究成果之一。