

# 试论小学语文中高年级阅读教学策略

刘国英

(新疆第一师九团第三中学, 新疆 阿克苏 843000)

**[摘要]**随着课改的不断深化,大家对课堂教学的要求也越来越高,小学语文是小学阶段重要的教学内容,对于小学生今后的学校非常重要。目前,大家对小学生阅读能力的培养越来越重视,特别是小学高年级的学生来说,阅读就显得更重要了。因此,这也成了教师的教学重点,接下来我将对如何提高小学高年级学生的阅读能力展开探究。

**[关键词]**小学语文; 高年级; 阅读教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2198

语文教师在进行小学高年级的阅读教学时,应当从学生的学习现状出发,时刻以学生的需求为教学方向,根据学生的需求来制定教学计划,这样才可以体现学生的主观性,让学生可以更好的进行阅读学习,从而不断提升学生的阅读效率。小学高年级阅读非常重视学生的阅读层次性,而且还需要学生把握每一篇文章的主旨,这样学生才可以不断丰富自己的阅读情感。所以,教师在进行小学高年级阅读教学时,需要结合新课改的教学要求,然后根据学生的具体需求,来进行教学方案的设计。

## 一、明确小学高年级语文阅读教学目标

教师在进行小学高年级的阅读教学时,需要教师在制定教学目标的时候结合学生的实际来进行教学目标的确定,这师课改的要求,也是以人为本的教学纲要。所谓适当性就是根据每个学生的具体情况来进行教学目标的制定,保证让学生通过努力就可以达到的一个目标。在进行教学时,教师切记要一步一个脚印的进行,其不可贪多,教师要明确阅读教学是一项长期进行的任务。此外,教师在进行课堂教学时,一定要给每一个学生制定相应的阅读教学目标,这样才可以让学生进行方向的明确,从而朝着这个方向努力。在进行教材的阅读教学时,教师需要让学生学会通过阅读来概括文章的主要内容,在这不仅可以提升学生的阅读效率,而且还可以不断提升学生的阅读总结能力,让学生的阅读能力可以不断提升。此外,在学生概括完后,教师还需要引导学生进行文章思想感情的引导,这样才可以让学生理解的更透彻。例如,在学习完一篇文章后,教师可以让学生进行续写,根据自己的感悟来进行续写,这样不仅可以提升学生的阅读能力,还可以提升学生的书面表达能力。

## 二、培养高年级学生自主阅读意识

教师在进行小学高年级的阅读教学时,教师要时刻以学生为教学的主题方向,在进行教学时,教师需要时刻关注学生的学习需求,让学生可以通过适合自己的学习方式进行学习,这样不仅可以提升学生的学习兴趣,而且还可以不断培养学生自主阅读的学习习惯。在教学思想上,教师需要转变思想,时刻以学生为教学主体地位进行阅读教学,而且教师还需要明确阅读对学生的重要性,然后通过由浅到深,层层递进的阅读教学方式,来给学生进行阅读指导,不断提升学生的阅读自信心。在进行教学时,教师可以先给学生明确这节课的教学内容,然后教师可以提出几个教学问题,来引导学生进行自主阅读,通过阅读来发现这些问题的答案,然后教师可以让学生进行问题

的解答,如果学生遇到教学问题,教师可以鼓励学生进行相互讨论,这样不仅可以提升学生的学习主动性,而且还可以不断提升学生的阅读能力,让学生的语文水平越来越高。

## 三、科学的教学方法激发学生阅读兴趣

教师在进行小学高年级的阅读教学时,学生由于年级相对还是比较小,这就会使学生的性格比较活泼,教师在进行阅读教学时,由于知识相对应比较枯燥,这就会使学生很容易分心,不容易沉下心来进行阅读,这时就需要教师通过科学的教学方法,来不断激发学生的阅读兴趣,而学生的阅读兴趣越高,就会让学生慢慢形成自主阅读的好习惯。例如,教师可以通过多媒体进行课外阅读的扩展,在每节课开始前的五分钟,让学生进行阅读,这样经过长时间的阅读,不仅可以提升学生的课外阅读量,而且还可以让学生慢慢养成阅读的好习惯,从而不断提升自己的阅读能力。

## 四、采用合作学习不断提升学生的阅读能力

随着课改的不断推进,培养学生的合作意识也成为了一个教学重点,通过合作学习,不仅可以体现学生的学习主题性,而且还可以不断提升学生的合作意识,让小学生不断提升综合能力。在培养学生自主学习的教学过程中,由于学生的基础和认知相对比较少,这就需要通过合作学习进行教学过渡,这样学生才可以不断提升自己自主学习的习惯。教师在进行教学讲解时,教师可以先让学生分成合作小组,然后教师可以让学生先通过自主阅读,然后在进行分组讨论,将文章的主旨、想要表达的思想感情、文章中优美的句子等进行讨论,然后将答案总结出来。这样可以不断提升学生的阅读能力。

## 五、结束语

总而言之,阅读教学对于小学高年级的学生来说非常重要,这不仅是教师的教学重点,而且还是一个教学难点,教师需要让学生通过阅读不断提升自己的阅读能力和阅读思维,这不仅可以让积累许多知识,而且还可以提升学生的口语表达能力和写作表达能力,通过不断培养学生的阅读,可以让学生的语文素质不断提升。

## 参考文献

- [1]孙一琛.小学语文高年级段阅读课教学策略研究[J].新课程,2021(30):51.
- [2]王群.中高年级小学语文阅读教学课堂的开展探究[J].教育界,2021(30):55-56.
- [3]秦燕.浅谈小学语文中高年级阅读教学的有效开展[J].新课程,2021(26):77.