

# 以计算机实践能力培养为目标的大学计算机课程教学改革研究

马锴

(武昌理工学院 湖北 武汉 430223)

**[摘要]**探究大学计算机课程教学的改革方向,以计算机实践能力培养为教学目标,对大学计算机教学的改革实践提供相应的有效策略,全面提升大学计算机的发展方向,有利于实现人才培养的重要意义。在提供以实践能力为培养目标的同时,应当以学生为本,将大学计算机课程的教学不断实践与设想,注重学生自主创新,而且应用全新的人才。所以,结合实际教学法,不断加强学生对计算机专业技能的训练与培训,在最大程度上全面推动学院的稳定发展。

**[关键词]**大学计算机课程;实践能力;能力培养;改革策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1936

就目前情况而言,学院基本课程当中的计算机课程已经不属于专业课程,由于计算机行业的不断扩大,就业范围也相对较为广泛,导致计算机专业的就业较为单一。因此,在我国政策的协调下,信息化带动的工业化不断深入,给计算机专业人才的培养打下了良好基础。在最近几年,计算机专业方面的人才十分缺乏,所以在计算机专业实际教学中,应当结合社会的需求与条件设立相应的专业课程,进而有利于培养较为合格与专业的计算机专业人才。所以,深入研究大学计算机课程教学改革的问题,进而对其进行一一论述。

## 一、大学计算机课程教学改革方向

在新课程教育标准背景下,计算机专业的应用已经完全深入在社会不同行业当中,同时大学开展计算机教学的主要目的,为了给学生传授计算机专业的更多知识,全面提升学生应用计算机的应用能力,同时从计算机行业的角度分析,必须将计算机教育与计算机行业两者之间有效结合,设置有关计算机教育的目标任务,进而在最大程度上围绕着教育的目标任务进行有效改革实践。所以,这就对计算机教育充分发挥其优势,从而对计算机人才充分发挥积极性作用。

在大学计算机教育教学中,其目标主要培养大学生的计算机应用能力,不仅需要提升学生对计算机的应用水平,同时还需要充分利用计算机专业学会自主学习,以及学会自主发展。在现代信息化技术发展的同时,各个行业的发展与现代化信息技术手段有着重要的关系,因此,在大学计算机教育教学中,必须全面培养大学生应用计算机的专业技能。除此之外,在计算机专业学习的过程中,需要培养大学生的设计能力,充分利用计算机技术解决相应的专业问题,同时这就对大学生未来的发展有着至关重要的作用。与此同时,在注重培养大学生创新能力的同时,在现代社会当中,必须培养计算机专业的创新能力,将不同学科教育教学中存在的问题采用有效的方式进行及时解决,当然计算机教育亦如此。除此之外,在有效实现大学生创新能力的过程中,计算机教学教育需要不断转变以往的传授方式,同时还需要将教学模式与实践教育有效结合,采用实践培养方式全面培养大学生的创新能力,最终达到计算机教育教育的最佳效果。

结合上述内容,将大学计算机课程教学改革方向当作以计算机知识为重要载体,以大学生综合能力与专业能力的培养为目标,注重大学生的创新能力以及思维能力,采用多元化教育教学模式培养学生计算机专业素养,进而有利于提升大学生的专业技能与学习能力。在这种情况下,必须全面促进大学生综合能力的有效发展,从而将计算机专业知识完全应用在实际工作当中。

## 二、以能力培养为目标的大学计算机教学改革实践策略

### (一)以能力培养为目标进行大学计算机课程体系建设

在培养大学生计算机专业技能的同时,在课程体系建设中必须突出其应用性,有效实现实践性的基本特点,将计算机专业理论知识与专业实践两者之间有效结合,只有这样才能够应

用全新的教育方式给学生传授计算机专业知识。与此同时,在计算机课程体系的实际建设中,工作人员应当深入研究大学生的特点,探究大学生的专业能力以及应用水平,结合大学生的实际情况,有效实践与应用计算机课程的体系建设,从而确保课程体系的科学性与合理性。

在研究与探究的过程中,必须结合计算机专业理论知识以及大学生应用计算机的能力,明确学生计算机专业要求与应用计算机专业知识的结构,当计算机专业结构设计完成以后,必须培养大学生计算机专业课程体系的建设工作。也就是说,以全面培养大学生计算机专业技能为主,在构建课程体系建设的同时,其目的主要围绕大学生应用计算机的能力,全面提升大学生的探究能力以及自主学习能力,进而在最大程度上完全贯彻落实计算机专业的教学环节,并且此基础上全面提升大学生的综合能力。

### (二)以能力培养为目标创新计算机教学模式

在不断创新与全面优化计算机教学模式的同时,必须保障计算机教学满足实际教学的教学效果,进而有效培养专业性的计算机人才。因此,计算机教育教学模式需要结合大学生的计算机能力,以及完全不同的进行设计,全面培养大学生的能力并且贯穿于计算机教学当中,与计算机专业教育有效结合,从而在最大程度上有效实现多元化的创新发展。

就培养大学生计算机专业的目前情况而言,全面突出了全新的教学模式:其一,讲课与练习的结合模式,在实际教学中,教师在给学生讲解教学计算机理论知识的同时,在引导学生学习中还让学生完全把握了计算机专业的理论知识,通过动手实践能力,全面提升大学生对计算机技能的领域与理解能力。其二,实例教学模式,这种教学模式完全表现了计算机专业的理论知识,在教师编写教案中将其融入在其中,让学生针对这种教学模式分析与解决教学案例中存在的教学问题,有效实现大学生计算机的专业素养,同时这教学方式有利于让学生集中注意力,以多元化教学为主,全面促进大学生全方面的有效发展。

结束语:综上所述,在计算机专业的进步与发展中,不同行业之间不断深入与应用计算机专业,同时也要求了计算机人才不断创新与全面优化全新的教学模式。与此同时,在实际培养人才的过程中,必须高度重视大学生专业能力的有效培养,围绕着应用人才以及创新人才的标准进行实际教学,进而全面提升大学生的创新能力。除此之外,在大学生加强专业理论与专业技能知识的同时,需要将计算机专业教学与人才培养全面的重要环节当作重点。另外,大学计算机教师必须正确引导学生的专业学习,全面提升大学生的精神,进而在最大程度上对大学计算机教学进行全方位改革。

### 参考文献:

[1]何强.以计算机实践能力培养为目标的大学计算机课程教学改革研究[J].电脑知识与技术,2021,17(18):119-120+125.