

# 运用多维互动学习模式，创新高校英语教学

赵晓丹

(白城师范学院 吉林 白城 137000)

**[摘要]**在国际间的交流中，最常用到的语言是英语。英语早已经是现代人才所必备的技能之一，所以高校英语课程能否高效开展，对培养英语人才十分重要。为创新高校英语教学，可使用多维互动的学习模式。多维互动的英语教学模式，是指从多个角度来构建英语课堂。基于此，首先分析多维互动学习模式存在的问题，然后又对高校英语课堂上如何运用多维互动的学习模式进行分析。旨在为运用多维互动学习模式，开展创新地高校英语课堂提出可行性参考策略。

**[关键词]**多维互动学习模式；高校英语；英语教学；创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1239

随着我国综合国力的提升，我国与国际交流的机会也大大增加。在为高校学生提供就业岗位的同时，还对高校学生的英语水平提出更高的要求。在高校英语教学中，能够实际应用到英语的地方少之又少。然而运用多维互动的教学模式，既能够展开高效地课堂教学，还能够使学生有实践的机会。这对学生掌握英语知识，具有重大作用。多维互动教学，是目前高校英语教学中最行之有效的方方式，它能够使学生获得全方位的发展。

## 一、多维互动学习模式存在的问题

### (一) 缺乏相关教学资源

英语教学蕴含着方方面面，但是适合英语教学使用的资源过少，有些高校甚至根本没有多维互动的英语教学资源<sup>[1]</sup>。所以多维互动教学在英语教学中的有效应用是一个亟需解决的问题。英语教学的需求，与软件资源有所脱节。从而导致多维互动教学资源的所有者，根本不能够正常地进行多维互动教学，这也极大地浪费了多维互动教学硬件资源。

### (二) 高校并不重视多维互动教学

英语与其他学科相比，对于听说读写方面有着比其他学科更高的要求。所以将多维互动教学应用到每节英语课程中根本无法实现，有一部分英语教师在进行课堂教学后，会积极引导走出课堂，用英语进行实践交流，以此来巩固英语的学习水平。但还有很多英语教师并不重视多维互动教学，他们认为只需学生掌握了听说读写的能力，才能够学好英语。英语教师并不看好多维教学，也就不会花费时间来开展多维互动教学，在教学中也不会鼓励学生进行课下英语实践。这不仅严重阻碍学生学习英语的效率，还严重打击了学生自主学习的能力。

## 二、多维互动教学模式应用于高校英语教学中的策略

### (一) 尊重学生的主体地位

在现代社会的发展中，社会对人才的缺口很大，对人才的需求也越来越多样化。而对能够具备英语能力的人才的需求更是急迫，所以高校英语教师为符合社会发展对人才的所需，就应该积极转变以往的教学方法，在使用多维互动教学模式的同时，尊重并突出学生的课堂主体地位。能够保证学生在进行英语学习时，对所学的知识点进行有效理解和沟通。当教师在授课时，遇到那些交流性比较强的文章，教师就可以让学生进行分角色进行交流对话。通过这种方式，既锻炼了学生的口语能力，还能够使学生感受到受到教师的重视，从而使学生在英语课堂中的主体地位。

### (二) 增强师生之间的交流

高校英语应一改以往在课堂上高高在上的姿态，与学生增强师生之间的交流。在进行英语教学中，教师应时刻具有创新意识，并根据社会发展的需求与学生自身的需求，来对英语的教学方法进行调整<sup>[2]</sup>。为使教师能够有效地增加与学生之间的交流与沟通，教师不仅要在课堂上与学生保持紧密的联系，在课后更应与学生加强联系，这样既能够使学能更加高效地学习到英语，还能够使教师实现自身角色的转变。在高校英语课堂上，教师应与学生之间相互尊重。

### (三) 整合优化教学资源

高校英语教师对教学资源进行整合与优化，也是促进高效英语课堂有效开展的方法之一。有一些教师在实际教学中，通常只利用教材来完成教学任务。但是由于教材中的内容具有局限性，不利于学生学习到更多的英语知识。要想多维互动教学能够更加科学地开展，教师就应该将现代化的教学工具应用到英语课堂上。例如，教师在英语课堂上，可以使用多媒体播放一些外国的电影片段，这样能够使学生对西方文化与西方人的交流方式有个正确的理解。此外，教师还可以引导学生将电影中的人物进行分角色扮演，增加教学的趣味性。

### (四) 开展小组合作的方式

学习英语最重要的是进行交流与沟通，为使学生能够充分地得到英语方面的交流与沟通，英语教师在课堂上，可采用小组合作的方式进行。同学之间相对比较了解，能够给英语交流活动提供一个相对轻松的环境。而且同学之间交流的话题比较多，能够促使学生之间进行积极的交流。此外，教师还可以采用演讲、辩论等方式来进行英语教学活动。在活动中，学生以小组为单位，教师鼓励学生畅所欲言，树立学生运用英语表达的自信心，并将课堂学习到的英语知识有效地运用到实际中。

### (五) 积极开展课外活动

在高校英语教学中，课堂教学是英语教学的重要组成部分，对提高大学生的英语水平有着不可估量的作用。但是教师不应只注重课堂教学，而忽略课外教学。在实际教学中，教师应将自身的引导作用充分发挥出来，尽最大的程度为学生开展丰富多彩的英语课外活动<sup>[3]</sup>。教师可向学生推荐英语名著，让他们在课余时间进行阅读。在提升英语水平的同时，增强人文素养。为检验学生阅读名著的效果，教师可定期让学生在课堂上分享阅读名著中学习到的单词、语句、知识等。除此之外，教师还可以引导学生多与外国友人进行接触，通过与他们进行对话，会使学生的英语口语水平得到实际锻炼，还能够了解到他国文化，使他们的知识面得到拓展。

## 结语

综上所述，为使大学生的英语水平得到提高。高校应与与时俱进，根据社会的发展，对教学方法进行改进。而多维互动教学则是一种不错的选择方式，虽然在多维互动教学中尚存在一些问题，教师应对这些问题进行合理性分析并解决。在多维互动教学中，教师也应不断地创新教学思想与教学模式。作为一种新型的教学模式，多维互动教学模式为高校英语的高效发展指明了前进的路线。教师唯有在不断地进行学习，并在课堂上进行总结反思，才能够促进高效英语课堂的展开。

## 参考文献

- [1] 霍楠. 多维互动教学模式在高校英语教学中的应用初探[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(6).
- [2] 张蕾. 多维互动教学模式在高校英语教学中的应用研究[J]. 卷宗, 2020, 010(004): 317.
- [3] 倪亚音. 多维互动教学模式在高校英语教学中的应用研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2020(7).