

初中物理教学方法选择与创新探究

李红霞

(河北省邢台市清河县王官庄初级中学 河北 邢台 054800)

[摘要]教育在社会发展的过程中发挥着不可忽视的作用,其培养的人才是社会发展的动力、血液。随着科技水平的不断提升对于人才的要求也在不断提升,这就要求教育也要积极的进行改革,必须满足社会发展的需求,培养社会需要的高素质人才。在新课标实施以后进一步推动了教育的改革,对于教学也有了新的要求,教学目标也因此发生了变化。初中是我国教育体系中非常重要的一个阶段,对于学生的学习与成长都是有着很大的影响的,物理是初中的一门基本课程,教师应该对物理知识的实用性以及科学性都重视起来,在进行教学的时候要采用科学的方法。教师应该了解初中生的行为习惯以及学习特征,然后制定多样化的教学方法,既要强调对学生进行物理知识的教育,也要对其进行情感教育,要注意对学生进行物理学习兴趣的培养,要提高他们的物理意识与物理情感,这样有助于促进教学质量与效率的提升。

[关键词]初中物理;教学法创新;探究式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2542

进入初中以后学生需要学习的知识更加的丰富,进行初中物理教学的基本目标就是要培养学生对于物理知识的兴趣,提高他们的探索精神,要让学生能够对物理知识进行灵活的应用。随着新课标的实施,初中物理教学也受到了很大的影响,出现了很大的变化,这也要求教师需要对教学的方法进行改革创新,要符合新课改的要求,这是需要初中物理教师去认真研究的。

1 当前初中物理教学的现状

如今素质教育的理念正在得到人们广泛的认可,现代教育与以往相比也有了很大的变化,不过,因为一直以来应试教育环境的影响,所以,教育教学的压力始终还是很大的,也正是因为这一因素的影响,在进行初中物理教学模式的改革的过程中也是有着很大的阻力的。所以教师们还是更愿意采用比较成熟的传统的教学方式,而不愿意在新的教学方式上进行探索。大多数时候还是在采用教师讲、学生听的方式,这种灌输式的方式虽然也有一定的效果,可是对学生的发展来说反而会有一定程度的限制。初中物理是自然学科,在进行教学的时候如果缺少学生的参与,只是背诵概念与公式的话,很难真正让学生理解、掌握这些知识,而且,对于物理教学来说很重要的实验教学很多时候也只是浮与形式,学生对于实验操作也没有什么兴趣,觉得实验就是在证明已知的知识,并没有体现出实践教学的意义,有些学校的实验教学更是缺少基本的硬件设施。

2 初中物理教学方法的选择

2.1 课堂教学以学生为主体

初中正是学生学习知识的重要阶段,为了获得更好的教学效果,教师必须要贯彻学生教学主体的原则。然而许多物理教师还是在采用传统的教学方式,认为新的教学方法还有许多不足,不愿意去进行尝试。正是有了这样的观念,所以教师们会根据学生的成绩来区分他们,可是有些学生虽然考试成绩比较好,在进行知识运用的时候却不够灵活。教师要尊重学生教学主体的地位,应该平等的对待学生,要引导学生积极的参与到自己的教学活动中来,采取合适的教学方法。这样,既可以减轻教师自己的负担,学生在学习中的自主性也会更强,会有更好的学习体验。

2.2 课堂教学方法的选择

2.2.1 实验法

物理是自然学科,实验是其非常重要的一个环节,会对教学产生非常大的影响。初中接触的物理理论都是得到过验证的,不过,还是要有学生自己去探究,必须要创新理论教学方法,这样才可以将他们学习的积极性调动起来。通过自己动手操作,学生能够更深刻的认识、理解这些理论,记忆会更深,也能够更灵活的去进行应用。

2.2.2 比较法

在进行物理教学的时候可以采用比较法,也就是通过实验对比分析相似的物理知识,明确它们之间的异同,对知识能够更清晰的掌握。比如说,在进行声、光知识的教学的时候,教师可以向讲解一下他们各自的传播理论,让学生知道声音的传播是需要介质的,而光却不需要,同时光传播的速度要远远高于声音,两者在遇到物体以后都会形成反射,光反射会形成影像,声音发射则形成回声。这些都是可以在实验的过程中来对比的,让学生对两者的特点有更具体的认识与理解。

3 物理教学方法创新

3.1 利用问题情境,提高学生的积极性

不论哪种教学活动都不能脱离教材,但是也不能完全拘泥于教材。教师应该掌握好教学的度量,重新审视方法,不断进行创新,灵活多变的教学方法可以培养学生对物理学习的积极性。新课标改革的理念就是坚持以学生为课堂教学主体,教师在开展教学活动的时候应该以学生为中心,利用多媒体信息技术或通过生动的文字叙述为学生创设诱人的教学情境,使学生学习时如身临其境,启发、引导学生自主探究、发现并解决问题,从而拓展学生的思维,提高学生学习的积极性。

3.2 加强探究式学习

创新与探究有着不可分离的关系。在传统教学当中,教师以“填鸭式”的教学方式教学,不仅让学生处于被动地位,而且无法让学生感受到探究式学习的魅力^[4]。创新教学必须建立在学生能够与教师产生思想共鸣的基础上,能够实现信息的共享,最后分析谁的观点是正确的。学生在探究式学习的过程中发现自身的问题,就会对相关知识点的记忆更深,有助于总结出物理知识的学习规律。

4 结论

新课改的实施对初中物理教学提出了新的要求,在进行教学方法改革与创新的时候必须要符合这些要求,同时还要考虑初中生的知识水平、接受能力,必须要符合他们的学习需求以及年龄特征。要应用先进的技术、资源来辅助进行教学,比如说采用多媒体教学的方式,这样可以提高课堂的互动性、趣味性,多彩的课堂对于学生也更有吸引力,能够激发他们的兴趣,要认识到实验教学的重要意义,在教学中要强调对学生创新思维的培养,多运用类比的教学方法,提高他们进行知识迁移的能力。要组织学生进行合作学习,这样能够提高他们自主学习的能力,锻炼其合作意识,使其获得更好的发展。

参考文献

- [1] 刘少英. 初中物理教学方法选择与创新探究[J]. 科学大众(科学教育), 2019(04): 31.
- [2] 王雷. 初中物理教学方法选择与创新研究[J]. 中外企业家, 2015(08): 221.
- [3] 孙兴年. 初中物理教学方法的选择和优化[J]. 赤子(上中旬), 2015(01): 245.