

# 特殊学校教育中图书馆的建设与服务研究

蔡嘉雯

(江西省赣州市上犹县特殊教育学校, 江西 赣州 341200)

**[摘要]**随着广大教育工作者对特殊教育的关注,使得特殊教育获得了更大程度的发展,其软件设施和硬件设施也得到了一定程度的补充和建设。具体来说,教师要抓住图书馆的建设,把握好学生群体的心理求知特点完成更加系统的资源建设,整合多方面的力量为图书馆的建设注入更多的活力,使得图书馆系统更好地为残疾人群体服务,为其提供更广阔的学习和发展平台。基于此,本文就从在硬件建设中完善图书馆功能、借助现代化技术提高图书馆管理水平、多方筹措资本优化图书馆结构几个方面论述了特殊学校教育中图书馆建设的措施。

**[关键词]**特殊学校; 图书馆; 资源整合; 服务水平

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2210

特殊学校教育活动的开展能够为特殊群体提供更有力的指导,为其源源不断地输送新知识。而图书馆作为学生学习的重要平台和场所,学校各部门要重视对图书馆的建设和完善,不断丰富图书馆教学的资源,加强软件和硬件建设的力度,筹措更多的资金,整合各部门的力量为图书馆增添更多的色彩。与此同时,在这一过程中更要着重考虑特殊群体的需求,着眼于学生的长远发展,科学地完成建设规划,更好地服务于特殊学生的求知需求。进而使得特殊学校的基础设施更加完善,为培养更高素质的残疾人才服务。

## 一、结合硬件设施完善图书馆功能

特殊教育已经在很长一段时间得到了推行,但由于一些硬件设施的不足,使得学生的学习平台一直得不到拓展。而为了确保各类学生群体都取得良好的发展,各个管理部门要把硬件设施的建设放在首位,不断完善学校图书馆的功能,有效满足学生的求知需求。

在日常的学校教育活动中,教师要为其营造特殊的学习环境,在更加健全的图书馆体系中完成对特殊群体教育的优化。如,特殊学校中有一些盲人和聋哑人,甚至智障人群的数量也不计其数。要为学生提供更加个性化的盲道、卫生间,建设有利于这类学生学习的康复训练体系,更准确地区分图书馆的各个功能区。而且,在统筹规划的过程中,作为建设者首先要了解学生的生理和心理情况,在深入的交流活动中给予其更加科学的引导,让学生能够主动地到图书馆中进行学习,遵循学生的认知特点和认知习惯完成图书馆环境的建设。在功能区中,要在合理地位置设立阅读区、休息区,提供各种各样的图书。而且,在书架的摆放和陈列中,更要考虑到不同学生的需求,要有针对性地购买图书,并加快图书资源的更新,及时为学生提供丰富的学习资源,使得其有效接收更多新知识,拓展知识眼界,更好地顺应时代发展的潮流,引领学生在知识的海洋中尽情的畅游。

## 二、借助现代化技术提高图书馆管理水平

图书馆是学校办学的重要支撑,图书馆的建设在一定程度上也关系到教学的成果。在图书馆建设过程中要跟随时代发展的步伐,更好地借助现代化技术的优势完成图书馆的建设,为学生提供更加前沿的学习资料,突出图书馆的特色,推动图书馆管理水平的全面提升。

在信息技术日新月异的条件下,信息技术这一载体也在各个行业和领域中得到了广泛运用。在图书馆的建设中,相关的管理者要重视现代化技术与图书馆管理体系之间的联系。如,

在特殊学校的图书馆建设中,可以把一些电子书、光盘、录音录像带等资源引入到图书馆中去,精心为学生挑选更适合他们的学习资源,提供更高质量的信息产品,为教师和学生提供重要的参考。与此同时,在设计图书馆的过程中,要邀请更多的专业人才参与其中,层层把关建设的每个环节,考虑设计的源头。在这一环节,更要及时更新建设理念,整合数字图书馆的优势制定完善的设计方案,打破传统观念的束缚,找准图书馆管理的规律,要确保图书馆管理人员更加认真负责,转变工作的态度和方法,更主动地参与到图书馆的建设中,积极地为生提供更科学的指导,提供良好的信息服务。

## 三、在多方资金的筹集中优化图书馆体系

要想建设一个更加完整的图书馆,资金的支撑是非常重要的,尤其是对特殊型图书馆的建设更是需要投入大量的经费。为此,学校要从多个渠道筹集资金,解决各种制约图书馆建设的障碍,不断优化特殊教学的体系。

为了解决特殊学校中图书馆建设资金不足的问题,就要整合多个方面的力量筹集建设资金。对于这类有特殊需求的学校及群体,要及时地团结起各方的力量,不仅可以要求学生自主完成资金的募捐,更要从社会层面完成资金的收集,不断增加对图书馆资料经费的投入,依靠多方的力量争取更多的社会福利。与此同时,更可以在这一过程中借助社团、社会福利组织、企业等完成对图书馆建设的支持,发动更多的群众参与到图书馆的管理中。除此之外,还可以创办“图书银行”,使得学生和教师可以把自己拥有的资源投放到图书馆中,为其他人提供方便,扩大借阅的范围。通过各种福利和优惠的支撑,取得各界人士的支持,使得有效的资金可以发挥最大的经济效益,为学生提供更多学习和成长的空间。

总而言之,特殊学校教育活动中要注重硬件设施的建设,要把图书馆的规划和建设放在突出位置。具体来说,教育工作者要整合多方面的力量,整合特殊群体的特点和发展需求完成特色化的设计,采取有效的管理措施,为学生提供良好的学习和成长环境,使得图书馆能够发挥最大的教育优势,使得学生相信未来是光明的,更努力地完成学习的任务。

## 参考文献

- [1]金琦.图书馆联盟的服务指向研究——兼论中小学图书馆联盟的总馆业务迭代展望[J].教育现代化,2020(38).
- [2]陆秋洁.浅议公共图书馆对弱势群体的特殊服务——以广州图书馆为例[C]//全国中小型公共图书馆联合会研讨会.中国图书馆学会;全国中小型公共图书馆联合会,2011.